

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé có những ai. Tuần 1: Từ ngày 3/11 đến ngày 7/11/2025

Giáo viên phụ trách: Lầu Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Đón trẻ, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ tập giới thiệu về gia đình: Tên bố mẹ, tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: Chào ông bà, cô giáo, biết vâng dạ, thưa gửi. - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước, sang 2 bên - Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân lên phía trước, sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể, rèn cho các khớp thêm dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề gia đình, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, gián cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang giãn cách đều. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" tập với vòng thể dục dưới sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. + Trò chơi: Đàn ong, con kiến, con thỏ, 5 ngón tay nhúc nhích, tập tầm vông(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Bật về phía trước	TCKNXH Gia đình của bé	Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	Văn học Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Âm nhạc NDTT: Hát: Cháu yêu bà NDKH: Nghe hát: Cho con TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Đạo chơi sân trường, tập tưới cây nhỏ cỏ gieo hạt, cây phượng tím, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Chuyển bóng, rồng rắn lên mây; Con voi, mèo đuổi chuột; Ô tô và chim sẻ, ai ném xa nhất; Lộn cầu trời mưa; Bắt bướm, dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Chơi với sỏi, hạt gạo, lá cây, nước, vẽ trên sân trường, chơi với đồ chơi ngoài trời...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình - Góc học tập: Làm sách tranh, anbum gia đình * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây nhà của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Bán hàng, đóng hàng để bán. - Trẻ biết làm sách tranh, anbum gia đình * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc; Bánh kẹo, hoa quả, sữa - Tranh, truyện về gia đình. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát bài hát "Cháu yêu bà", trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. Cho trẻ chọn góc chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Nấu ăn, bán hàng, khám bệnh...), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, phát triển nội dung chơi. Lấy đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng không gây tiếng ồn, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, mặt đúng quy trình) - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ suy dinh dưỡng và trẻ biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô chia ăn, giới thiệu món ăn trong bữa. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn, nhắc nhở trẻ không làm cơm rơi vãi, không nói chuyện hay đùa nghịch trong giờ ăn.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dài chiếu cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ... - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Con rùa, gà gáy, giấu tay, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Bật về phía trước, Tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé - LQKTM: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ. Âm nhạc: Hát "Cháu yêu bà" - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Múa: Cháu yêu bà) (Thứ 3) - TCM: TCHT: Ai thế nhỉ (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy KNS:Tự bảo vệ bản thân không cho ai động vào vùng kín trừ bố, mẹ, bác sĩ - Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ, chơi với rối tay - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|