

Số: /SGDDĐT- VP

Điện Biên, ngày tháng 9 năm 2021

V/v Thực hiện một số nhiệm vụ đầu
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện

Căn cứ Quyết định số 1406/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Chỉ thị số 05/CT - UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19; Công văn số 3810/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” trong các trường ĐH, CĐSP năm học 2021 - 2022, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị tổ chức thực hiện một số nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho HSSV việc chấp hành pháp luật; quán triệt, tuyên truyền những nội dung cơ bản trong các nghị quyết, chỉ thị của Đảng liên quan đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng và HSSV (Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII “Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”); Các nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 về Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Quyết định số 628/QĐTTg ngày 15/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025".

Chủ động tuyên truyền, đấu tranh, phòng chống tội phạm, ngăn ngừa các nội dung, thông tin xấu, độc trên không gian mạng, các yếu tố an ninh phi truyền thống và bảo đảm an ninh, trật tự trong các cơ sở giáo dục; tổ chức cho học sinh tìm hiểu về truyền thống của nhà trường; cơ cấu tổ chức, bộ máy hoạt động, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các tấm gương tiêu biểu của nhà trường. Phổ biến điều lệ cấp học, bộ quy tắc ứng xử; nội quy nhà trường; tổ chức cho học sinh tìm hiểu và nắm được nội quy và các quy định về quy chế thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền và nghiêm túc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh, Covid - 19; Các quy định, quy trình bảo đảm an toàn trong phòng, chống dịch bệnh của Chính phủ, địa phương và nhà trường. Tuyên truyền giới thiệu cho HSSV biết, tải về và sử dụng các ứng dụng An toàn Covid-19, Cẩm nang phòng, chống Covid – 19....; hướng dẫn học sinh những việc cần làm để phòng, chống dịch bệnh Covid-19, đặc biệt khi tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt tập thể; phối hợp với các cơ sở y tế tại địa phương thường xuyên sàng lọc, tầm soát nhằm phát hiện kịp thời các trường hợp nghi nhiễm, nhiễm COVID-19; tăng cường kiểm tra nội bộ việc chấp hành các quy định phòng chống dịch phù hợp tại cơ sở giáo dục, đào tạo, tuyệt đối không chủ quan, lơ là, mất cảnh giác.

Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc;

3. Hướng dẫn học sinh nắm rõ điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị học tập, sở đồ nhà trường, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, nhà ăn, khu nội trú (nếu có), công trình nước và vệ sinh, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường. Hướng dẫn học sinh chăm sóc, sử dụng, giữ gìn và bảo vệ các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách vở, đồ dùng học tập.

Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về chương trình giáo dục, các hoạt động giáo dục, giới thiệu để giúp các em làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học/hoạt động giáo dục một cách tích cực, chủ động và tự tin; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo của môn học; Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử, giáo dục truyền thống đoàn kết, văn hóa, các giá trị tốt đẹp của dân tộc, của cha ông ta; tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, tin học gắn với việc đổi mới và sáng tạo, hội nhập quốc tế.

Các cơ sở giáo dục mầm non tập trung chỉ đạo thực hiện rèn nền nếp, xây dựng thói quen tốt, giúp trẻ sớm thích nghi với chế độ sinh hoạt ở trường; chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số.

4. Giáo dục nội dung kỹ năng sống theo hướng dẫn tại Công văn số 294/SGDĐT-GDTrH ngày 21/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT. Giới thiệu Tổ tư vấn tâm lý học

đường của nhà trường và hoạt động tư vấn tâm lý để hỗ trợ và can thiệp giúp đỡ khi các em gặp khó khăn về tâm lý trong học tập, cuộc sống;

Hướng dẫn ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài tập thể dục nói trên trong suốt năm học. Giới thiệu các câu lạc bộ đang hoạt động trong nhà trường để các em có sở thích và nguyện vọng đăng ký tham gia;

Hướng dẫn trang trí lớp học; sử dụng, giữ gìn, bảo quản trang phục, sách, vở, đồ dùng học tập; nâng cao ý thức trong việc bảo vệ cảnh quan môi trường và cách sử dụng, giữ gìn, bảo vệ công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường. Tổ chức cho học sinh trực tiếp tham gia lao động, vệ sinh trường lớp học, công trình vệ sinh trong trường học.

Tổ chức tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương. Giới thiệu các loại hình, các quy định và khuyến khích học sinh tham gia hoạt động các câu lạc bộ sở thích, tài năng, văn hóa, thể dục thể thao, diễn đàn trong trường; các hoạt động Đoàn, Hội, Đội ...

Các hoạt động có thể được tổ chức tách riêng khỏi các hoạt động học tập hoặc song song với các hoạt động học tập. Việc tổ chức một hoặc các hoạt động cần được sắp xếp theo lịch hoặc thời khóa biểu chung nhằm tránh gây xáo trộn hoạt động giáo dục chung của toàn trường.

5. Xây dựng kế hoạch giáo dục để chủ động, linh hoạt thực hiện, sẵn sàng ứng phó với các tình huống diễn biến của dịch Covid - 19 tại địa phương; huy động các nguồn lực tăng cường hạ tầng công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết để tổ chức hiệu quả việc học trực tuyến, học trên truyền hình; tăng cường phối hợp với gia đình trẻ em mầm non, học sinh phổ thông tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của gia đình, địa phương, nhà trường để việc dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả, đặc biệt là đối tượng học sinh lớp 1 và lớp 2; có biện pháp thiết thực hỗ trợ các đối tượng học sinh khó khăn thiếu phương tiện học tập.

Các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng hệ thống đề thi, bài kiểm tra, ngân hàng câu hỏi phục vụ tổ chức thi, kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh theo hình thức trực tuyến một cách phù hợp; kiên quyết chống bệnh thành tích trong giáo dục, góp phần đạt được mục tiêu “học thật, thi thật, nhân tài thật”, thu hút nhân tài, “học đi đôi với hành” xây dựng phương án tổ chức ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022 và các năm tiếp theo, phù hợp với tình hình thực tiễn bảo đảm phòng chống dịch hiệu quả.

Trường Cao đẳng Sư phạm tỉnh, các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tăng cường truyền thông, tuyển sinh trực tuyến; đẩy mạnh đào tạo trực tuyến ở những ngành nghề phù hợp.

6. Rà soát đối tượng, chuẩn bị hồ sơ thực hiện kịp thời việc miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với các đối tượng học sinh theo quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ - CP ngày 28/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính

sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo; chế độ hỗ trợ cho trẻ em mẫu giáo, giáo viên, nhân viên ở cơ sở giáo dục mầm non theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ. Tạo điều kiện thuận lợi cho việc cung cấp sách giáo khoa kịp thời đến các đối tượng học sinh tại địa phương, tiếp nhận học sinh đang về cư trú tại địa phương để phòng, chống dịch Covid - 19; hỗ trợ các học sinh thuộc gia đình có hoàn cảnh khó khăn vì Covid - 19, học sinh là con của cán bộ tuyến đầu trong công tác phòng, chống dịch; tạo điều kiện tiếp nhận, chuyển trường thuận lợi cho học sinh trong trường hợp gia đình thay đổi địa bàn sinh sống do tác động của dịch COVID-19.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường THCS, Tiểu học, Mầm non triển khai các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế địa phương. Khuyến khích các cơ sở giáo dục trên cùng địa bàn thống nhất lịch tổ chức các hoạt động để đảm bảo đồng bộ về tiến độ chương trình giáo dục trong toàn đơn vị.

Các cơ sở giáo dục và đào tạo xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp với đặc điểm địa phương và đối tượng học sinh; quán triệt, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, các tổ chức đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, giáo viên làm công tác tư vấn phối hợp với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT, Giám đốc các trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Đoạt