

Số: /PGĐT-GDMN

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

V/v tăng cường các điều kiện đảm bảo
huy động trẻ mầm non đến trường
năm học 2022-2023

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục Mầm non thành phố.

Thực hiện Công văn số 1319/SGĐT-GDMT ngày 03/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các điều kiện đảm bảo huy động trẻ mầm non đến trường năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 07/5/2019 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục mầm non thành phố Điện Biên Phủ” giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 396/QĐ-UBND ngày 17/2/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Điện Biên Phủ về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023,

Nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo huy động trẻ mầm non đến trường năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; huy động trẻ em trong độ tuổi mầm non ra lớp

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng cơ sở GDMN; tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch sắp xếp hợp lý quy mô trường, điểm trường lẻ, nhóm/lớp, trẻ em theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và triển khai thực hiện có chất lượng Đề án phát triển giáo dục mầm non thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2018-2025 đảm bảo phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển. Năm học 2022-2023, phấn đấu đạt và vượt các chỉ tiêu về tỷ lệ huy động trẻ ra lớp so với kế hoạch UBND tỉnh, thành phố giao năm 2022 (nhà trẻ: 50%, mẫu giáo: 99.9%, riêng trẻ 5 tuổi: 99,9%).

- Các cơ sở GDMN tiếp tục làm tốt công tác điều tra số trẻ từ 0-5 tuổi trên địa bàn; phối hợp với chính quyền địa phương phân vùng huy động trẻ theo địa bàn hợp lý, đặc biệt đối với xã, phường, có nhiều hơn 01 trường mầm non để đảm bảo cân đối số lượng trẻ giữa các trường, các nhóm, lớp, tránh quá tải về số trẻ/nhóm, lớp.

- Ưu tiên huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi ngay từ đầu năm học và hướng đến thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi.

- Tiếp tục quan tâm huy động trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật ra học hoà nhập tại các cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có nhu cầu thành lập các trường, nhà trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non ngoài công lập góp phần huy động tối đa số trẻ em trong độ tuổi ra lớp.

- Đối với các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh, tiến hành khảo sát nhu cầu của phụ huynh và xây dựng kế hoạch nhằm đảm bảo tiến độ thực hiện chương trình trong năm học 2022-2023 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch phát triển quy mô giáo dục mầm non của các nhà trường, Phòng Giáo dục tiếp tục tham mưu tiếp nhận, tuyển dụng, bổ sung, sắp xếp đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các cơ sở GDMN theo quy định.

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa học nâng cao trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

- Tiếp tục phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm tỉnh xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức, thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2022-2023.

- Rà soát việc thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; hỗ trợ bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên ở các cơ sở GDMN ngoài công lập; có phương án bố trí, sắp xếp giáo viên dạy ở các điểm trường lẻ đảm bảo công bằng, hợp lý.

- Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ nấu ăn cho nhân viên làm nhiệm vụ nuôi dưỡng, khuyến khích nhân viên nuôi dưỡng tham gia học các lớp bồi dưỡng để có chứng chỉ nghề nấu ăn.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi

a) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi

- Các cơ sở GDMN rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, chủ động tham mưu với các cấp quản lý, tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư làm mới, tu sửa, nâng cấp: phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, bếp ăn, công trình nước sạch và mở rộng diện tích đất, diện tích sân chơi cho trẻ; bổ sung thiết bị cung cấp nước sạch cho các cơ sở giáo dục mầm non... đáp ứng quy mô phát triển của năm học mới.

- Các cơ sở GDMN chủ động rà soát, thống kê, các thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ đảm bảo đủ theo danh mục tối thiểu và đảm bảo đáp ứng việc phát triển chương trình giáo dục mầm non. Tranh thủ dịp hè bảo dưỡng, tu sửa thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã xuống cấp, sơn lại đồ chơi bị bong tróc sơn; khắc phục kịp thời các nguy cơ gây mất an toàn trong trường học. Đối với các trường có máy vi tính dành cho trẻ thực hiện các hoạt động làm quen với máy vi tính cần quan tâm nâng cấp, bổ sung một số phần mềm học tập cho trẻ... đặc biệt là quan tâm bảo trì máy tính, duy trì hoạt động thường xuyên, tránh lãng phí.

- Các trường mầm non trong lộ trình xây dựng trường chuẩn đạt quốc gia, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục rà soát, xác định các giải pháp cụ thể nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định hiện hành.

b) Tài liệu, học liệu, đồ dùng học tập cho trẻ

- Tiếp tục quan tâm, bổ sung tài liệu để xây dựng tủ sách pháp luật tại đơn vị; giới thiệu các tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN, hướng dẫn phát triển chương trình GDMN và vận dụng các phương pháp, hình thức dạy học mới vào quá trình thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của các nhà trường.

- Giới thiệu các tài liệu để thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên; tùy điều kiện mỗi trường, có thể thành lập tủ tài liệu dùng chung nhằm chia sẻ những tài liệu hay, phục vụ cho công tác quản lý và nghiệp vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Lưu ý thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi được cấp phát các đơn vị trường học phát huy hết hiệu quả dạy học, tránh dạy chay hoặc giáo viên phải tự làm quá nhiều đồ dùng, đồ chơi.

- Các cơ sở GDMN khi lựa chọn đồ chơi, học liệu thực hiện theo quy định tại Thông tư số 47/TT-BGDĐT ngày 31/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thông tư quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục Mầm non.

- Căn cứ vào mục tiêu, nội dung Chương trình GDMN và tình hình thực tế địa phương, các cơ sở GDMN cần nhắc, lựa chọn những đầu sách đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình và các chuyên đề chuyên sâu: “Tăng cường giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong các cơ sở GDMN”, “Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trong cơ sở GDMN”, “Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong cơ sở GDMN”... ; tránh để trẻ thiếu đồ dùng, học liệu học tập cần thiết làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục trẻ (*Tham khảo danh mục giới thiệu sách, học liệu tối thiểu dành cho trẻ mầm non năm học 2022-2023 kèm theo*). Tuyệt đối không sử dụng các tài liệu, học liệu in nhái, in lậu, kém chất lượng trong các cơ sở GDMN.

- Các cơ sở GDMN thông báo và cung cấp thông tin, yêu cầu về đồ dùng, học liệu cần thiết cho trẻ dùng trong năm học để phụ huynh biết và chuẩn bị tốt cho trẻ bước vào năm học mới. Nhà trường có thể thống nhất với phụ huynh trong việc lựa chọn đồ dùng, học liệu cho trẻ để đảm bảo chất lượng, phù hợp với chương trình GDMN.

- Đối với các trường có trẻ thuộc đối tượng được hỗ trợ chi phí học tập theo quy định, cần làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh sử dụng nguồn kinh phí đúng mục đích để mua học liệu, đồ dùng cá nhân cho trẻ sử dụng ở trường.

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục Mầm non nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng

**GIỚI THIỆU DANH MỤC ĐỒ DÙNG, HỌC LIỆU TỐI THIỂU DÀNH
CHO TRẺ MẦM NON NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo công văn số: /PGDDĐT-GDMN ngày tháng 5 năm 2022 của
Phòng Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên)

1. Nhà trẻ (24-36 tháng)

TT	Tên đồ dùng, học liệu	Đơn vị tính	Ghi chú
1	Đất nặn	Hộp	
2	Giấy màu	Túi	
3	Bút sáp, phấn vẽ	Hộp	
4	Hoạt động tạo hình	Cuốn	

2. Trẻ mẫu giáo bé (3-4 tuổi)

TT	Tên đồ dùng, học liệu	Đơn vị tính	Ghi chú
1	Đất nặn	Hộp	
2	Giấy màu	Túi	
3	Bút sáp, phấn vẽ, bút chì	Hộp	
4	Bảng con	Cái	
5	Kéo thủ công	Cái	
6	Keo dán giấy	Lọ	
7	Vở giúp bé làm quen với Toán	Cuốn	
8	Vở giúp bé làm quen với chữ cái	Cuốn	
9	Hoạt động tạo hình	Cuốn	

3. Trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)

TT	Tên đồ dùng, học liệu	Đơn vị tính	Ghi chú
1	Đất nặn	Hộp	
2	Giấy màu	Túi	
3	Bút chì	Cái	
4	Bút sáp, phấn vẽ	Hộp	
5	Bảng con	Cái	
6	Kéo thủ công	Cái	
7	Keo dán giấy	Lọ	
8	Vở giúp bé làm quen với Toán	Cuốn	
9	Vở giúp bé làm quen với chữ cái	Cuốn	
10	Hoạt động tạo hình	Cuốn	

4. Trẻ mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)

TT	Tên đồ dùng, học liệu	Đơn vị tính	Ghi chú
1	Đất nặn	Hộp	
2	Giấy màu	Túi	
3	Bút chì	Cái	
4	Bút sáp, phấn vẽ	Hộp	
5	Bảng con	Cái	
6	Kéo thủ công	Cái	
7	Keo dán giấy	Lọ	
8	Vở giúp bé làm quen với Toán	Cuốn	
9	Vở giúp bé làm quen với chữ cái		
10	Vở giúp bé tập tô các nét cơ bản và làm quen với chữ cái qua hoạt động tạo hình	Cuốn	
11	Hoạt động tạo hình	Cuốn	

