

CHỦ ĐỀ 2 : BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024)

Chủ đề nhánh 3: Cơ thể kì diệu của bé. Tuần 3: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lé

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về tên và 1 số đặc điểm cá nhân của trẻ, trẻ biết trò chuyện về một số đặc điểm bộ phận trên cơ thể - Trẻ chơi đồ dùng đồ chơi và biết cất đồ chơi và đứng nơi quy định - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra phía trước - Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Bong bóng bay, thả nhảy, chim bay về tổ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục Ném bóng vào đích (c) - Đi theo hiệu lệnh	HDVĐV Xé giấy + Trò chơi: Tay đẹp	VĂN HỌC Thơ: Miệng xinh + TC: Mắt, mũi, mồm, tai	KPKH NB: Trải nghiệm một giác quan trên cơ thể + TC: Khuôn mặt dễ thương (Đ/c: Lê Thị Hồng PHT lên lớp dạy thay)	Âm Nhạc VĐTN: Tập tầm vông NH: Tập rửa mặt

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Quan sát lá cây hoa ban, dạo chơi ngoài trời, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây, nhảy qua hộp, ô tô về bến, bé hãy đứng vững, hãy tìm đồ chơi, bé nghe thấy gì? thăm bạn búp bê, tung bóng. - Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, lá cây, Xâu vòng màu vàng chơi với đồ chơi ngoài trời				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ - Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động - Góc HĐVDV: Xé giấy, xếp chồng 7-8 khối gỗ, đóng cọc bàn gỗ. - Góc NT: Vẽ đốm màu, xem sách tranh, chơi dụng cụ âm nhạc. * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ - Trẻ biết chơi với bóng (Lăn, đá, ném, tung) biết kéo ô tô chở hàng, biết chơi với bóng, vòng, gậy thể dục - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp hình, biết dùng đôi tay vò giấy, xé giấy ra theo sự hướng dẫn, biết đóng cọc bàn gỗ - Trẻ biết chơi với dụng cụ âm nhạc biết vẽ đốm màu đúng cách, biết xem sách tranh theo sự hướng dẫn * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi em bé Búp bê, bát, thìa, giường, gối, khăn mặt. - Bóng , ô tô kéo, vòng, gậy thể dục, túi cát - Bộ gỗ, cọc gỗ, giấy cho trẻ vò, khăn lau tay, rổ - Sắc xô, phách tre, trống, tranh, ảnh, sách báo, bút màu, giấy * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại, cô cho trẻ lại gần trò chuyện về bộ phận trên cơ thể và giới thiệu cho trẻ về các góc chơi cô đã chuẩn bị. Cô đi đến từng nhóm chơi gợi ý trẻ chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, gợi ý cho trẻ, phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Cầm tay, lộn cầu vòng, đếm				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi -tập	50-60 phút	- ÔKTC: Ném bóng vào đích (thứ 2) - LQVKTM: Thơ: Miệng xinh(thứ 3) - TCM: Cài cúc (TCT) (thứ 4) - LQKTM: VĐTN: Tập tầm vông (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Mặc cởi quần áo - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ ngoan (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Dạy trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ không được ra khỏi lớp, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ, trẻ VĐTN: Tập tầm vông - Cô hướng dẫn trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ” trước khi về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|