

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. Từ ngày 20/10 đến ngày 7/11/2025)

Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình. Tuần 3: Từ ngày 03/11 đến ngày 7/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Hinh; Chiều: Phạm Thị Anh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước, trò chuyện về tác hại của việc nghịch bếp lò đang đun, bếp điện, bàn là, phích nước nóng... Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề gia đình, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Nhà của tôi" kết hợp với gậy thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Kéo cửa lừa xẻ", "Lá và gió", "con muỗi", "trời mưa" (thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Nhảy lò cò 5m	VĂN HỌC Thơ: Thăm nhà bà	TẠO HÌNH Nặn cái bát (Mẫu)	LQCC Làm quen chữ cái u, ư	Âm Nhạc NDTT: NH: Cho con NDKH: VĐMH: Bé quét nhà TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa hồng; cây hoa dừa cạn, cây hoa bóng nước, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Tạo dáng, gia đình gấu, mèo bắt chuột, có bao nhiêu đồ vật, tìm đúng nhà, cáo và thỏ, chèo thuyền, đua ngựa, kéo co, lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời ; chơi với cát, vẽ trên sân trường , làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Ngôi nhà thân yêu của bé - Góc phân vai: Bán hàng, pha nước chanh - Góc tạo hình: Vẽ, xé, cắt dán, tô màu một số đồ dùng trong gia đình - Góc học tập: Đếm đồ dùng trong gia đình, phân nhóm đồ dùng trong gia đình * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây ngôi nhà theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, người mua hàng - Trẻ biết vẽ, cắt dán và tô màu về 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết đếm đồ dùng trong gia đình và đặt thẻ số tương ứng, biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình. * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Đồ để bán hàng. Búp bê, nân, bếp ga, nồi, bát, đĩa xoong, chảo, chanh, đường, cốc, thìa - Bút màu, kéo, hình ảnh đồ dùng gia đình, giấy A4, giấy màu - Lô tô về đồ dùng trong gia đình thẻ số từ 1 đến 7 * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô cũng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu các món ăn cho trẻ ở trường, động viên trẻ ăn hết xuất.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQBM: Văn học thơ "Thăm nhà bà"; Làm quen với trò chơi âm nhạc " Vòng tròn tiết tấu" - ÔKTC: Ôn các bài thơ đã học; Nghe kể truyện " Ba cô gái" - TCM: (TCHT) Thi ai chọn đúng (Thứ 4) - Quan sát tranh và đàm thoại về ích lợi của việc vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. + Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Trò chuyện về công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số đồ dùng gia đình, cô cho trẻ thực hành kể về những việc đã giúp đỡ bố, mẹ - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp. Vệ sinh cá nhân, trả trẻ				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|