

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 07/11/2025)

Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình. Tuần 3: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Trần Thị Thảo - Chiều: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân nơi quy định - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề ngôi nhà thân yêu của bé. Trò chuyện, xem tranh ảnh, vật thật đồ dùng trong gia đình công dụng, chất liệu, cách sử dụng... Trò chuyện, xem tranh ảnh sử dụng tiết kiệm điện đúng cách. - Điểm danh trẻ 				
		<p>* Các động tác phát triển:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay. - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân: Nhún chân <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng để vận động, nhạc thể dục theo chủ đề gia đình, hoa cài tay</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang giãn cách - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" kết hợp với hoa cài tay (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Gieo hạt, con thỏ, tạo dáng, mẹ yêu, vỗ cái tay lên đi (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp 				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Nhảy lò cò 5m	Tạo hình Nặn cái bát (Mẫu)	LQCC LQCC: u, ư	KNXH Dạy bé biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau	Âm Nhạc NDTT: NH: Cho con NDKH: VDMH: Bé quét nhà TCÂN: Vòng tròn tiết tấu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Cây đu đủ, thân đu đủ, lá đu đủ, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động; Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, kéo co, dung dăng dung dẻ, ngửi hoa, tạo dáng, thảo địa ba ba, tìm bạn, bịt mắt bắt dê, chim bay cò bay. - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, chơi với cát, làm một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản sỏi, lá cây, cây, rom dạ... 					
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây xếp công viên - Góc phân vai: Bán hàng - Góc TH: Vẽ, xé, cắt dán, tô màu một số đồ dùng trong gia đình - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài đã học trong chủ đề gia đình - Góc học tập: Đếm đồ dùng trong gia đình, phân nhóm đồ dùng trong gia đình <p>* Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây công viên theo ý tưởng - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng, người mua hàng - Trẻ biết vẽ, cắt dán và tô màu về 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ thuộc bài hát, và múa được các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết đếm đồ dùng trong gia đình và đặt thẻ số tương ứng, biết phân nhóm đồ dùng trong gia đình. <p>* Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Đồ để bán hàng. Búp bê, nân, bếp ga, nồi, bát, đĩa xoong, chảo, chanh, đường, cóc, thìa... - Bút màu, kéo, hình ảnh đồ dùng gia đình, giấy A4, giấy màu - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Lô tô về đồ dùng trong gia đình thẻ số từ 1 đến 7 <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Lăn bóng" bóng lăn đến bạn nào bạn ấy phải nói được chủ đề chơi, tên các góc chơi, nội dung và ý tưởng chơi ở các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. 					

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô cho trẻ kê tên đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu ăn...cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng. - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, đốt pháo, chi chi chành chành, con kiến. 				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện chuyện cười đùa trong khi ăn 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KTC: Hát: Nhà của tôi - LQKTM: LQCC: u, ư - TCM: TCHT: Thi ai chọn đúng (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Lao động vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ở các góc. - Thực hành: Tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác hại của việc đến gần bếp đang đun, phích nước nóng, nghịch bàn là...Trò chuyện, xem tranh ảnh thay quần áo khi <input type="checkbox"/> bẩn, ướt...Trò chuyện với trẻ về bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân về gia đình. - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, Tình hình học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng ra về 				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|
