

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 21/10 đến ngày 08/11/2024)

Chủ đề nhánh 1: Gia đình của bé . Tuần 1: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lâu Thị Dung; Chiều: Nguyễn Thị Thu.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ, cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, cho trẻ xem video về các hoạt động của gia đình, trò chuyện với trẻ về một số quy định trong gia đình, cách giao tiếp, ứng xử với người thân trong gia đình. - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái . Trang phục gọn gàng dễ vận động, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - gót chân- đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển chung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô, mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Con chim, cây cao cỏ thấp, trời mưa, con thỏ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	TCXH Gia đình của bé	LQCC LQCC: e,ê	Tạo hình Vẽ người thân trong gia đình	Âm Nhạc NDTT: DH: Cả nhà thương NDKH: NH: Tổ ấm gia đình TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây khế, thân cây khế, cành cây khế, lá khế, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, gieo hạt, luân luân công đế, tung bóng, thi đi nhanh, tìm đúng nhà, kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng, kéo co, gia đình gấu. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rơm, rạ, chơi với đồ chơi ngoài trời.....				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà thân yêu của bé - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình... - Góc TH: Vẽ, tô màu các thành viên trong gia đình - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết xây ngôi nhà thân yêu của bé, biết dùng gạch, nút nhựa xây hàng rào, biết lắp ghép thành nhà, cây , hoa..... - Trẻ biết bắt chước công việc của Bác sĩ, bác bán hàng, biết bắt chước công việc của bố, mẹ trong gia đình.... - Trẻ biết vẽ, tô màu các thành viên trong gia đình - Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề gia đình - Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sỏi đất, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ..... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rơm..... - Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê.... - Bút màu, giấy vẽ, bàn, ghế..... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan..... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau", Cô trò chuyện với trẻ , cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, Cô giới thiệu các món ăn trong gia đình - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ,tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài - LQKTM: TCXH: Gia đình của bé, ÂN: Cả nhà thương nhau - TCM: TCVD: Gia đình gấu(Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Hoạt động phòng âm nhạc:Tập hát theo đàn: Cả nhà thương nhau (4-5 Tuổi-Thứ 5); Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (5-6 tuổi - Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết một số trường hợp khẩn cấp, gọi người giúp đỡ - Dạy trẻ kỹ năng kể về khả năng, sở thích của người thân. Cho trẻ thực hành:bé trực nhật - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Cô trò chuyện với trẻ về vị trí của trẻ trong gia đình, địa chỉ, số điện thoại của gia đình trẻ. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô, chào các bạn, Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ ở lớp, trẻ lấy đồ dùng ra về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|