

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 4/11 đến ngày 29/11/2024)

Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé có những ai. Tuần 1: Từ ngày 4/11 đến ngày 8/11/2024

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thảo

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Đón trẻ, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ tập giới thiệu về gia đình: Tên bố mẹ, tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: Chào ông bà, cô giáo, biết vâng dạ, thưa gửi. - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước, sang 2 bên - Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân lên phía trước, sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể. - Rèn cho các khớp thêm dẻo dai. - Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề bản thân, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" dưới sự hướng của cô. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. + Trò chơi: Đàn ong, con kiến, con thỏ, 5 ngón tay nhúc nhích, tập tầm vông(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Bật về phía trước	PTTCXH Gia đình của bé	Tạo hình Tô màu ngôi nhà của	Văn học Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Âm nhạc NDTT: Hát: Cháu yêu bà NDKH: Nghe hát: Cho con TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi sân trường, tập tưới cây nhỏ cỏ gieo hạt, cây phượng tím, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Chuyển bóng, rồng rắn lên mây; Con voi, mèo đuổi chuột; Ô tô và chim sẻ, ai ném xa nhất; Lộn cầu trời mưa; Bắt bướm, dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Chơi với sỏi, hạt gạo, lá cây, nước, vẽ trên sân trường, chơi với đồ chơi ngoài trời...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình,... - Góc học tập: Trẻ xem tranh, đọc truyện về gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhỏ cỏ, chơi với sỏi đá.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây nhà của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Bán hàng, đóng hàng để bán. - Trẻ biết xem tranh, đọc truyện cho bạn nghe về gia đình - Trẻ biết tưới nước cho cây, lau lá cây, nhặt lá rụng dưới gốc cây, chơi với sỏi đá,... * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà..... - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén...; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc...; Bánh kẹo, hoa quả, sữa, - Tranh, truyện về gia đình. - Khăn lau, nước, sỏi, đá,... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát: "Cháu yêu bà", trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. Cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Nấu ăn, bán hàng, khám bệnh...), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau mặt đúng quy trình) - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô chia ăn, giới thiệu món ăn. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dài chiếu cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ... - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Con rùa, gà gáy, giấu tay, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Bật về phía trước - LQKTM: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Múa: Cháu yêu bà) (Thứ 3) - TCM: TCHT: Ai thế nhỉ (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy KNS:Tự bảo vệ bản thân không cho ai động vào vùng kín trừ bố, mẹ, bác sĩ - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cò - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|