

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 21/10 đến ngày 08/11/2024)
Chủ đề nhánh 1: Gia đình của bé. Tuần 1: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân nơi QĐ - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình của bé - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video một số trạng thái cảm xúc. Thể hiện sự quan tâm an ủi của bản thân với người thân. - Điểm danh trẻ				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển trung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô Mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Bóng tròn to, gieo hạt, chim bay cò bay, cào cào giã gạo (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	KPXXH Thành viên trong gia đình (5E)	LQCC LQCC: e, ê	Tạo hình Làm cây gia đình (EDP)	Âm Nhạc NDTT: DH:Cả nhà thương nhau NDKH: NH: Tổ ấm gia đình TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây bàng, Thân cây bàng, Lá cây bàng, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động; Đuổi bóng, tập tầm vông; Mèo và chim sẻ, ngửi hoa; Rồng rắn lên mây, chi chành chành; Chạy tiếp cờ, Lá và gió; Mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà thân yêu của bé - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc TH: Vẽ, tô màu ngôi nhà. Xếp hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu... - Góc âm nhạc: Nghe các bài hát về chủ đề gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng khối gỗ, gạch xây ngôi nhà - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... - Trẻ biết Vẽ, tô màu ngôi nhà. Xếp hạt, nan tre... thành ngôi nhà, xô, chậu... - Trẻ lắng nghe, hứng thú nghe các bài hát trong chủ đề, hát và hưởng ứng theo lời bài hát... - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho cây * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, hạt, nan tre.... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Đồ dùng giấy màu, keo dán... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ trò chuyện về gia đình, cho trẻ về các góc và cho trẻ gọi tên góc đó, cô cho trẻ nhận góc, vai chơi, trẻ về góc chơi nhẹ nhàng lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, Trồng nụ trồng hoa...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - LQKTM: LQCC: e, ê - TCM: TCVD Gia đình gấu (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ không theo người lạ - Thực hành: Nhặt rau muống, tuốt rau ngót... - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Xem hình ảnh và trò chuyện về tác hại của việc ra khỏi nhà khi không được sự cho phép của người lớn.				
		- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, Tình hình học tập của trẻ, trẻ ra 'lấy đồ dùng ra về				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt


