

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN KỲ DIỆU CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024)

Chủ đề nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. Tuần 4: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thảo

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học, khi đón trẻ cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm như: Ho, sốt, sổ mũi, nhức - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay vai: Co duỗi tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng khụy gối * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể. - Rèn cho các khớp thêm dẻo dai. - Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề bản thân, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Tay thơm tay ngoan" dưới sự hướng của cô. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. + Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ, thăng bờm, tạo dáng, con voi, chị hai đi chợ (thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	DDSK Bé ăn gì để lớn	Văn học Truyện: Mỗi người một việc	LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bé	Tạo hình Nặn bánh tròn	Âm nhạc NDTT: NH: Mời bạn ăn NDKH: VĐ múa: Nào chúng ta cùng tập thể dục TCÂN: Bạn nào hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Chậu cây hoa giấy, chùm hoa giấy, bầu trời, nhà bóng, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Bóng tròn to, tìm bạn; Ô tô và chim sẻ, kéo cưa lừa xẻ; Con chim, bịt mắt đá bóng; Cò bắt ếch, gieo hạt Thi xem ai tung cao hơn, Oẳn tù tì. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với bowling, sỏi, hột hạt, vòng, bóng...chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc - Góc xây dựng: Xây nhà văn hóa bản - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình,... - Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh, cắt, xé dán, nặn hoa, rau, củ quả,... - Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây, nhỏ cỏ, chơi với sỏi, đá.... - Góc âm nhạc: Biểu diễn bài hát về chủ đề bản thân * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây nhà văn hóa - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc bày và bán hàng; Khám chữa bệnh, kê đơn; Một số công việc của gia đình - Trẻ biết tô, vẽ tranh, cắt, xé dán, nặn hoa, rau, củ quả,... - Trẻ biết tưới nước cho cây, lau lá cây, nhỏ cỏ, chơi với sỏi đá,... - Trẻ thích múa, hát biểu diễn các bài hát về chủ đề bản thân. * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, các mô hình, nút chai các màu..... - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén...; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc...; Giường búp bê, búp bê,... - Giấy màu, sáp màu, giấy A4, hồ dán, băng, đất nặn, khăn lau tay,... - Khăn lau, nước, sỏi, đá,... - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, đàn, phách tre, song loan... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm bản thân và kể tên những góc chơi có ở lớp. Cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Bán hàng, khám bệnh, nấu ăn,..), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cho trẻ xếp thành 2 rửa tay, rửa mặt theo cô hướng dẫn.(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy, rửa mặt đúng quy - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý cố trí cho trẻ SĐ biếng ăn ngồi riêng 1 bàn để cô tiện chăm - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dài chiều cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ... - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Giấu tay, pha nước cam, đốt pháo, con muỗi, chi chi chành chành.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, 1 số thực phẩm trên tháp dinh dưỡng. - LQKTM: Truyện: Mỗi người một việc; Toán: Nhận biết tay phải, tay trái của bé. - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Vận động theo nhạc bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục) (Thứ 3) - TCM: TCVD: Về đúng nhà (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy KNS: Kỹ năng tự chăm sóc bản thân (Đánh răng) - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và tra trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|