

Số: 36b/KH-MNHM

Thanh Minh, ngày 6 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU ĐÁNH GIÁ Trường Mầm non Hòa Mi - Năm học 2024 – 2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Quyết định số 431/QĐ-SGDĐT ngày 12/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc công nhận kết quả đánh giá ngoài của Trường Mầm non Hòa Mi.

Báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài của trường mầm non Hòa Mi năm học 2023–2024.

Kết quả phân tích các tiêu chí chưa đạt hoặc đạt mức độ chưa cao trong lần đánh giá trước.

Nghị quyết Hội đồng nhà trường về định hướng nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024–2025.

II. Mục tiêu cải tiến chất lượng

1. Khắc phục các tiêu chí chưa đạt hoặc đạt ở mức tối thiểu theo kết luận đánh giá ngoài.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: đội ngũ, cơ sở vật chất, chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

3. Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn, hạnh phúc và phát triển toàn diện.

4. Nâng cao hiệu lực quản trị nhà trường và tăng cường sự tham gia của gia đình – cộng đồng.

III. Các lĩnh vực cần cải tiến và biện pháp thực hiện

Lĩnh vực	Nội dung cải tiến	Biện pháp thực hiện	Thời gian	Người phụ trách
1. Tổ chức và quản lý nhà trường	Cập nhật kế hoạch phát triển nhà trường, hoàn chỉnh hồ sơ quản lý	Rà soát, điều chỉnh kế hoạch; Tập huấn công tác quản lý hồ sơ	T8-T9/2025	Hiệu trưởng
2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên	Nâng cao trình độ, kỹ năng sư phạm cho GV	Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	T9/2025 - T5/2026	PHT, TTCM

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Bổ sung, sửa chữa các hạng mục xuống cấp, thiết bị còn thiếu	Tham mưu với địa phương, huy động xã hội hóa để đầu tư bổ sung	T9/2025 - T12/2025	Hiệu trưởng, Ban CSVC
4. Chăm sóc, giáo dục trẻ	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động cho trẻ	Đa dạng hóa hình thức tổ chức, ứng dụng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	T9/2025 - T5/2026	Giáo viên, TTCM
5. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng	Tăng cường sự phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ	Tổ chức họp PHHS định kỳ, xây dựng góc truyền thông, mời PHHS tham gia hoạt động trải nghiệm	Cả năm	Hiệu trưởng, Tổ CM

IV. Phân công tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, kiểm tra tiến độ thực hiện các mục tiêu cải tiến.

Phó hiệu trưởng: Phụ trách lĩnh vực chuyên môn, cơ sở vật chất.

Tổ trưởng chuyên môn: Trực tiếp tổ chức các hoạt động chuyên đề cải tiến.

Giáo viên – nhân viên: Tham gia triển khai các hoạt động theo phân công

Ban đại diện CMHS: Hỗ trợ truyền thông và phối hợp thực hiện các nội dung với phụ huynh.

V. Đánh giá và điều chỉnh kế hoạch

Kế hoạch được rà soát định kỳ mỗi học kỳ và cuối năm học.

Kết quả cải tiến là căn cứ để đề xuất điều chỉnh chiến lược phát triển trường giai đoạn 2025–2030.

Báo cáo tổng kết gửi Phòng GD&ĐT vào tháng 6/2025.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá của trường mầm non Hòa Mi. Đề nghị CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (thực hiện)
- Lưu VT

P.HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hằng