

Số: /PGDDĐT-THCS
V/v tổ chức dạy học, giáo dục thích ứng
tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

Kính gửi: Các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS
và THCS Thành phố Điện Biên Phủ.

Thực hiện Công văn số 2591/SGDDĐT-GDTrH, ngày 04/11/2021 của Sở Giáo dục - Đào tạo V/v tổ chức dạy học, giáo dục thích ứng tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp;

Tiếp theo các công văn của Phòng Giáo dục - Đào tạo: số 1004/PGDDĐT-THCS, ngày 29/08/2021 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với cấp THCS năm học 2021-2022; số 982/PGDDĐT-GDTH, ngày 25/08/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022; số 998/PGDDĐT-GDMN, ngày 26/08/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non năm học 2021-2022; số 1156/PGDDĐT, ngày 28/09/2021 Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19, năm học 2021-2022; số 1103/PGDDĐT, ngày 17/09/2021 về việc điều chỉnh, bổ sung một số nội dung trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022,

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm chỉ đạo của Trung ương, tỉnh, Sở, ngành liên quan, của địa phương về phòng, chống dịch Covid-19. Không được chủ quan, lơ là, mất cảnh giác. Siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong chấp hành các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới; tiếp tục thực hiện tốt thông điệp 5K của Bộ Y tế, tăng cường tuyên truyền, nhắc nhở, kiểm tra xử lý các tổ chức, cá nhân có tình vi phạm.

2. Chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình cấp học theo quy định của Bộ GDĐT; đảm bảo kế hoạch thời gian của UBND thành phố. Tranh thủ thời gian học sinh học trực tiếp tại trường để tổ chức dạy học/hoạt động giáo dục; ưu tiên tổ chức thực hiện những nội dung cốt lõi, những nội dung còn lại có thể phát triển, thực hiện bằng hình thức phù hợp khác.

Chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện cần thiết để chuyển hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến và các hình thức dạy học khác khi dịch bệnh trên địa bàn diễn biến phức tạp.

3. Trong trường hợp, trên địa bàn có dịch, học sinh phải nghỉ học trực tiếp tại trường, phương châm "tạm dừng đến trường, không dừng học" thực hiện hiệu quả các kịch bản đã xây dựng. Tổ chức các hình thức dạy học trực tiếp/ trực tiếp kết hợp với trực tuyến/ trực tuyến hoặc bằng các hình thức phù hợp khác để đảm bảo tiến độ, chất lượng giáo dục; lên phương án dạy bổ sung kiến thức khi học sinh trở lại trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. CẤP MẦM NON

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho trẻ em trong các cơ sở GDMN, tuyên truyền và phối hợp với gia đình của trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ tại gia đình.

- Các cơ sở GDMN tiếp tục xây dựng kho tài liệu, học liệu dùng chung; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình về bộ phận chuyên môn cấp học. Chỉ đạo giáo viên lựa chọn, chia sẻ các video Sở GDĐT đã thẩm định trong năm học 2019-2020 tới cha mẹ, người chăm sóc trẻ tham khảo, phù hợp với tiến độ chương trình giáo dục và phù hợp với độ tuổi phát triển của trẻ.

- Đối với các cơ sở giáo dục thuộc khu vực nguy cơ thấp, nguy cơ trung bình, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục nhà trường đã xây dựng từ đầu năm học. Riêng đối với trẻ 5 tuổi, các cơ sở giáo dục lưu ý lựa chọn các nội dung cốt lõi để dạy trẻ nhằm đảm bảo kết quả mong đợi cơ bản, mang tính liên thông với chương trình lớp Một để dạy trẻ trước, đặc biệt là các hoạt động làm quen với chữ cái, làm quen với toán và thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số.

- Đối với các cơ sở giáo dục thuộc khu vực nguy cơ cao và nguy cơ rất cao, các đơn vị căn cứ điều kiện thực tế các cơ sở giáo dục báo cáo và tham mưu với cơ quan quản lý giáo dục tại địa phương về phương án phối hợp với gia đình của trẻ để thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.

Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non mà cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp như: trao đổi thông tin qua điện thoại, nhóm zalo, facebook, viber,... của nhóm lớp; tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Hướng dẫn phụ huynh theo dõi các chương trình truyền hình, tham khảo tài liệu hướng dẫn để thực hiện tốt việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình như: Các chương trình truyền hình - kênh truyền hình giáo dục quốc gia VTV7, phát sóng vào 9h05 phút và 20h00 phút hằng ngày; kênh truyền hình VTV1 vào thời gian 20h05 phút và VTV7 vào các khoảng thời gian 9h00 phút và 20h00 phút hằng ngày để được hướng dẫn về chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý và tổ chức cho trẻ hoạt động vui chơi, học tập và tài liệu tham khảo: Cung cấp và hướng dẫn phụ huynh sử dụng 02 cuốn cẩm nang hỗ trợ cha mẹ trẻ em nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và cùng con phát triển toàn diện do Bộ GDĐT ban hành năm 2019.

- Các cơ sở GDMN chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp sau thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh điều chỉnh kế hoạch thực hiện chương trình, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch dạy học hàng ngày để dạy bù nội dung của những ngày trẻ nghỉ học do dịch bệnh giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non.

2. CẤP TIỂU HỌC

Tận dụng thời gian vàng để linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục; chú trọng lựa chọn các nội dung kiến thức để dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường và địa phương.

Xây dựng kế hoạch giáo dục để chủ động, linh hoạt thực hiện, sẵn sàng ứng phó với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19. Xây dựng kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của người học. Căn cứ tình hình thực tiễn về diễn biến dịch bệnh Covid-19, Hiệu trưởng chủ động triển khai Kế hoạch dạy học ứng phó với dịch bệnh Covid-19 theo kế hoạch nhà trường đã xây dựng; Chỉ đạo giáo viên phối hợp với cha mẹ học sinh trong quá trình chuẩn bị cơ sở vật chất để học trực tuyến, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập tại nhà đảm bảo an toàn, phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 7/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đảm bảo cuối học kỳ I, cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

3. CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

3.1. Thực hiện chương trình môn học/hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện nghiêm các công văn của Phòng Giáo dục- Đào tạo: số 979/PGDĐT-THCS, ngày 23/8/2021 về việc thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; số 1156/PGDĐT, ngày 28/9/2021 Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch Covid-19, năm học 2021-2022; số 1171/PGDĐT-THCS ngày 29/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS ứng phó với dịch Covid-19, năm học 2021-2022.

Căn cứ thời gian học sinh trực tiếp học ở trường và điều kiện thực tế để tăng cường tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần nhằm sớm hoàn thành các nội dung cốt lõi của chương trình.

3.2. Phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá giờ dạy của giáo viên theo hướng nghiên cứu bài học dựa trên văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, số 411/SGDĐT-GDTrH ngày 09/3/2018 của Sở GDĐT về Phiếu đánh giá xếp loại giáo viên trung học và theo

hướng dẫn tại Phụ lục V của Công văn 5512; đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Việc đánh giá xếp loại học sinh thực hiện theo các văn bản hiện hành. Giao nhà trường, tổ chuyên môn quy định chi tiết để thực hiện đảm bảo đúng quy định.

Tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo tham gia tập huấn đại trà về kiểm tra đánh giá; thực hiện chất lượng, hiệu quả việc biên soạn đề kiểm tra theo ma trận, bản đặc tả (đánh giá bằng điểm số) và Tiêu chí đánh giá (bài kiểm tra đánh giá bằng nhận xét) theo chương trình, nội dung, tài liệu Sở GDĐT đã tập huấn trong tháng 9/2021. Tăng cường các Hội thảo về chuyên môn để nâng cao năng lực của giáo viên, cán bộ quản lý trong việc tổ chức dạy học trực tuyến.

3.3. Các loại Kế hoạch

- Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn thực hiện theo hướng dẫn của Phòng GDĐT tại văn bản số 979/PGDĐT-THCS ngày 23/8/2021.

- Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học) để thực hiện tốt nhiệm vụ do trường, tổ chuyên môn phân công. Lập Sổ theo dõi và đánh giá học sinh để ghi chép cụ thể, khoa học tình hình học sinh trong trong tiết dạy/hoạt động giáo dục để có cơ sở đánh giá, nhận xét học sinh; tham gia trao đổi giáo dục học sinh với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh.

Kế hoạch bài dạy (giáo án) cần tham khảo Phụ lục IV tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và từ kinh nghiệm thực tiễn để xây dựng vừa đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực học sinh vừa đảm bảo triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023 đối với lớp 7; khả thi và không gây áp lực tới học sinh, giáo viên.

3.4. Công tác ôn tập, ôn thi học sinh giỏi lớp 9

- Căn cứ tình hình thực tế về học sinh, giáo viên để cập nhật, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch dạy học, ôn tập, ôn thi cho phù hợp; đảm bảo chất lượng, hiệu quả; thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19.

- Tiếp tục rà soát, phân chia lớp/nhóm để tổ chức ôn tập, ôn thi phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm: dạy học hiệu quả từng tiết học trên lớp; học đến đâu ôn tập, ôn thi đến đó; chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu. Giáo viên luôn đổi mới giải pháp dạy, ôn tập phù hợp; đặc biệt quan tâm đến học sinh có học lực yếu, kém.

- Đối với công tác ôn luyện đội tuyển HSG giải Toán trên MTCT: Căn cứ diễn biến của dịch Covid-19, Ban quản lý ôn luyện đội tuyển chỉ đạo giáo viên ôn luyện xây dựng kế hoạch, thời gian và các hình thức ôn luyện (qua zoom, google meet, microsoft team,...) cho phù hợp, đảm bảo chất lượng.

- Sử dụng hiệu quả ngân hàng câu hỏi và đề thi phục vụ ôn tập, ôn thi của đơn vị để biên soạn tài liệu dạy học, ôn tập, ôn thi.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường dựa trên nghiên cứu bài học; phát huy hiệu quả sự hỗ trợ của giáo viên cốt cán các cấp trong việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục- Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị triển khai tổ chức thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn cấp học) để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- CBCM Phòng;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng