

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN KỶ DIỆU CỦA BÉ

( Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024)

Chủ đề nhánh 3: Cảm xúc của bé. Tuần 3: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thảo

| Thứ<br>Hoạt động                  | Thời gian       | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thứ 3                          | Thứ 4                         | Thứ 5                                                        | Thứ 6                                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Đón trẻ,<br>chơi, thể<br>dục sáng | 80 - 90<br>phút | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li><li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về bản thân kỷ diệu của bé. Trò chuyện về bản thân bé, cảm xúc của bản thân: Vui, buồn, tức giận,...</li><li>- Cô gọi tên, điểm danh trẻ.</li></ul> <p><b>* Các động tác phát triển</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li><li>- Tay vai: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li><li>- Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</li><li>- Chân: Bật tại chỗ</li></ul> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể.</li><li>- Rèn cho các khớp thêm dẻo dai.</li><li>- Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới.</li></ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề bản thân, vòng thể dục.</li></ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang</li><li>- Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,bật) trên nền nhạc bài: "Tay thơm tay ngoan" dưới hướng dẫn của cô.</li><li>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa, chị hai đi chợ, con voi, lộn cầu vòng, đốt pháo (thay đổi trong tuần)</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.</li></ul> |                                |                               |                                                              |                                       |
| Học                               | 30 - 40<br>phút | <b>Thể dục</b><br>Ném xa bằng 1 tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TCXH</b><br>Bé vui hay buồn | <b>Văn học</b><br>Thơ: Cô dạy | <b>LQVT</b><br>Trải nghiệm về các<br>giác quan của<br>cơ thể | <b>Tạo hình</b><br>Vẽ tóc mẫu cho bạn |

| Thứ<br>Hoạt động                 | Thời gian           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | <b>30 - 40 phút</b> | - HĐ quan sát có mục đích: Chậu cây tùng, thân cây tùng, cành cây tùng, lá cây tùng, ca múa hát tập thể ( Thứ 6)<br>- Trò chơi vận động: Giấu tay, tìm bạn; Ô tô và chim sẻ, gieo hạt; Con voi, bịt mắt bắt dê; Lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa; Vịt mẹ vịt con, tạo dáng.<br>- Chơi theo ý thích: Chơi với bóng, sỏi, hạt gạo, lá cây, rơm rạ, bowling, in màu nước, ....chơi với đồ chơi ngoài trời.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |       |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> | <b>40 - 50 phút</b> | <p><b>* Tên các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên xanh</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình,...</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé</li> <li>- Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây, chơi với sỏi, đá....</li> </ul> <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây công viên xanh</li> <li>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc bày và bán hàng; Khám chữa bệnh, kê đơn; Một số công việc của gia đình</li> <li>- Trẻ biết tô màu trang trí cho khuôn mặt cảm xúc vui, buồn, tức giận,...</li> <li>- Trẻ biết tưới nước cho cây, lau lá cây, nhặt lá rụng dưới gốc cây, chơi với sỏi đá,...</li> </ul> <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà.....</li> <li>- Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén...; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc...; Giường búp bê, búp bê,...</li> <li>- Giấy màu, sáp màu, giấy A4, hồ dán ...</li> <li>- Khăn lau, nước, sỏi, đá,...</li> </ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm bản thân và kể tên những góc chơi có ở lớp.</li> </ul> <p>Cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai( Bán hàng, khám bệnh, nấu ăn,..), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, phát triển nội dung chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo.</li> </ul> <p>Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.</p> |       |       |       |       |
| <b>Ăn bữa chính</b>              | <b>60 - 70 phút</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô. Làm quen với 1 số ký hiệu ( Nhà VS, lối thoát, nơi nguy)</li> <li>- Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chia ăn, giới thiệu món ăn, cho trẻ NB 1 số thực phẩm quen thuộc (TCTV: Dạy trẻ 1 số từ: Nhai, ăn, uống, xúc,...)</li> <li>- Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn. Quan tâm đến những trẻ biếng ăn, ăn chậm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |

| <b>Thứ<br/>Hoạt động</b>                     | <b>Thời gian</b>          | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Thứ 3</b> | <b>Thứ 4</b> | <b>Thứ 5</b> | <b>Thứ 6</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Ngủ</b>                                   | <b>140 - 150<br/>phút</b> | - Cô kê phản, dài chiếu cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ...<br>- Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Thổi bóng, con ong, con sên, ngón tay nhúc nhích, con bọ dừa                                                                                                        |              |              |              |              |
| <b>Ăn bữa<br/>phụ</b>                        | <b>20- 30<br/>phút</b>    | - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.<br>Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn.                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |              |              |
| <b>Chơi, hoạt<br/>động theo<br/>ý thích</b>  | <b>70 - 80<br/>phút</b>   | - Ôn KTC: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay<br>- LQKTM: Thơ: Cô dạy; Trải nghiệm về các giác quan của cơ thể.<br>- Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Múa: Tay thơm tay ngoan) ( Thứ 3)<br>- TCM: TCHT: Tổ chức sinh nhật ( Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ ( Thứ 6)<br>- Dạy KNS: Kỹ năng tự chăm sóc bản thân (Rửa tay)<br>- Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô<br>- Bình cờ - Nhận xét nêu gương |              |              |              |              |
| <b>Trẻ chuẩn<br/>bị ra về và<br/>trả trẻ</b> | <b>60 - 70<br/>phút</b>   | - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh.<br>- Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.                                                                                                                                                               |              |              |              |              |

**Giáo viên dạy**

**Tổ trưởng chuyên môn  
Đã kiểm tra các nội dung**

**Phó hiệu trưởng phê duyệt**

|