

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 20/10/2025 đến ngày 7/11/2025)

Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình. Tuần 3: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Quỳnh Liên; Chiều: Nguyễn Thị Thu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước, trò chuyện về tác hại của việc nghịch bếp lò đang đun, bếp điện bàn là, phích nước nóng.... Cô điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề gia đình, hoa cài tay * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dần cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Bé quét nhà" kết hợp với hoa cài tay(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Kéo cửa nứa xê""Lá và gió"con muỗi""trời mưa"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Nhảy lò cò 5m	KPKH Bé yêu đồ dùng nhà bé	Tạo hình Nặn cái bát(M)	LQCC LQCC: u, ư	Âm nhạc NDTT: NH: Cho con NDKH: VĐMH: Bé quét nhà TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát Cây xoài, thân cây xoài, lá cây xoài, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - TCVD: Tạo dáng, gia đình gấu, mèo bắt chuột, có bao nhiêu đồ vật, tìm đúng nhà, cáo và thỏ, chèo thuyền, ai giỏi - Chơi theo ý thích:Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát,vẽ phấn trên sân trường ,làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Ngôi nhà thân yêu của bé - Góc phân vai: Bán hàng, pha nước chanh - Góc tạo hình: Vẽ, xé, cắt dán, tô màu một số đồ dùng trong gia đình - Góc học tập: Đếm đồ dùng trong gia đình, phân nhóm đồ dùng trong gia đình * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây ngôi nhà theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, người mua hàng - Trẻ biết vẽ, cắt dán và tô màu về 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết đếm đồ dùng trong gia đình và đặt thẻ số tương ứng, biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình. * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Đồ để bán hàng. Búp bê, nân, bếp ga, nồi, bát, đĩa xoong, chảo, chanh, đường, cốc, thìa - Bút màu, kéo, hình ảnh đồ dùng gia đình, giấy A4, giấy màu - Lô tô về đồ dùng trong gia đình thẻ số từ 1 đến 7 * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi trò chơi " Lăn bóng"bóng lăn đến chỗ bạn nào bạn ấy phải nói được tên các góc chơi, cô cho trẻ nói được ý tưởng chơi của các góc chơi. Cô cũng cố về nội dung các góc chơi cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, cho trẻ ăn trưa. Cô giới thiệu tên món ăn và tên nhóm thực phẩm giá trị dinh dưỡng của các món ăn. Nhắc trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ; ăn không nói chuyện, không đùa nghịch, xúc ăn gọn gàng. Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn. Trò chuyện về ích lợi của việc đánh răng, lau mặt khi ngủ dậy, sau khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	-LQKTM: trò chuyện về đồ dùng trong gia đình; Làm quen với trò chơi âm nhạc" Vòng tròn tiết tấu" - ÔKTC: Ôn các bài thơ đã học trong chủ đề; Nghe kể truyện" Ba cô gái" - Trò chơi: Tìm đồ dùng cùng nhóm QS tranh và đàm thoại về ích lợi của việc vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. - TCM: (TCHT)Thi ai chọn đúng(Thứ 4) - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn(Hát theo nhịp bài hát bé quét nhà(4- 5 Tuổi-Thứ 5) Tập hát theo đàn(Hát theo nhịp bài hát bé quét nhà 5- 6 Tuổi-Thứ 6) - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trò chuyện về công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số ĐD GD, cô cho trẻ thực hành kể về những việc đã làm giúp đỡ bố, mẹ. Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo . để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ chào cô chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ phối hợp với gia đình giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|