

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 21/10 đến ngày 08/11/2024)
Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình. Tuần 3: Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân nơi QĐ - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề ngôi nhà thân yêu của bé - Trò chuyện xem tranh ảnh video một số hành động nguy hiểm đến tính mạng và cách phòng tránh - Điểm danh trẻ				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. - Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhún chân. Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển trung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô Mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Gieo hạt, con chim, cỏ thấp cây cao, máy may (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Nhảy lò cò 5m	KNXH Bé yêu đồ dùng nhà bé	Tạo hình Nặn cái bát	LQCC LQCC: u, ư	Âm Nhạc NDTT: DH: Cho con NDKH: NH: Bé quét nhà TCÂN: Vòng tròn tiết tấu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây đào, thân cây đào, lá cây đào, Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động; Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng; Tìm bạn, dung dăng dung dẻ; Bắt bướm, ô tô và chim sẻ; Bịt mắt bắt dê, Ngủi hoa; Bịt mắt bắt dê, chim bay cò bay. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép ngôi nhà... - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc TH: Xếp hột hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu... - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài đã học trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút nhựa lắp ghép theo ý thích, lắp ghép ngôi nhà... - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớp trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... - Trẻ biết xếp hột hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu... - Trẻ thuộc bài hát, và múa được các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho cây * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Đồ dùng hột hạt, nan tre... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Trẻ đọc bài thơ "Yêu mẹ", cho trẻ về các góc và cho trẻ gọi tên góc đó, cô cho trẻ nhận góc, vai chơi, trẻ về góc chơi nhẹ nhàng lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, Trồng nụ trồng hoa... ..				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Hát: Nhà của tôi - LQKTM: Tạo hình: Nặn cái bát - TCM: TCHT Thi ai chọn đúng(Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ mặc quần áo - Thực hành: So sánh, phân loại các đồ dùng trong gia đình - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Trò chuyện về tác hại của việc nghịch các vật sắc nhọn, tự ý uống thuốc... - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, Tình hình học tập của trẻ, trẻ ra 'lấy đồ dùng ra về				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

|
