

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/2024)
Chủ đề nhánh 1: Mẹ yêu của bé. Tuần 1: Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lé

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất ba lô vào tủ. Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ở nhà, cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh về chủ đề nhánh: "Mẹ yêu của bé". 1 số công việc của nhắc trẻ chơi đồ dùng đồ chơi và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Điểm danh trẻ				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Tay đưa sang ngang - Bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> -> đi bình thường -> chuyển đội hình thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác : Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Gà gáy, trời mưa, tạo dáng, lộn cầu vòng (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Bò chui qua cổng (c) Bật tại chỗ	HDVDV - Xếp đường đi + Trò chơi: Nhà của ai	KPKH - NB: Gia đình bé(tên công việc của bố mẹ) + TC: Nhà của ai	VĂN HỌC - Thơ: "Yêu mẹ" + TC về công việc của mẹ <i>(Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)</i>	Âm Nhạc - DH: Mẹ yêu không TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ của các dụng cụ khác nhau

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Dạo chơi ngoài trời		- Dạo quanh sân trường: Quan sát cây xấu, cành cây xấu, dạo chơi ngoài trời, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Thổi vật bay, bóng nảy, trời nắng trời mưa, con bọ dừa, chi chi hành hành, ai thổi được lâu hơn, ngôi nhà của gia đình, Dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi, chơi ở góc địa phương, thư viện, xâu vòng, xếp hình chơi với đồ chơi ngoài				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Bế em, nấu cho em ăn, khám bệnh, bán hàng - Góc VĐ: Chơi T/C vận động, Tập xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Góc HĐVĐV: Xếp đường đi, xếp chồng 6 - 7 khối, chơi với búa bi - Góc NT: Nghe các bài hát trong chủ đề, chơi với đất nặn * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bế em, nấu, cho em ăn, biết mua và bán 1 số loại hàng (nước, rau, quả...) - Trẻ biết xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Trẻ biết xếp đường đi, xếp chồng 6 - 7 khối, chơi búa bi - Trẻ biết hưởng ứng nhẹ nhàng theo nhạc bài hát, biết chơi với đất nặn * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi: Búp bê, giường, gối, đồ chơi nấu ăn, nước, hoa, quả, rau cho trẻ bán hàng - Tay, chân sạch sẽ - Gạch, khối nhựa - Sắc xô, trống, phách tre, soong loan, mũ múa. Nhạc bài hát trong chủ đề * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại, trò chuyện với trẻ về công việc của mẹ và giới thiệu cho trẻ về góc chơi cô đã chuẩn bị. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, gợi ý cho trẻ, phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Đổi vai chơi cho trẻ. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Con muỗi, thỏ nhảy,...				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Bò chui qua cổng (thứ 2) - ÔKTC: Xếp đường đi (thứ 3) - TCM: Bóng bay (TCVĐ) (thứ 4) - LQKTM: DH: Mẹ yêu không nào (thứ 5) - Rèn Kn: Tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về mẹ của bé và cho trẻ xem tranh bài thơ yêu mẹ - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|