

Số: /KH- MNHM

Thanh Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-PGDĐT ngày 16/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025. Trường mầm non Hoà Mi xây dựng kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo của năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích
Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục tới học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, người dân và toàn xã hội, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 của ngành GDĐT, của nhà trường. Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về các chủ trương, định hướng phát triển của ngành GDĐT, các hoạt động quản lý Nhà nước; những thành tựu, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành GDĐT, lĩnh vực giáo dục đào tạo.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác thông tin, tuyên truyền, nhất là truyền thông chính sách theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 07/CT-TTg ngày 21/3/2023 về tăng cường công tác truyền thông chính sách.

Đảm bảo công tác thông tin, tuyên truyền được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ nhà trường và trong toàn xã hội đi với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành GDĐT cũng như hoạt động của nhà trường.

Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các gương người tốt việc tốt trong ngành giáo dục đến toàn xã hội. Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục. Tạo sự đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành.

Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ nhà trường và xã hội đi với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành GDĐT và hoạt động của nhà trường. Kịp thời phát hiện, nhận diện và xử lý các vấn đề truyền thông, ngăn chặn và xử lý sự cố truyền thông.

2. Yêu cầu

Chủ động xây dựng kế hoạch thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực GDĐT có tác động sâu rộng đến toàn xã hội và tổ chức thực hiện có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.

Tập trung và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về GDĐT, trong đó chú trọng đẩy mạnh truyền thông chính sách trên các nền tảng số; ứng dụng công nghệ hiện đại trong quản trị truyền thông để phát hiện, dự báo các xu hướng tích cực và tiêu cực, có lợi và bất lợi cho công tác chỉ đạo điều hành.

Tạo cơ chế, điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trong nhà trường, các cơ quan báo chí, truyền thông, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về GDĐT.

Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho lãnh đạo Phòng GDĐT đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác.

Xây dựng cơ chế phòng ngừa các rủi ro, sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí.

II. NỘI DUNG VÀ KÊNH THÔNG TIN, TUYÊN TRUYỀN

1. Nội dung thông tin, truyền thông

- Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của thành phố, của tỉnh, của Bộ GDĐT, các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 và kế hoạch nhiệm vụ theo năm của nhà trường.

- Thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDĐT, trong đó chú trọng công tác truyền thông chính sách, chủ trương, xây dựng, hoàn thiện ban hành và thực thi chính sách

- Thông tin, tuyên truyền về các hoạt động chỉ đạo, điều hành; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

- Thông tin, tuyên truyền các kết quả nổi bật về GDĐT; các gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến, những cách làm hay, các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong nhà trường đến phụ huynh và xã hội.

- Thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành GDĐT.

(Có phụ lục kèm theo Kế hoạch này)

2. Kênh truyền thông

- Kênh truyền thông chính thức: Cổng thông tin điện tử trường mầm non Hoà Mi; Fanpage trường mầm non Hoà Mi và các nền tảng số khác.

- Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Điện Biên; Cổng Thông tin điện tử thành phố, tỉnh Điện Biên...)

- Thông qua các hội nghị, chương trình, sự kiện của ngành,...

- Mạng xã hội: lan toả thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận phụ trách công nghệ thông tin của nhà trường

- Đầu mối giúp nhà trường xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng, thiết lập mạng lưới truyền thông giáo dục để cập nhật, trao đổi thông tin đa chiều nhanh chóng, tăng cường truyền thông nội bộ nhà trường.
- Thường xuyên cập nhật và kết nối thông tin với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thông tin, tuyên truyền các nội dung đến toàn thể cán bộ, viên chức và Phụ huynh học sinh.
- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với các tổ chuyên môn, thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề giáo dục được xã hội quan tâm hoặc xử lý sự cố, khủng hoảng truyền thông (nếu có).
- Chủ động xây dựng, lưu trữ ảnh/video các hoạt động nổi bật của nhà trường để làm tư liệu truyền thông cho các hoạt động sơ kết, tổng kết, kỷ niệm, họp phụ huynh...
- Nhận tin bài từ ban biên tập nhà trường đăng trên Cổng thông tin điện tử trường mầm non Hoà Mi thành ph Điện Biên Phủ; Fanpage trường mầm non Hoà Mi và các nền tảng số khác. Nộp tin bài về phòng GDĐT qua phụ trách chuyên môn cấp học (nộp ít nhất 2 tin bài/tháng).

2. Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai thực hiện công tác truyền thông trên cơ sở nội dung Kế hoạch, để triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch một cách th ng nhất, hiệu quả, phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường. Thực hiện tốt việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí về các vấn đề liên quan của nhà trường. Chủ động nắm bắt thông tin, có ý kiến khi có sự cố, xử lý khủng hoảng truyền thông; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ của ngành theo nhiệm vụ, lĩnh vực được phân công.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết.
- Chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin theo yêu cầu, đúng quy định.
- Nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện nhằm định hướng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông. Tăng cường truyền thông trên mạng xã hội.
- Chủ động viết bài phản ánh về các hoạt động giáo dục tiêu biểu tại nhà trường; giới thiệu các cá nhân điển hình tiên tiến, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, gương người tốt, việc tốt của nhà trường đăng tải lên trang Website, Fanpage của nhà trường đồng thời gửi về Phòng GDĐT để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sức lan toả trong ngành và xã hội.
- Gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục của nhà trường và kết quả xử lý (nếu có) về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua nhóm trưởng bộ phận chuyên môn cấp học Mầm non).
- Sau mỗi hoạt động/chuyên đề truyền thông, tổng hợp, gửi các sản phẩm, tư liệu truyền thông của nhà trường về Phòng GDĐT (qua nhóm trưởng bộ phận chuyên

môn cấp học Mầm non) để thông tin, tuyên truyền chính xác, kịp thời. ấn phẩm truyền thông gồm 2 dạng:

- + Tin bài: gửi ít nhất mỗi tháng 02 tin bài;
- + Tư liệu: chủ động xây dựng, cung cấp mỗi tháng ít nhất 01 ảnh/video các hoạt động nổi bật của đơn vị trường để làm tư liệu truyền thông cho các hoạt động sơ kết, tổng kết, kỷ niệm... của ngành, đảm bảo yêu cầu.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tuyên truyền chủ động bố trí đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường mầm non Hoà Mi thành phố Điện Biên Phủ. Căn cứ Kế hoạch này các tổ chuyên môn, tổ văn phòng nghiêm túc triển khai tổ chức thực hiện. Kết quả thực hiện công tác truyền thông là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong năm học của nhà trường./

Nơi nhận:

- BGH (để t/h)
- Tổ CM, Tổ VP (để t/h);
- Lưu: HSCV, VT./.

**T/M NHÀ TRƯỜNG
P. HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hằng

PHỤ LỤC KẾ HOẠCH THÔNG TIN, TUYÊN TRUYỀN NĂM 2025
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TrMNHM ngày /01/2025 của Trường mầm non Hoạ Mi)

TT	Nội dung/ chủ đề	Hình thức, sản phẩm truyền thông
I. Tổ chức Đại hội Đảng các cấp và ổn định tổ chức, hoạt động trong toàn ngành GDĐT		
1	Đại hội Đảng các cấp trong toàn ngành Giáo dục	Tuyên thông tin về công tác tổ chức Đại hội Đảng các cấp trong toàn ngành Giáo dục
2	Ổn định tổ chức, hoạt động trong toàn ngành GDĐT	Thông tin, tuyên truyền về việc ổn định tổ chức và hoạt động của toàn ngành GDĐT sau khi thực hiện kế hoạch sắp xếp, tinh gọn bộ máy các cấp.
II. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục		
1	Truyền thông chính sách	Thông tin về việc thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành trung ương, Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, Thành ủy, HĐND thành phố, UBND thành phố liên quan đến giáo dục đào tạo.
2	Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo	- Thông tin các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị cơ sở giáo dục theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn... - Thông tin về việc xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật do Bộ GDĐT, ở GDĐT chủ trì soạn thảo, ban hành hoặc trình ban hành năm 2025.6

		- Tuyên thông tin về các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. - Thông tin về các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn. - Thông tin về đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò, kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch
III. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non		
1	Giáo dục mầm non	- Thông tin về quá trình xây dựng, hoàn thiện và triển khai Nghị quyết của Quốc hội về Chương trình giáo dục mầm non mới. - Thông tin về quá trình xây dựng, hoàn thiện và triển khai Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. - Thông tin về triển khai giáo dục TEM trong cấp học mầm non. - Thông tin về kết quả triển khai các Chương trình, Đề án liên quan đến giáo dục mầm non (Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030”; Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018- 2025”...). - Thông tin các hoạt động quản lý nhà nước khác trong lĩnh vực giáo dục mầm non.
2	Đánh giá chất lượng giáo dục	- Tuyên thông tin về sơ kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trường mầm non. - Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát

		triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo
IV.Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp		
1	Phát triển đội ngũ	- Nghiên cứu, đề xuất nội dung xây dựng Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2045”.- Tuyên thông tin về việc rà soát, nghiên cứu về vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chế độ chính sách.- Tuyên thông tin về kết quả tham vấn chuyên môn về bộ quy tắc ứng xử nhà giáo trong bối cảnh hiện nay.
2	Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành GDĐT	- Tuyên thông tin về kết quả rà soát, nghiên cứu chính sách đối với các nhân sự giáo dục trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Tuyên thông tin về kết quả rà soát hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non, đề xuất sửa đổi quy định về chế độ làm việc của giáo viên mầm non. - Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo. - Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên. - Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.
		- Tuyên thông tin về kết quả rà soát, nghiên cứu các chương trình bồi dưỡng nhà giáo hiện hành để đề xuất nội dung, hình thức bồi dưỡng kỹ năng thực hành nghề dạy học.

3	Tập huấn, nâng cao năng lực đội ngũ	- Tuyên thông tin về đề xuất sửa đổi, bổ sung chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; rà soát, đề xuất nội dung Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức tư vấn học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trường chuyên biệt công lập. - Tuyên thông tin về tập huấn nâng cao kỹ năng công dân năng lực , năng lực quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. - Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non. - Thông tin về tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL GV, nhân viên tại các cơ sở giáo dục.
V. Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục		
1	Bố trí, phân bổ ngân sách Nhà nước	- Tuyên thông tin về công tác đảm bảo ngân sách thực chi cho GDĐT t i thiểu 20% tổng chi ngân sách Nhà nước (theo Nghị quyết số 37/2004/NQQH11, Luật Giáo dục 2019, Nghị quyết số 29- NQ/TW và Kết luận số 91- KL/TW). - Tuyên thông tin về việc bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục, để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên(chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định.
2	Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	- Tuyên thông tin về việc đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; xây dựng đề xuất cơ chế, chính sách để khuyến khích các

		cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách Nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng. - Tuyển thông tin về tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông. - Huy động các nguồn lực để đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các cơ sở đào tạo, đáp ứng chuẩn. - Thông tin các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội và lĩnh vực giáo dục
3	Các chương trình MTQG để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Thông tin về thực hiện, kết quả, hiệu quả và tác động của các Chương trình MTQG giai đoạn 2021-2025, các dự án thuộc danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025
VI. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học		
1	Giáo dục chính trị, tư tưởng	- Tuyển thông tin về triển khai xây dựng văn hóa học đường. - Tuyển thông tin về việc triển khai các nội dung thuộc trách nhiệm của ngành GDĐT trong thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa; về phòng chống ma túy. - Thông tin về các hoạt động và hiệu quả của các hoạt động do ngành tổ

		chức nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa 10 cho học sinh trên không gian mạng. - Thông tin về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa trên không gian mạng cho học sinh. - Tiếp tục triển khai xây dựng văn hóa học đường: Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở GDDT; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học. Thông tin về các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong mỹ tục; nêu cao tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết. - Phòng, ch ng vi phạm pháp luật và tội phạm: Thông tin về phòng, ch ng bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em. Thông tin về tăng cường năng lực phòng, ch ng ma túy trong học đường. Thông tin về phòng ngừa tội phạm và phnòg, chống vi phạm pháp luật cho học sinh
2	Giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học	- Tuyển thông tin về việc tổng kết thực hiện các Đề án, Chương trình: Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025; đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh không lây nhiễm giai đoạn 2018-2025; Y tế trường học gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 và sơ kết

		Chương trình hành động qu c gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030. Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, ch ng dịch bệnh và tai nạn thương tích. - Tuyên thông tin tuyên truyền về phòng chống thốc lá điện tử trong học sinh; các hoạt động xây dựng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm kết hợp các hoạt động thể lực. - Thông tin về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh.
VII. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo		
1	Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo	- Truyền thông tin về việc ban hành Bộ quy tắc về liêm chính học thuật trong các hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.-Tổ chức triển khai có hiệu quả các đề án, dự án liên quan tới phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến trong nhà trường
VIII. Đẩy mạnh chuyển đổi số và tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục		
1	Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số	- Tuyên thông tin về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành GDĐT, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành GDĐT và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. - Tuyên thông tin về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2026-2030.

		- Tuyên thông tin về các kết quả thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030. - Tuyên thông tin về các hoạt động chuyển đổi trong GDĐT. - Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. - Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022- 2025”. - Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học. - Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử... - Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành. - Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning. - Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh. - Thông tin về thanh toán học phí không dùng tiền mặt; trao đổi văn bản điện tử, chữ ký số ... - Thông tin về kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ
--	--	--

		năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác quản lý, dạy - học. - Thông tin về huy động các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu và tham gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ,...
2	Tăng cường hội nhập quốc tế	- Tuyên thông tin về việc rà soát tình hình ký kết, thực hiện các văn bản hợp tác quốc tế do Bộ GDĐT đề xuất ký giai đoạn 2021-2025 và phương hướng giai đoạn 2026-2030. - Tuyên thông tin về hợp tác đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; thông tin về nhu cầu nguồn nhân lực với những lĩnh vực cần ưu tiên giai đoạn 2025- 2030 và các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực tại nước ngoài theo các đề án, chương trình, học bổng do Bộ GDĐT quản lý. - Thông tin ngành Giáo dục chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương, hợp tác và đầu tư với nước ngoài.- Thông tin về các chương trình hợp tác đào tạo với các quốc gia Lào, Trung Quốc, Thái Lan.
IX. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thi đua, khen thưởng		
1	Thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT	- Tuyên thông tin về thanh tra công tác tổ chức bộ máy, nhân sự; quản lý tài chính, tài sản; công tác phòng, chống tham nhũng; việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao; việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, việc lựa chọn sách giáo khoa thuộc thẩm quyền, trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp; việc tuyển sinh đầu cấp đối với giáo dục mầm non; công tác quản lý Nhà nước về việc thực hiện các chương trình liên kết với nước ngoài

		trong cơ sở giáo dục mầm non; công tác tuyển sinh, đào tạo, điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục. - Thông tin về thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp. - Thông tin về thanh tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; - Thông tin về kết quả thanh tra, kiểm tra nhà trường.
2	Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng	- Tuyên thông tin về Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VII – năm 2025, gắn với các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục. - Tuyên thông tin về phong trào toàn ngành Giáo dục thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới, 17 nâng cao chất lượng GDĐT chào mừng Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội XIV của Đảng. - Tuyên thông tin về các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. - Tuyên thông tin về những mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. - Tuyên thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục
X. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục		
1	Tăng cường công tác truyền thông giáo dục	Thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị

		quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển ngành Giáo dục, kỷ niệm 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên, thi điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới,... Đa dạng hóa các phương thức truyền thông. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.
XI. Một số hoạt động khác		
1	Điểm mới, điểm sáng, kết quả nổi bật, tiêu biểu của ngành GDĐT	- Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục. - Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo cả nước nói chung và tỉnh Điện Biên nói riêng; - Các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số ,... - Thông tin về gương nhà giáo, học sinh nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”... - Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục./

Đoàn Thị Hồng Thắm

Phụ lục 2

YÊU CẦU ẢNH VÀ VIDEO TRUYỀN THÔNG

1. Ảnh được chụp bằng Máy ảnh hoặc Điện thoại có chất lượng ảnh tốt; ảnh gửi về phải là ảnh gốc, gửi qua email cho nhóm trưởng bộ phận chuyên môn của từng cấp học.
2. Trong Ảnh/Video cần đảm bảo nguyên tắc 5WH
 - What: Chụp/quay cái gì
 - Where: Ở đâu
 - When: Khi nào

- Who: Với ai
- How: Bao nhiêu? Như thế nào? Số lượng

Ví dụ: Khi nhìn vào bức ảnh, không cần giải thích người xem cũng sẽ biết ảnh chụp cái gì; chụp ở đâu; chụp thời gian/sự kiện/ngày nào; đối tượng là ai; quy mô bao nhiêu...

3. Đảm bảo 01 sự kiện có tối thiểu 03 ảnh, trong đó:

- 1 ảnh toàn cảnh: Toàn cảnh diễn ra sự kiện
- 1 ảnh toàn cảnh: Phát biểu của bên tổ chức với background là market sự kiện
- 1 ảnh cận: Hướng vào các đối tượng tham dự sự kiện.

4. Với Video yêu cầu tương tự với ảnh, chú ý các điểm cụ thể sau:

- Mỗi sự kiện quay các cảnh đặc trưng, mỗi cảnh quay từ 30s tới 1', đảm bảo ở 1-2 góc quay (ví dụ: Quay khai giảng thì cần quay cảnh Phát biểu của lãnh đạo; cảnh học sinh và CBGV ngồi dự; Cảnh đánh trống khai giảng,...).

- Nên sử dụng chân quay để tránh rung, lắc trong quá trình quay
- Các Video đã quay được chuyển về định dạng chuẩn mp4, độ phân giải tối thiểu 720p, tối đa 1080p.

- Sản phẩm sau khi quay, được chọn lọc và đưa vào trong 1 Folder, đặt tên rõ hoạt động, tên đơn vị theo cấu trúc VD: TH TVD TP Điện Biên Phủ_Khaigiang, upload Drive của Google sau đó chuyển cho nhóm trưởng bộ phận chuyên môn của từng cấp học (mỗi trường nên lập một vài gmail mới để đảm bảo dung lượng Drive).

- Khuyến khích các đơn vị quay video, đặc biệt là video với Flycam./
-