

Số: /QĐ-UBND

Điện Biên Phủ, ngày tháng 6 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố năm học 2020-2021

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ ĐIỆN BIÊN PHỦ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 14/6/2005;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thi đua khen thưởng;

Căn cứ Thông tư 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2390/QĐ-UBND ngày 07/12/2020 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc thành lập Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên phủ; Quyết định số 1250/QĐ-UBND ngày 08/6/2021 của UBND thành phố về việc điều chỉnh thành viên Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố;

Xét Biên bản họp Hội đồng xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học thành phố Điện Biên phủ ngày 09/6/2021 và đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ thành phố.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 241 sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp thành phố Điện Biên Phủ năm học 2020-2021 cho 323 tác giả (đồng tác giả) thuộc văn phòng Giáo dục và Đào tạo, 49 đơn vị trường học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Công nhận này là một trong các căn cứ để người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền khen thưởng hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh văn phòng HĐND & UBND thành phố; Trưởng phòng Nội vụ thành phố; Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch thành phố; Chủ tịch Hội đồng công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến thành phố; Trưởng phòng Giáo dục và đào tạo thành phố; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lãnh đạo UBND thành phố;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Tiến Dũng

DANH SÁCH

Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp thành phố năm học 2020-2021

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày/6/2021 của UBND Thành phố Điện Biên Phủ)

STT	DS	TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN
TOÀN NGÀNH: 241 SÁNG KIẾN					
A CẤP HỌC MẦM NON: 99 SÁNG KIẾN					
I Văn phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo: 01 sáng kiến					
1	1	Nguyễn Hồng Ngọc	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại các trường mầm non năm học 2020 - 2021
		Phạm Thùy Dương	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	
II Trường mầm non Sơn Ca: 06 sáng kiến					
2	1	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện giáo dục trẻ kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó trước các tình huống khẩn cấp, nguy hiểm ở trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ
3	2	Nguyễn Thị Hồng Mai	Tổ trưởng chuyên môn	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp nhà trẻ 2, trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ
4	3	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội ở trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ.
5	4	Phạm Thị Tuy	Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số giải pháp để cải tiến chất lượng giáo dục trong trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ
6	5	Phạm Thị Vinh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường ở trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ.
7	6	Nguyễn Thị Bích Hiền	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm tạo ra các dụng cụ âm nhạc từ nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ mẫu giáo bé 2 hoạt động ở trong và ngoài lớp học, tại trường mầm non Sơn Ca, thành phố Điện Biên Phủ.

III		Trường Mầm non 20/10: 06 sáng kiến			
8	1	Phạm Thị Lợi	Hiệu trưởng	Trường MN 20/10	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm tại trường Mầm non 20/10 thành phố Điện Biên Phủ.
9	2	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường MN 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ phù hợp với bối cảnh địa phương cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi C1 trường Mầm non 20/10.
10	3	Nguyễn Thị Thu Hào	Giáo viên	Trường MN 20/10	Một số giải pháp phát triển thể chất phù hợp với bối cảnh địa phương cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi C3, trường Mầm non 20/10 thành phố Điện Biên Phủ.
11	4	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói lớp mẫu giáo 3-4 tuổi B2 trường Mầm non 20/10 thành phố Điện Biên Phủ.
12	5	Hoàng Thị Tám	Giáo viên	Trường MN 20/10	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hành vi và quy tắc ứng xử xã hội (cử chỉ, lời nói, lễ phép) cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi lớp B3 trường Mầm non 20/10 thành phố Điện Biên Phủ.
13	6	Nguyễn Thị Khánh Thu	Giáo viên	Trường MN 20/10	Một số giải pháp giáo dục vệ sinh cá nhân thông qua hoạt động rửa tay cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi B1 trường MN 20/10 thành phố Điện Biên Phủ
IV		Trường mầm non Noong Bua: 05 sáng kiến			
14	1	Phạm Thị Minh Nguyệt	Phó hiệu trưởng	Trường MN Noong Bua	Một số biện pháp chỉ đạo khối mẫu giáo nhỡ lớn trường mầm non Noong Bua xây dựng và áp dụng 1 số bài tập, trò chơi thí nghiệm giúp phát triển nhận thức cho trẻ
15	2	Lò Thị Ánh Thu	Giáo viên	Trường MN Noong Bua	Một số giải pháp phát huy khả năng sáng tạo, tính mạnh dạn, tự tin qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn D2 trường mầm non Noong Bua
16	3	Lương Hồng Châu	Giáo viên	Trường MN Noong Bua	Một số giải pháp cho trẻ trải nghiệm với môi trường thiên nhiên ở lớp mẫu giáo Bé B2- Trường mầm non Noong Bua

17	4	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Noong Bua	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn D1 trường MN Noong Bua
18	5	Nguyễn Quỳnh Hương	Giáo viên	Trường MN Noong Bua	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi, lớp mẫu giáo Lớn D1- Trường mầm non Noong Bua
	V	Trường MN xã Nà Nhạn: 03 sáng kiến			
19	1	Lò Thị Bích	Phó hiệu trưởng	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mầm Non xã Nà Nhạn
20	2	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường MN xã Nà Nhạn	Một số giải pháp hình thành các biểu tượng về thời gian cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn trung tâm trường mầm non xã Nà Nhạn
21	3	Tổng Thị Ngân	Giáo viên	Trường MN xã Nà Nhạn	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với biểu tượng toán tại lớp mẫu giáo bé bản Nà Ngám” trường mầm non xã Nà Nhạn
	VI	Trường mầm non xã Nà Tấu: 04 sáng kiến			
22	1	Vì Thị Minh Phượng	Hiệu trưởng	Trường MN xã Nà Tấu	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên khối mẫu giáo lớn trường mầm non xã Nà Tấu tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”
23	2	Lường Thị Nguyệt	Phó hiệu trưởng	Trường MN xã Nà Tấu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng cảm xúc tích cực trong chăm sóc giáo dục trẻ cho giáo viên trường mầm non xã Nà Tấu
24	3	Lường Thị Miên	Giáo viên	Trường MN xã Nà Tấu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ theo hướng nghiên cứu bài học tổ mẫu giáo lớn + Nhà trẻ trường mầm non xã Nà Tấu
25	4	Lò Thị Kim	Giáo viên	Trường MN xã Nà Tấu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường thân thiện, tích cực tại lớp mẫu giáo bé trung tâm trường mầm non xã Nà Tấu
	VII	Trường MN Thanh Trường: 06 sáng kiến			
26	1	Đặng Thị Hải Yến	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thanh Trường	Một số giải pháp giúp tổ mẫu giáo lớn + nhà trẻ sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại trường mầm non Thanh Trường
27	2	Đặng Thị Hậu	Giáo viên	Trường MN Thanh Trường	Một số giải pháp dạy trẻ làm quen với việc đọc, viết cho trẻ lớp mẫu giáo bé A1 Trường mầm non Thanh Trường.

28	3	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	Trường MN ThanhTrường	Một số biện pháp lồng ghép, tuyên truyền về bình đẳng giới thông qua một số hoạt động tại lớp mẫu giáo nhỡ A1 Trường mầm non Thanh Trường.
29	4	Đoàn Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN ThanhTrường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ A3 trường mầm non Thanh Trường.
30	5	Bế Thị Thân	Giáo viên	Trường MN ThanhTrường	Một số giải pháp tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ lớp mẫu giáo lớn A1 Trường mầm non Thanh Trường.
31	6	Bạc Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN ThanhTrường	Một số giải pháp xa dựng môi trường giáo dục bằng đồ dùng trực quan cho trẻ lớp mẫu giáo bé A1 trường mầm non Thanh Trường.
	VIII	Trường Mầm non xã Mường Phăng: 03 sáng kiến			
32	1	Nguyễn Thị Bình	Hiệu trưởng	Trường MN xã Mường Phăng	Một số giải pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm nâng cao chất lượng bữa ăn tại trường Mầm Non xã Mường Phăng – TP Điện Biên Phủ
		Cầm Thị Lon	Phó hiệu trưởng	Trường MN xã Mường Phăng	
33	2	Vì Thị Nhại	Giáo viên	Trường MN xã Mường Phăng	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với chữ cái tại lớp mẫu giáo lớn trung tâm Trường Mầm non xã Mường Phăng- Thành phố Điện Biên Phủ
34	3	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường MN xã Mường Phăng	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc tại lớp mẫu giáo nhỡ trung tâm trường mầm non xã Mường Phăng - Thành phố Điện Biên Phủ - Tỉnh Điện Biên
	IX	Trường Mầm non 7/5: 06 sáng kiến			
35	1	Dương Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng	Trường MN 7/5	Một số biện pháp xây dựng nền nếp chuyên môn thông qua kiểm tra nội bộ trường học tại trường mầm non 7/5
36	2	Lê Thị Thơ	Tổ trưởng chuyên môn	Trường MN 7/5	Một số giải pháp nâng cao hoạt động giảng dạy trang bị kiến thức, tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn 2, trường mầm non 7/5, thành phố Điện Biên Phủ tự tin bước vào lớp 1
37	3	Trịnh Thị Tuyết	Tổ phó chuyên môn	Trường MN 7/5	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo lớn 3, trường mầm non 7/5.

38	4	Trịnh Thị Thúy	Giáo viên	Trường MN 7/5	Một số biện pháp giúp trẻ lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi trường mầm non 7/5 học tốt hoạt động nhận biết tập nói
39	5	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN 7/5	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ lớp mẫu giáo bé 1, trường mầm non 7/5 thành phố Điện Biên Phủ
40	6	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN 7/5	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mẫu giáo bé 2, trường mầm non 7/5 thành phố Điện Biên Phủ
	X	Trường Mầm non Họa Mi: 02 sáng kiến			
41	1	Lê Thị Hồng	Phó hiệu trưởng	Trường MN Họa Mi	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng cho trẻ tại trường mầm non Họa Mi.
42	2	Trần Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN Họa Mi	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc đối với trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi trường mầm non Họa Mi.
	XI	Trường Mầm non Hoa Mơ: 03 sáng kiến			
43	1	Đào Thị Sen	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mơ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục thể lực cho trẻ tại trường mầm non Hoa Mơ
44	2	Trần Thị Bé Hậu	Giáo viên	Trường MN Hoa Mơ	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động chơi cho trẻ 24-36 tháng tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Hoa Mơ.
45	3	Nguyễn Thị Sen	Giáo viên	Trường MN Hoa Mơ	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành những kỹ năng cần thiết để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai cho trẻ 4-5 tuổi lớp mẫu giáo nhỡ C1.
	XII	Trường Mầm non Nam Thanh: 05 sáng kiến			
46	1	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng	Trường MN Nam Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non Nam Thanh
47	2	Hà Thị Duyên	Giáo viên	Trường MN Nam Thanh	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng sống qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Nam Thanh
48	3	Vũ Thị Nguyệt	Giáo viên	trường MN Nam Thanh	Một số biện pháp rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 24 - 36 tháng qua bộ môn văn học

49	4	Cà Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Nam Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi định hướng trong không gian tại lớp mẫu giáo nhỡ 2 - Trường mầm non Nam Thanh
50	5	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường MN Nam Thanh	Nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn 1 trường mầm non Nam Thanh
	XIII	Trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn: 05 sáng kiến			
51	1	Kiều Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Trường MN số 2 xã Nà Nhạn	“Biện pháp chỉ đạo công tác phối hợp với cha mẹ xây dựng và sử dụng có hiệu quả môi trường tăng cường tiếng Việt lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non số 2 xã Nà Nhạn thành phố Điện Biên phủ tỉnh Điện Biên
52	2	Phạm Thị Duyên	Tổ trưởng chuyên môn	Trường MN số 2 xã Nà Nhạn	“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nhận biết, phân biệt các khối và nhận dạng các khối đó trong thực tế theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trung tâm trường mầm non số 2 xã Nà Nhạn
53	3	Lường Thị Phương	Tổ phó chuyên môn	Trường MN số 2 xã Nà Nhạn	- Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm khi tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi Nà Pen trường mầm non số 2 xã Nà Nhạn, Thành phố Điện Biên Phủ
54	4	Lò Thị Sinh	Giáo viên	Trường MN số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu là các loại vải vụn để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cho trẻ 24-36 tháng tuổi bản Tầu Pung trường mầm non số 2 xã Nà Nhạn
55	5	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Trường MN số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ mẫu giáo lớn trường mầm non số 2 xã Nà Nhạn
	XIV	Trường MN Tà Cáng xã Nà Tấu: 03 sáng kiến			
56	1	Nguyễn Thị Châu Loan	Hiệu trưởng	Trường MN Tà Cáng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng xây dựng môi trường và vận dụng sáng tạo để tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số phù hợp với bối cảnh địa phương tại trường mầm non Tà Cáng xã Nà Tấu
57	2	Quàng Thị Thương	Giáo viên	Trường MN Tà Cáng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng làm quen với văn học cho trẻ khối mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trường mầm non Tà Cáng có lồng ghép hiện tượng tự nhiên và biến đổi khí hậu
		Nguyễn Thị	Giáo viên	Trường MN Tà Cáng	

		Thanh			
58	3	Phạm Thị Yên	Giáo viên	Trường MN Tà Cáng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm với các nguyên vật liệu thân thiện, nguyên vật liệu tái chế lớp mẫu giáo lớn trung tâm trường mầm non Tà Cáng.
	XV	Trường MN Him Lam: 8 sáng kiến			
59	1	Nguyễn Thị Phúc	Phó hiệu trưởng	Trường MN Him Lam	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc tổ chức chuyên đề của khối mẫu giáo nhỡ trường mầm non Him Lam-Thành phố Điện Biên Phủ.
		Lò Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường MN Him Lam	
60	2	Đỗ Kim Dung	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo nhỡ số 1 làm quen với số lượng, số đếm theo hướng tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến trong trường mầm non Him Lam.
61	3	Nguyễn Thị Huế	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển vận động qua bộ môn khiêu vũ thể thao cơ bản cho trẻ 4-5 tuổi lớp mẫu giáo nhỡ số 2 trường mầm non Him Lam.
62	4	Bùi Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số giải pháp rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi, tại lớp mẫu giáo bé số 3 trường mầm non Him Lam - thành phố Điện Biên Phủ
63	5	Vương Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kể chuyện diễn cảm, tại lớp mẫu giáo lớn số 4 trường mầm non Him Lam - thành phố Điện Biên Phủ
64	6	Hà Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số biện pháp gây hứng thú nhằm kích thích trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia hoạt động tạo hình tại lớp mẫu giáo lớn số 2 trường mầm non Him Lam.
65	7	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số giải pháp tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu và cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi lớp mẫu giáo nhỡ số 3, trường mầm non Him Lam.
66	8	Khổng Thị Oanh	Giáo viên	Trường MN Him Lam	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nhận biết một số hiện tượng tự nhiên cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn số 1 trường mầm non Him Lam.
	XVI	Trường mầm non Hoa Mai: 03 sáng kiến			

67	1	Phạm Thị Lan	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số giải pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non Hoa Mai - thành phố Điện Biên Phủ
68	2	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo bé 1 trường mầm non Hoa Mai - Thành phố Điện Biên Phủ
69	3	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số giải pháp phòng chống, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mẫu giáo bé 1- Trường mầm non Hoa Mai – TP Điện Biên Phủ.
	XVII	Trường mầm non Hoa Hồng : 06 sáng kiến			
70	1	Dương Ánh Hồng	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến “Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động Làm quen chữ cái tại lớp mẫu giáo lớn 1- Trường mầm non Hoa Hồng”.
71	2	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến “Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp mẫu giáo nhỡ 3 - Trường mầm non Hoa Hồng”.
72	3	Lê Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến “Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú học tập thông qua, các hoạt động khám phá khoa học tại lớp mẫu giáo nhỡ 2- Trường mầm non Hoa Hồng”.
73	4	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến “Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi có thói quen tốt trong ăn uống ở lớp nhà trẻ 1 trường mầm non Hoa Hồng”
74	5	Bùi Như Trang	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp nâng cao hành vi văn minh thông qua nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ 5tuổi trường mầm non Hoa Hồng
75	6	Đỗ Thị Nhân	Giáo viên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường đối với trẻ 4-5 tuổi. Trường Mầm non Hoa Hồng
	XVIII	Trường mầm non Hoa Ban: 04 sáng kiến			
76	1	Lò Thị Kim Thông	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác vận động tài trợ Tại trường mầm non Hoa Ban
77	2	Lê Thị Bích Lựu	Giáo viên	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp 1 tại lớp mẫu giáo lớn D3, trường mầm non Hoa Ban
		Vũ Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Ban	

78	3	Cao Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động có lồng ghép giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 4 – 5 tuổi, lớp mẫu giáo nhỡ C2 trường mầm non Hoa Ban
79	4	Phạm Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Hoa Ban	Một số giải pháp rèn tính tự lập cho trẻ 4 – 5 tuổi lớp mẫu giáo nhỡ C3, trường mầm non Hoa Ban
	XIX	Trường mầm non Hoa Sen: 03 sáng kiến			
80	1	Trần Thị Mai	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cơ sở vật chất để duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 tại trường MN Hoa Sen- TP ĐBP. Năm học 2020-2021
81	2	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	“Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo lớn 1 trường mầm non Hoa sen” Năm học 2020-2021
82	3	Lê Thị Ánh	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 T tại lớp mẫu giáo nhỡ 2 trường MN Hoa Sen năm học 2020-2021
	XX	Trường Mầm non số 2 xã Pá Khoang: 03 sáng kiến			
83	1	Phạm Thị Trinh	Hiệu trưởng	Trường MN số 2 xã Pá Khoang	Một số biện pháp tham mưu, chỉ đạo xây dựng cơ sở vật chất hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ I trường mầm non số 2 xã Pá Khoang, thành phố Điện Biên Phủ
84	2	Phạm Thị Chinh	Phó hiệu trưởng	Trường MN số 2 xã Pá Khoang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng dạy Tăng cường tiếng việt cho trẻ mẫu giáo bé dân tộc thiểu số tại trường mầm non số 2 xã Pá Khoang
85	3	Lò Thị Dung	Giáo viên	Trường MN số 2 xã Pá Khoang	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi trường mầm non số 2 xã Pá Khoang thông qua các hoạt động tích hợp giáo dục
	XXI	Trường MN Thanh Minh: 04 sáng kiến			
86	1	Bùi Thị Sửu	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thanh Minh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ trong trường Mầm non Thanh Minh
87	2	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	Trường MN Thanh Minh	Một số biện pháp gây hứng thú trong hoạt động âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Phiêng Lơi trường mầm non Thanh Minh

88	3	Vũ Thị Hoài Dịu	Giáo viên	Trường MN Thanh Minh	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số lớp mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Trung Tâm trường Mầm non Thanh Minh theo hướng trải nghiệm
89	4	Lò Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Thanh Minh	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại lớp nhà trẻ Pa Pôm trường Mầm non Thanh Minh
XXII Trường MN Võ Nguyên Giáp: 03 sáng kiến					
90	1	Lý Kim Phượng	Hiệu trưởng	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng
91	2	Bùi Thị Hồng Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn Bé + Nhỡ Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng
91	3	Nguyễn Thị Lanh	Giáo viên	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) và mẫu giáo lớn (5-6 tuổi) Trung tâm Trường Mầm non Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng
		Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường MN Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng	
XXIII Trường MN Số 1 Pá Khoang: 03 sáng kiến					
92	1	Cà Thị Bắc	Phó hiệu trưởng	Trường MN số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ ở vùng dân tộc thiểu số theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm Non số 1 xã Pá Khoang
93	2	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp rèn kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ Lớp Mẫu giáo lớn 1 tại trường Mầm Non số 1 xã Pá Khoang
94	3	Bạc Thị Tình	Giáo viên	Trường MN số 1 xã Pá Khoang	Một số giải pháp dạy trẻ một số kỹ năng sống trong sinh hoạt hàng ngày tại Lớp nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi Trung tâm trường Mầm non số 1 xã Pá Khoang
XXIV Trường Mầm non Thanh Bình: 04 sáng kiến					
95	1	Lê Thị Tâm	Hiệu trưởng	Trường MN Thanh Bình	“ Một số Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Thanh Bình” Thành phố Điện Biên Phủ

96	2	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường MN Thanh Bình	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cho giáo viên trường Mầm non Thanh Bình
97	3	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Thanh Bình	“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Thanh Bình”
98	4	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Thanh Bình	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình thể loại vẽ tại lớp nhà trẻ 24 - 36 tháng trường mầm non Thanh Bình.
	B	CẤP HỌC TIỂU HỌC: 75 SÁNG KIẾN			
	I	Văn phòng Phòng GD&ĐT: 02 sáng kiến			
99	1	Vũ Minh Trung	Phó trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Chỉ đạo nâng cao chất lượng giảng dạy lịch sử địa phương cho học sinh các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên
100	2	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp tổ chức trò chơi gây hứng thú học tập môn tự nhiên xã hội cho học sinh lớp 3
	II	Trường Tiểu học Nam Thanh: 05 sáng kiến			
101	1	Đỗ Thị Như Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Nam Thanh	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo đổi mới tiết Sinh hoạt dưới cờ theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường Tiểu học Nam Thanh.
		Trần Thị Thu Hiền	Phó hiệu trưởng	Trường TH Nam Thanh	
102	2	Nguyễn Thị Châm	Giáo viên	Trường TH Nam Thanh	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2.
103	3	Bùi Kim Thơm	Giáo viên	Trường TH Nam Thanh	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4
104	4	Trần Thị Liên	Giáo viên	Trường TH Nam Thanh	Giải pháp nâng cao chất lượng học văn miêu tả cho học sinh lớp 5
105	5	Phạm Thị Tú	Giáo viên	Trường TH Nam Thanh	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1.
	III	Trường tiểu học số 2 xã Pá Khoang: 03 sáng kiến			
106	1	Tòng Việt Thư	Phó hiệu trưởng	Trường TH số 2 xã Pá Khoang	Đổi mới hình thức tổ chức chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH số 2 Pá Khoang
107	2	Lò Văn Cường	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Pá Khoang	Giải pháp nâng cao chất lượng học văn miêu tả cho học sinh lớp 5 trường tiểu học số 2 xã Pá Khoang”

108	3	Đàm Thanh Tâm	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Pá Khoang	Một số giải pháp tổ chức học tập nhóm theo mô hình VNEN đạt hiệu quả tại lớp 3 trường tiểu học số 2 xã Pá Khoang
	IV	Trường tiểu học số 2 xã Nà Nhạn: 03 sáng kiến			
109	1	Hồ Thị Hà	Hiệu trưởng	Trường TH số 2 xã Nà Nhạn	Biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu trong dạy học bài tập đọc cho HSĐT lớp 5 trường Tiểu học số 2 xã Nà Nhạn, thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.
110	2	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn cho HS lớp 5 bằng phương pháp dạy học trải nghiệm.
111	3	Lê Xuân Dũng	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Nhạn	Một số phương pháp huấn luyện nâng cao thành tích học sinh năng khiếu môn bóng đá nam trường TH số 2 xã Nà Nhạn.
	V	Trường Tiểu học Bế Văn Đàn: 06 sáng kiến			
112	1	Trần Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường TH Bế Văn Đàn	Một số giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên tiếp cận mục tiêu, yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Bế Văn Đàn.
		Nguyễn Thị Thúy	Phó hiệu trưởng	Trường TH Bế Văn Đàn	
		Nguyễn Thị San	Phó hiệu trưởng	Trường TH Bế Văn Đàn	
113	2	Nguyễn Thị Hằng	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Bế Văn Đàn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng sống
114	3	Nguyễn Quốc Hải	Giáo viên	Trường TH Bế Văn Đàn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học Quy trình Vẽ theo âm nhạc lớp 4, 5 ở Tiểu học”
115	4	Phạm Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường TH Bế Văn Đàn	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh lớp 5 thi giải toán Violympic qua mạng
116	5	Lương Thị Loan	Giáo viên	Trường TH Bế Văn Đàn	Một số biện pháp giúp học sinh trường Tiểu học Bế Văn Đàn học tập tích cực trong môn tiếng Anh với giáo cụ trực quan và trò chơi vận động.
117	6	Vũ Ngọc Quyết	Giáo viên	Trường TH Bế Văn Đàn	Sử dụng một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích môn bơi trườn sấp cho học sinh trường Tiểu học Bế Văn Đàn
	VI	Trường Tiểu học Tà Cáng xã Nà Tấu: 03 sáng kiến			

118	1	Đỗ Ngọc Trường	Hiệu trưởng	Trường TH Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu.
119	2	Lò Thị Bích	Giáo viên	Trường TH Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp đưa quy trình Vẽ theo nhạc nhằm nâng cao chất lượng các bài vẽ trang trí, tạo dáng và trang trí đồ vật ở khối 4 trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu.
120	3	Bùi Thị Trọng	Giáo viên	Trường TH Tà Cánh xã Nà Tấu	Một số giải pháp luyện kỹ năng nói trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Tà Cánh xã Nà Tấu
	VII	Trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn: 04 sáng kiến			
121	1	Nguyễn Đình Vang	Hiệu trưởng	Trường TH số 1 xã Nà Nhạn	Công tác chỉ đạo bồi dưỡng học sinh năng khiếu tại trường Tiểu học số 1 xã Nà Nhạn
122	2	Trần Thị Năm	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH số 1 xã Nà Nhạn	Một số biện pháp rèn chữ viết theo chương trình phổ thông 2018 cho học sinh lớp 1a1, trường tiểu học số 1 xã Nà Nhạn.
123	3	Trần Ngọc Lan	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH số 1 xã Nà Nhạn	Mở rộng vốn từ trong dạy luyện từ và câu lớp 5
124	4	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên Mĩ thuật	Trường TH số 1 xã Nà Nhạn	Ứng dụng CNTT để giúp học sinh khối 5 trường tiểu học số 1 xã Nà Nhạn học tốt môn mĩ thuật.
	VIII	Trường Tiểu học số 1 Pá Khoang: 03 sáng kiến			
125	1	Trần Thị Chi	Phó hiệu trưởng	Trường TH số 1 Pá Khoang	Một số giải pháp Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.
126	2	Vũ Thị Liên	Giáo viên	Trường TH số 1 Pá Khoang	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 2A1 Trường Tiểu học số 1 Pá Khoang.
127	3	Quảng Thị Ngọc Tính	Giáo viên	Trường TH số 1 Pá Khoang	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 đọc đúng trọng âm các từ Tiếng Anh có nhiều âm tiết.
	IX	Trường Tiểu học Noong Bua: 05 sáng kiến			
128	1	Trần Thị Khánh Tùng	Hiệu trưởng	Trường TH Noong Bua	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh tại trường Tiểu học Noong Bua
		Phan Thị Thiên	Phó hiệu trưởng	Trường TH Noong Bua	

129	2	Hoàng Bích Huệ	Phó hiệu trưởng	Trường TH Noong Bua	Tổ chức phát triển Chương trình giáo dục địa phương tại các trường tiểu học thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018
130	3	Đào Thị Thìn	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	Rèn kỹ năng nhận biết biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3
		Lê Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	
131	4	Hà Thị Diên	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn trường Tiểu học Noong Bua năm học 2020 - 2021
		Trần Thị Hiền	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	
		Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	
132	5	Lê Thị Hồng Lương	Giáo viên	Trường TH Noong Bua	Hướng dẫn học sinh cảm thụ văn học qua phân môn tập đọc ở lớp 5
	X	Trường TH số 2 xã Nà Tấu: 05 sáng kiến			
133	1	Phùng Hồng Nam	Phó hiệu trưởng	Trường TH số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn, học sinh năng khiếu Trường tiểu học số 2 xã Nà Tấu
134	2	Vương Thị Hằng	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho lớp 1a4 thông qua môn Tiếng Việt tại trường tiểu học số 2 xã Nà Tấu
135	3	Trần Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Tấu	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho HS dân tộc Thái lớp 3a3 trường tiểu học số 2 xã Nà Tấu
136	4	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 4a3 trải nghiệm kỹ năng tự phục vụ tại Trường tiểu học số 2 xã Nà Tấu
137	5	Phạm Hoài Thu	Giáo viên	Trường TH số 2 xã Nà Tấu	Một số giải pháp giúp HS lớp 2a1 trường tiểu học số 2 xã Nà Tấu học tốt phân môn luyện từ và câu.
	XI	Trường TH Võ Nguyên Giáp: 03 sáng kiến			
138	1	Lò Văn Vinh	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Võ Nguyên Giáp	Nâng cao chất lượng giải toán liên quan đến rút về đơn vị cho học sinh lớp 3.
139	2	Lê Thị Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Võ Nguyên Giáp	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả - kiểu bài tả cây cối cho học sinh lớp 4.

140	3	Nguyễn Xuân Kiêm	Phó hiệu trưởng	Trường TH Võ Nguyên Giáp	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức dạy học hợp tác trong môn toán lớp 5 tại trường tiểu học Võ Nguyên Giáp
	XII	Trường TH Hà Nội - ĐBP: 7 sáng kiến			
141	1	Nguyễn Thị Hồng Hoàn	Hiệu trưởng	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động trải nghiệm lớp 1
		Lê Thị Nga	Phó hiệu trưởng	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	
142	2	Trần Thị Ngọc Hôi	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả
		Tạ Thị Nhân	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	
143	3	Vũ Hương Giang	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 2
		Cao Thị Dung	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	
144	4	Nguyễn Trung Dũng	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3
145	5	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Một số biện pháp tổ chức học tập nhóm theo mô hình VNEN đạt hiệu quả.
146	6	Nguyễn Thị Kim Anh	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5
		Ng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	
147	7	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	Giúp học sinh lớp 5 tham gia trong cuộc thi Violimpic Toán đạt hiệu quả cao
		Phan Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường TH Hà Nội - Điện Biên Phủ	
	XIII	Trường TH xã Mường Phăng: 06 sáng kiến			
148	1	Vũ Văn Huấn	Hiệu trưởng	Trường TH xã Mường Phăng	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học

149	2	Cao Đăng Dương	Phó hiệu trưởng	Trường TH xã Mường Phăng	Trò chơi trong giờ học Toán dành cho học sinh khối lớp 2 tại trường tiểu học xã Mường Phăng
150	3	Bùi Thị Oanh	Giáo viên	Trường TH xã Mường Phăng	Một số biện pháp Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
151	4	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường TH xã Mường Phăng	Một số biện pháp tăng cường kỹ năng nói và sử dụng Tiếng Anh cho học sinh dân tộc khối lớp 5
152	5	Hoàng Thị Định	Giáo viên	Trường TH xã Mường Phăng	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn khi giải các bài toán có lời văn ở lớp 2”
153	6	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Trường TH xã Mường Phăng	Biện pháp nhằm khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 5
	VIV	Trường Tiểu học Him Lam: 06 sáng kiến			
154	1	Đinh Thị Thanh Nhân	Hiệu trưởng	Trường TH Him Lam	Chỉ đạo tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường tiểu học Him Lam.
		Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	Trường TH Him Lam	
		Hà Đình Phương	Phó hiệu trưởng	Trường TH Him Lam	
155	2	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Him Lam	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho HS lớp 1
156	3	Nguyễn Thị Liên	Tổ phó chuyên môn	Trường TH Him Lam	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.
		Vũ Thị Đoan	Giáo viên	Trường TH Him Lam	
157	4	Thắm Thị Nga	Tổ trưởng chuyên môn	Trường TH Him Lam	Nâng cao hiệu quả dạy số thập phân cho học sinh lớp 5
158	5	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường TH Him Lam	Giải pháp nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3
159	6	Nguyễn Thị Thùy Vân	Giáo viên	Trường TH Him Lam	Một số biện pháp dạy tốt môn Tin học cho học sinh lớp 4
	XV	Trường TH Hoàng Văn Nô: 03 sáng kiến			
160	1	Nguyễn Đức Thành	Hiệu Trưởng	Trường TH Hoàng Văn Nô	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Hoàng Văn Nô.

161	2	Phạm Thị Hồng Hạnh	Tổng phụ trách Đội TNTP	Trường TH Hoàng Văn Nô	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dưới cờ tại trường Tiểu học Hoàng Văn Nô
162	3	Đặng Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường TH Hoàng Văn Nô	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm hợp tác trong giải toán có lời văn ở lớp 5
XVI		Trường TH Tô Vĩnh Diện: 05 sáng kiến			
163	1	Nguyễn Thị Bích	Hiệu trưởng	Trường TH Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo dục lòng yêu nước cho học sinh trường TH Tô Vĩnh Diện thông qua hoạt động trải nghiệm.
		Trần Thị Tuyết Đông	Phó hiệu trưởng	Trường TH Tô Vĩnh Diện	
		Hoàng Lan Hương	Phó hiệu trưởng	Trường TH Tô Vĩnh Diện	
164	2	Tạ Thị Nành	Giáo viên	Trường TH Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn toán cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động tổ chức trò chơi
165	3	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3 qua công tác chủ nhiệm lớp.
166	4	Vũ Thị Huế	Giáo viên	Trường TH Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.
167	5	Lê Thị Đào Quế	Giáo viên	Trường TH Tô Vĩnh Diện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nghi thức đội ở trường Tiểu học.
XVII		Trường TH-THCS Thanh Minh: 02 sáng kiến			
168	1	Phan Thị Diện	Giáo viên	Trường TH – THCS Thanh Minh	Các giải pháp rèn cách tính nhẩm cho học sinh lớp 2, trường TH – THCS Thanh Minh
169	2	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường TH – THCS Thanh Minh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 nắm bắt được các biểu tượng hình học trong chương trình
XVIII		Trường TH-THCS Thanh Trường: 04 sáng kiến			
170	1	Lê Thị Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường TH-THCS Thanh Trường	Giải pháp nâng cao hiệu quả Một số kỹ năng sống và Hoạt trải nghiệm cho học sinh trường TH – THCS Thanh Trường.
171	2	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 1c

172	3	Bùi Thị Sơn	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2B trường TH- THCS Thanh Trường.
173	4	Hoàng Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn luyện từ và câu.
	C	CẤP HỌC THCS: 67			
	I	Văn phòng Phòng GD&ĐT: 04 Sáng kiến			
174	1	Lê Thị Hồng	Trưởng Phòng	Phòng GD&ĐT	Quản lý thực hiện giáo dục Stem trong các trường THCS ở Thành phố Điện Biên Phủ
175	2	Bùi Thị Thu Hiền	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	
176	3	Tạ Thị Nành	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Giải pháp rèn luyện kỹ năng tự học môn Ngữ văn góp phần nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 7 -Trường THCS Nam Thanh
177	4	Phạm Thị Vui	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số thủ thuật học từ vựng hiệu quả ở môn Tiếng Anh lớp 9 Chương trình hệ 10 năm tại trường THCS Nam Thanh
178	5	Nguyễn Thanh Liêm	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ tại các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ
179	6	Nguyễn Đức Nhuận	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	
	II	Trường THCS Him Lam: 08 Sáng kiến			
180	1	Cao Thị Đại	Hiệu trưởng	Trường THCS Him Lam	Chỉ đạo dạy học Stem góp phần đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS.
181	2	Nguyễn Mạnh Thắng	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Him Lam	Một số giải pháp phòng, chống "Bạo lực học đường" tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ
182	3	Hà Thị Liên	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Him Lam	Giải pháp giúp rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 6 thông qua việc giải toán tính tổng các phân số theo quy luật
183	4	Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Him Lam	Phương pháp dạy chuyên đề so sánh các vùng kinh tế nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa 9 tại các trường Thành phố Điện Biên Phủ
184	5	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Him Lam	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi toán 9 theo chủ đề phương trình nghiệm nguyên trong các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ

185	6	Tô Thị Thịnh	Tổ phó chuyên môn	Trường THCS Him Lam	Nâng cao chất lượng môn Ngữ văn qua hoạt động nhóm và tổ chức trò chơi cho học sinh THCS
186	7	Nguyễn Việt Hà	Giáo viên	Trường THCS Him Lam	Giải pháp ứng dụng Át lát Địa lí Việt Nam trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phân môn Địa lí 9 tại các trường THCS thành phố Điện Biên Phủ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học đi đôi với hành cho học sinh
187	8	Bùi Thị Hồng Lan	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Him Lam	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn tiếng Anh cấp THCS
	III	Trường THCS Nà Nhạn: 05 Sáng kiến			
188	1	Dương Trọng Khánh	Hiệu trưởng	Trường THCS xã Nà Nhạn	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo nâng cao hiệu quả sử dụng ngôn ngữ tiếng phổ thông(Tiếng Việt)trong quá trình giao tiếp và học tập cho học sinh là người dân tộc ở trường THCS Nà Nhạn
189	2	Bùi Thị Hải Vân	Giáo viên	Trường THCS xã Nà Nhạn	Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước qua một số tiết dạy Ngữ văn 8 tại trường THCS xã Nà Nhạn
190	3	Đỗ Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS xã Nà Nhạn	Một số biện pháp dạy học tích hợp giáo dục dân số trong dạy học Địa lí 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
191	4	Nguyễn Thị My	Giáo viên	Trường THCS xã Nà Nhạn	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hình học 6 kì I ở trường THCS xã Nà Nhạn
192	5	Nguyễn Trọng Thuận	Phó hiệu trưởng	Trường THCS xã Nà Nhạn	Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống trong quá trình tham gia thi nghiên cứu khoa học, lĩnh vực kĩ thuật cơ khí đối với học sinh lớp 8,9 tại trường THCS xã Nà Nhạn
	IV	Trường THCS Võ Nguyên Giáp: 11 Sáng kiến			
193	1	Trần Thị Thanh Tịnh	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Một số giải pháp chỉ đạo của Phó Hiệu trưởng đối với hoạt động của các tổ chuyên môn để nâng cao hiệu quả giảng dạy ở trường THCS Võ Nguyên Giáp.
194	2	Nguyễn Thành Trung	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh bán trú dân nuôi tại trường THCS Võ Nguyên Giáp xã Mường Phăng
195	3	Nguyễn T. Thúy Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Rèn kỹ năng thực hiện tốt các phép tính trong tập hợp số nguyên cho HS lớp 6 ở trường THCS Võ Nguyên Giáp

196	4	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Giúp HS phát hiện sai lầm thường gặp và cách khắc phục trong giải toán về căn bậc hai toán 9 ở trường THCS VNG
197	5	Luu Ngọc Tý	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vật lý ở trường THCS
198	6	Đặng Thị Anh	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Một số phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp trong dạy học môn lịch sử lớp 9 ở trường THCS Võ Nguyên Giáp
199	7	Nguyễn Thị Biên	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Rèn kỹ năng viết bài văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9 trường THCS Võ Nguyên Giáp
200	8	Nguyễn Tiến Sỹ	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Tạo hứng thú học tập hóa học cho học sinh bằng phương pháp dạy học gắn với giáo dục Stem trong chương Dẫn xuất của hiđrocacbon polime.
201	9	Lù Văn Phú	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bán trú lớp 6 ở trường THCS Võ Nguyên Giáp
202	10	Nguyễn Xuân Tỉnh	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Đổi mới Phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục phần vẽ kỹ thuật công nghệ lớp 8
203	11	Đỗ Việt Hùng	Giáo viên	Trường THCS Võ Nguyên Giáp	Tích hợp văn học vào dạy lịch sử 7 nhằm tạo hứng thú nâng cao chất lượng bộ môn của học sinh
	V	Trường THCS Tân Bình: 05 Sáng kiến			
204	1	Phùng Văn Tường	Giáo viên	Trường THCS Tân Bình	Cách tạo biểu tượng về địa điểm xảy ra sự kiện trong dạy học lịch sử Việt nam ở môn Khoa học xã hội 6, 7 tại trường THCS Tân Bình
205	2	Lê Thị Thùy Hương	Giáo viên	Trường THCS Tân Bình	Những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn vẽ tranh ở trường THCS
206	3	Lại Thị Giang	Giáo viên	Trường THCS Tân Bình	Một số phương pháp vẽ thêm yếu tố phụ trong giải toán hình học 7
207	4	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tân Bình	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chương II tam giác - Môn Toán lớp 7 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THCS Tân Bình - Thành phố Điện Biên Phủ
208	5	Nguyễn Quyết Thắng	Giáo viên	Trường THCS Tân Bình	Một số giải pháp giải bài toán "Tìm công thức phân tử" trong công tác ôn thi học sinh giỏi môn Hóa học 9
	VI	Trường THCS Nam Thanh: 05 Sáng kiến			

209	1.	Quàng Thị Kim	Giáo viên	Trường THCS Nam Thanh	Tổ chức trò chơi trong môn KHXH (phân môn Lịch sử) nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 9A1 trường THCS Nam Thanh.
210	2.	Lê Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Nam Thanh	Một số kinh nghiệm về dạy hằng đẳng thức đáng nhớ trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 8
211	3.	Phạm T. Xuân Hương	Giáo viên	Trường THCS Nam Thanh	Tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn Ngữ văn lớp 7A2 nhằm tăng hứng thú học tập bộ môn cho học sinh ở trường THCS Nam Thanh.
212	4.	Vũ Thị Ngân	Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Thanh	Biện pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý học sinh ở trường trung học cơ sở Nam Thanh.
213	5.	Kim Thị Thập	Giáo viên	Trường THCS Nam Thanh	Đổi mới phương pháp dạy học môn Địa lí thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các trường THCS trong thành phố Điện Biên Phủ
	VII	Trường THCS Nà Tấu: 03 Sáng kiến			
214	1	Nguyễn Thị Thu	Tổ trưởng chuyên môn	Trường THCS Nà Tấu	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải dạng toán bằng phương pháp chứng minh quy nạp trong ôn luyện học sinh giỏi
215	2	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	Trường THCS Nà Tấu	Giải pháp nâng cao năng lực tự học, phát triển tư duy linh hoạt, sáng tạo cho học sinh trong giải bài tập chứng minh hình học 7
216	3	Vũ Ngọc Thắng	Tổ phó chuyên môn	Trường THCS Nà Tấu	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải phương trình tích cho học sinh lớp 8 theo hướng phát huy năng lực
	VIII	Trường THCS Mường Thanh: 10 Sáng kiến			
217	1	Cao Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Vận dụng kiến thức về tỉ số lượng của góc nhọn trong môn toán vào thực tiễn nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh.
218	2	Phạm Thị Thái	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trong trường THCS.
219	3	Đoàn Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Rèn kỹ năng thực hành nghi thức đội ở trường THCS
220	4	Nguyễn Thu Hoài	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp dạy học chuyên đề dãy số lớp 6.
221	5	Vũ Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Kỹ năng nhận xét bảng số liệu thống kê và vẽ bản đồ trong dạy học Địa lí đặc biệt ôn HSG lớp 9 tại trường THCS Mường Thanh.

222	6	Lò Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh THCS
223	7	Nguyễn Bình Minh	Hiệu trưởng	Trường THCS Mường Thanh	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh ở trường THCS Mường Thanh.
224	8	Trần Trung Hiếu	Kế toán	Trường THCS Mường Thanh	Một số giải pháp trong quản lý chứng từ sổ sách tại trường THCS
225	9	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản trữ tình
226	10	Nguyễn Thị Luyện	Giáo viên	Trường THCS Mường Thanh	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập tính theo phương trình hóa học cho học sinh lớp 8 THCS.
	IX	Trường THCS Trần Can: 05 Sáng kiến			
227	1	Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường THCS Trần Can	Một số giải pháp trong quản lý chuyên môn chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới trường THCS Trần Can
		Nguyễn Công Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trần Can	
228	2	Phùng Thị Hồng Thu	Giáo viên	Trường THCS Trần Can	Một số biện pháp tăng cường sử dụng đồ dùng trực quan nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy địa lí kinh tế Việt Nam
229	3	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Trần Can	Phát huy tính sáng tạo của học sinh trong giờ học hát ở trường THCS Trần Can
230	4	Vương Thị Hòa	Giáo viên	Trường THCS Trần Can	Nâng cao chất lượng học tập môn tin học 6 bằng phương pháp giảng dạy trực quan
231	5	Phan Hùng Cường	Giáo viên	Trường THCS Trần Can	Một số phương pháp rèn kỹ năng giải toán chia hết cho học sinh lớp 6
	X	Trường THCS Thanh Bình: 05 Sáng kiến			
231	1	Bùi Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa tệ nạn xã hội cho học sinh ở các trường THCS Thành phố Điện Biên Phủ
232	2	Nguyễn Thu Hương	Tổ trưởng tổ KHXH	Trường THCS Thanh Bình	Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên trong tổ chuyên môn ở trường THCS Thanh Bình chuẩn bị cho triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới

233	3	Đào Thị Ngân	Tổ phó tổ KHXH	Trường THCS Thanh Bình	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc – hiểu văn bản văn học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS Thanh Bình
234	4	Vũ Thị Kim Duyên	Tổng phụ trách Đội	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy Liên, Chi đội nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động đội của trường THCS Thanh Bình
235	5	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Thanh Bình	Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh dân tộc mông còi sống tại TTBTXH tỉnh học tại trường THCS Thanh Bình
	XI	Trường TH-THCS Thanh Minh: 02 Sáng kiến			
236	1	Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Trường TH – THCS Thanh Minh	Rèn kỹ năng vẽ hình trong môn hình học lớp 6
		Voòng Nam Dương	Tổ trưởng tổ KHTN	Trường TH – THCS Thanh Minh	
237	2	Đỗ Thị Huyền Trang	Tổ trưởng tổ KHXH	Trường TH – THCS Thanh Minh	Phương pháp chủ nhiệm theo khóa học và những kết quả đạt được tại trường TH – THCS Thanh Minh
	XII	Trường TH-THCS Thanh Trường: 04 Sáng kiến			
238	1	Dương Thị Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH-THCS Thanh Trường	Phân loại các dạng bài tập về phân chuyển động cơ học trong chương trình THCS để nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi
239	2	Bùi Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Phân dạng và giải bài tập nhận biết các chất vô cơ môn Hóa học THCS
240	3	Tòng Văn Thương	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học và sửa chữa đồ dùng dạy học bộ môn Vật lí ở trường THCS
241	4	Trần Thị Liên	Giáo viên	Trường TH-THCS Thanh Trường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng làm văn nghị luận xã hội lớp 9 ở trường Trung học cơ sở

./.