

Số: /KH- MNHM

Thanh Minh, ngày 08 tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH

Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2023

Thực hiện kế hoạch số 291/KH-PGDĐT ngày 03/03/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ về Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2023

Trường mầm non Họa Mi xây dựng Kế hoạch Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, tuyên truyền chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực giáo dục mầm non nhằm tiếp tục tạo sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương và các cấp, đồng thời tạo sự đồng thuận của toàn xã hội đối với trường Mầm non Họa Mi nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 của nhà trường, Phòng GDĐT.

-Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục của thành phố, các tấm gương điển hình, người tốt, việc làm hay để lan tỏa, ghi nhận, truyền cảm hứng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục.

- Tạo sự đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành GDĐT; những kết quả thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nghị quyết đại hội Đảng các cấp.

- Nhận diện và kịp thời ngăn chặn, giải quyết, xử lý và công khai kết quả xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo gây bức xúc trong dư luận.

2. Yêu cầu

- Truyền thông một cách chủ động, có trọng tâm và hiệu quả. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện truyền thông kịp thời về các chủ trương, chính sách nhằm tạo sự đồng thuận cao của toàn xã hội.

- Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục ngay trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật. Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí, người dân và toàn xã hội góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về giáo dục.

- Nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho lãnh đạo nhà trường đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường. - Xây dựng phương án dự phòng rủi ro khi thực hiện công tác truyền thông, phương thức kiểm soát nguy cơ khủng hoảng truyền thông, quy trình nhận diện và xử lý khủng hoảng truyền thông.

- Nội dung truyền thông phải phản ánh đúng với quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và ngành Giáo dục; đảm bảo những quy định của Nghị định số 09/2017/NĐ-CP ngày 09/02/2017 của Chính phủ về quy định chi tiết việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí.

- Tăng cường hoạt động và nâng cao chất lượng công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo; nâng cao hiệu quả truyền thông trên Trang thông tin điện tử của nhà trường,

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với cơ quan trên địa bàn, và các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

- Đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc chế độ bảo mật thông tin, bảo vệ bí mật nhà nước theo quy định.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG VÀ KÊNH TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung truyền thông

1.1. Các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là những chính sách mới về Giáo dục và Đào tạo; công tác quản lý nhà nước và sự chỉ đạo, điều hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các hoạt động của lãnh đạo Đảng, Nhà nước, các Ban, Bộ, Ngành trung ương liên quan đến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, đề án, chính sách của Tỉnh ủy, huyện ủy, HĐND tỉnh, HĐND thành phố, UBND tỉnh, UBND thành phố về Giáo dục và Đào tạo; các hoạt động của lãnh đạo tỉnh, huyện, sự quan tâm của các cấp, các ngành, địa phương, các tổ chức và cá nhân đối với ngành Giáo dục.

1.3. Công tác quản lý nhà nước và sự chỉ đạo, điều hành của Phòng Giáo dục và Đào tạo; việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo nội dung tuyên truyền tập trung vào những vấn đề chủ yếu sau:

1.3.1. Chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn trường học, tăng cường sức khỏe học sinh

- Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục:

+ Triển khai thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GDĐT trong việc tiếp tục chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

+ Thông tin về các chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GDĐT về củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Thông tin về các chính sách, hoạt động hỗ trợ người lao động và các cơ sở giáo dục, đào tạo chịu ảnh hưởng của dịch bệnh, thiên tai.

+ Thông tin về những cách làm hiệu quả tại các nhà trường nhằm củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục

- Bảo đảm an toàn trường học

+ Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích.

+ Thông tin về hoạt động tổ chức triển khai và hiệu quả ban đầu của Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025

1.3.3. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với nhà giáo và học sinh

- Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

+ Thông tin về quá trình rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác văn hóa học đường, đảm bảo bám sát định hướng của Chương trình GDPT năm 2018.

+ Thông tin về hoạt động, mô hình trường, lớp, câu lạc bộ giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; phát triển cho học sinh những phẩm chất yêu quê hương đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Thông tin về đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội.

+ Thông tin về vai trò nêu gương của người thầy về tự học, đổi mới sáng tạo, đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến

1.3.4. Phát triển số lượng và chất lượng đội ngũ nhà giáo

- Quyết định của Bộ Chính trị về bổ sung biên chế giáo viên cho các địa phương năm học 2022- 2023

+ Thông tin ưu tiên biên chế tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình GDPT 2018 từ lớp 3.

+ Thông tin chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và biên chế được giao theo quy định

- Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành Giáo dục

+ Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo.

+ Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên.

+ Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.

-. Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

+ Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong giai đoạn 2020-2025.

1.3.5. Thực hiện Giáo dục mầm non:

- Thông tin về xây dựng, quá trình hoàn thiện và triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới.

+ Thông tin về các mô hình tiêu biểu, thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Đề án “Tăng cường chuẩn bị Tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”

- Công bằng tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt

+ Thông tin về đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng đặc biệt khó khăn, các đối tượng chính sách khác; thông tin về đẩy mạnh công tác xoá mù chữ và giáo dục sau biết chữ.

+ Thông tin về công tác xây dựng và triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

+Thông tin về chế độ chính sách đối với người DTTS, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác; Thông tin về Thông tư quy định tổ chức, hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú, dân tộc bán trú; Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025”,...

+Giáo dục hoà nhập người khuyết tật: Thông tin về phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập; quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt,...

- Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đánh giá chất lượng giáo dục.

+ Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo dục các cấp học, đạt chuẩn quốc gia.

1.3.6. Đẩy mạnh chuyên đổi số và tăng cường hội nhập

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyên đổi số

+Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

+ Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyên đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. - Triển khai tuyến thông tin về thí điểm triển khai mô hình giáo dục, đào tạo số tại một số cơ sở đào tạo.

+ Thông tin về hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu quốc gia.

+ Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học.

+ Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử...

+ Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, học bạ điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.

+ Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning.

+ Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh.

+ Thông tin về thanh toán học phí không dùng tiền mặt; trao đổi văn bản điện tử, chữ ký số...

+ Thông tin về mục đích, yêu cầu, nội dung kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch; Kết quả triển khai Kế hoạch “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030”.

+ Thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp thực hiện của đề án; thực hiện Đề án “Phát triển dữ liệu ứng dụng về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

+ Thông tin về kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác quản lý, dạy - học.

+ Thông tin về huy động các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu cuối và tham 10 gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số,...

- Tăng cường hội nhập quốc tế

+ Thông tin ngành Giáo dục chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương, hợp tác và đầu tư với nước ngoài.

+ Thông tin đẩy mạnh thu hút sự cộng tác của quốc tế, nhà khoa học có uy tín ở nước ngoài đến học tập, giảng dạy, nghiên cứu ở Việt Nam.

+ Thông tin về kết quả tham gia chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông.

1.3.7. Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Nhìn lại 10 năm thực hiện Nghị quyết 29- NQ/TW

+ Thông tin về kết quả thực hiện Nghị quyết 29: Theo từng mục tiêu, nhiệm vụ đặt ra trong Nghị quyết. Đối sánh kết quả 10 năm.

+ Thông tin về đánh giá của chuyên gia trong nước, quốc tế về giáo dục Việt Nam trong 10 năm thực hiện Nghị quyết 29.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Thông tin về mục tiêu, định hướng phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023-2030, tầm nhìn 2045.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Thông tin theo hoạt động Đoàn giám sát của Quốc hội.

+ Kết nối và cung cấp thông tin, tài liệu, mô hình đạt kết quả tích cực

1.3.8 Một số hoạt động khác

- Kỷ niệm 60 năm Ngày thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo (01/6/1963-01/6/2023)

+ Tuyên truyền về ý nghĩa, truyền thống, vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ, quá trình xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo trong 60 năm qua.

+ Tuyên truyền quan điểm chỉ đạo, yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, kết quả, kinh nghiệm trong công tác đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo và dạy nghề trên cả nước. Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục; tham gia tạo các nguồn lực phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xã hội học tập và học tập suốt đời.

+ Tuyên truyền kết quả thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng về giáo dục như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Nghị quyết số 44/NQCP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017

của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng 12 Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT sửa đổi Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT Chương trình GDPT,...

+ Truyền thông về những kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo của tỉnh nói chung và thành phố Điện Biên Phủ nói riêng; các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số, ứng dụng CNTT trong dạy - học; kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục và công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Gương người tốt việc tốt; tấm gương nhà giáo tiêu biểu; cách làm hay của các cơ sở giáo dục, gương đổi mới sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên trong Ngành. Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục.

+ Truyền thông về chuỗi những hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo hướng tới kỷ niệm 60 năm Ngày thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên (01/6/1963 - 01/6/2023).

- Điểm sáng ngành Giáo dục

+ Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục.

+ Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo của tỉnh nói chung và thành phố Điện Biên Phủ nói riêng;

+ Các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số,...

+ Thông tin về gương nhà giáo, học sinh, sinh viên nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện

Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh 13 học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”...

+ Thông tin về Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh giỏi các cấp... -

+ Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. –

+ Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục

1.4. Công tác quản lý nhà nước và sự chỉ đạo, điều hành của nhà trường; việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học nhà trường; nội dung tuyên truyền tập trung vào những vấn đề chủ yếu sau:

- Tuyên truyền việc triển khai thực hiện chủ đề năm học “*Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo*”

- Tiếp tục Tuyên truyền việc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non.

- Tuyên truyền về việc tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số.

- Tuyên truyền kiến thức giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ; ưu tiên các nguồn lực để duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi.

- Kết quả thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; công tác tuyển sinh, công tác; công tác kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; công tác xây dựng trường học xanh-sạch - đẹp - an toàn...

- Công tác nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; công tác quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp; công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ; công tác bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng cho giáo viên, học sinh an toàn trên không gian mạng,...

- Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; công tác tài chính giáo dục, chính sách học phí, chế độ chính sách đối với người học; công tác dân chủ, công khai trong trường học.

- Tuyên truyền về những kết quả chăm sóc giáo dục nổi bật tại đơn vị...

2. Kênh truyền thông

- Kênh truyền thông chính thức: Website Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ: <https://pgdtpdienbienphu.edu.vn/>; Website của nhà trường tại địa chỉ: <https://mnhoami.pgdtpdienbienphu.edu.vn/>;

- Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình; Cổng Thông tin điện tử thành phố Điện Biên...).

- Thông qua các hội nghị, chương trình, sự kiện, các hội thi của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Mạng xã hội: lan toả thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

- Thông qua các buổi sinh hoạt Chi bộ, Họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt đoàn thể; thông qua các buổi họp Ban đại diện cha mẹ học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Thành lập ban truyền thông cấp trường năm 2023
- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch.
- Theo dõi, đôn đốc các hoạt động thông tin, tuyên truyền của nhà trường, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch.
- Động viên, khuyến khích các cá nhân có nhiều đóng góp cho hoạt động truyền thông của trường, của ngành.. .
- Đánh giá kết quả thực hiện công tác tuyên truyền của tổ thông tin và tuyên truyền, các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

2. Tổ thông tin – tuyên truyền

- Giúp nhà trường theo dõi, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm để tham mưu BGH nhà trường có hướng giải quyết kịp thời.
- Người được phân công phụ trách trang Website của nhà trường có trách nhiệm phân công các thành viên trong Ban truyền thông viết tin bài liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Cùng BGH duyệt bài đăng tải lên website, fanpage, facebook của trường (*tối thiểu 2 tin, bài/tháng*) gửi về địa chỉ mamnonhoamitpdp@gmail.com và lựa chọn bài đăng gửi bản nôm (*tối thiểu 1 tin, bài/tháng*) gửi về Phòng GD&ĐT qua bộ phận chuyên môn cấp học theo địa chỉ email: phthuyduong84@gmail.com hàng tháng.

- Phối hợp với chuyên môn, công đoàn thể thực hiện kịp thời, đầy đủ, chính xác hoạt động truyền thông về chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường, đôn đốc các tổ chuyên môn, đoàn thể viết tin bài đăng trên trang Website, fanpage, facebook của nhà trường

3. Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Các cá nhân trong nhà trường, giáo viên các lớp hỗ trợ Ban truyền thông thu thập, cung cấp minh chứng, hình ảnh, video, tài liệu liên quan về các hoạt động, sự kiện.....trong nhà trường
- Thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch. Chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình. Giáo viên thường xuyên

đưa những nội dung truyền thông vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của lớp mình.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm 2023 của Trường Mầm non Hòa Mi./.

Nơi nhận:

- Trường MNMH (đề t/h) ;
- Cổng thông tin điện tử của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Hồng Thắm