

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024)
Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. Tuần 3: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Quỳnh Liên; Chiều: Lò Thị Hinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	'- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm trong bữa ăn hằng ngày. Trò chuyện, quan sát các thực phẩm trên tháp dinh dưỡng. Quan sát và trò chuyện về các bữa ăn trong và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. NB, phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm. Cô điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co duỗi từng tay, đánh xoay tròn - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt chân co cao đầu gối * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể; Rèn các khớp thêm dẻo dai; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang giãn cách đều '- Trọng động: BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô mỗi động 4 lần - 8 nhịp `+ Trò chơi: "Đu quay", "Con muỗi", "Máy bay", "Chi chi chành chành"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	DDSK Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	LQVT Xác định vị trí đồ vật (Phía trước- phía sau - trước trên- phía dưới) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với 1 vật nào đó làm chuẩn	VĂN HỌC Về bốn nhóm thực phẩm	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái a, ă, â	Âm Nhạc NDTT: Biểu diễn văn nghệ NDKH: Nghe hát: Cả nhà thương nhau TCÂN: Vũ điệu hóa đá

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây xoài, thân cây xoài, in bàn tay bàn chân, ca múa hát tập thể (Thứ 6) '- Trò chơi vận động: Thi ai nhanh, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, chạy tiếp cò, rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng, trời mưa, con - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời ; chơi với cát, vẽ trên sân trường ,làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên của bé. - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn - Góc tạo hình: Vẽ nặn về bốn nhóm thực phẩm cần cho sự phát triển của bé - Góc thiên nhiên: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc cây, rau * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây công viên của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai trẻ đóng như mẹ nấu ăn, bác sĩ khám bệnh, kê đơn - Trẻ biết vẽ, nặn về 4 nhóm thực phẩm, biết phân loại 4 nhóm thực phẩm - Trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa rau, làm đất, gieo hạt * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Ống nghe, kim tiêm, trang phục bác sỹ, bếp ga, nồi xoong, chảo, tạp dề nấu ăn - Bút màu, đất nặn, bảng con, giấy a4 - Bình tưới cây, đồ xới đất, nước * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài bé khỏe bé ngoan, cho trẻ gọi tên lần lượt từng góc chơi, cho trẻ lấy ký cài vào bảng ở góc chơi. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Bác sĩ, nấu ăn) liên kết các góc chơi , nhắc trẻ đoàn kết trong khi chơi Phát triển nội dung chơi - Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét từng nhóm và hướng trẻ đến nhóm xây dựng tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu đồ chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cô giới thiệu tên các món ăn và tên nhóm thực phẩm, giá trị dinh dưỡng của các món ăn trẻ kể tên các bữa ăn trong ngày				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dài chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQBM: xác định vị trí đồ vật(P trước-phía sau-phía trên -phía dưới)so với bản thân, với bạn khác, với 1 vật nào đó làm cho - LQBM: Thơ về bốn nhóm thực phẩm; TC về những vật dụng gây nguy hiểm đến tính mạng - TCM: (TCHT) Cái túi kỳ diệu (Thứ 4) - ÔKTC: Ôn chữ cái, chữ số đã học; Thực hành: Phân loại lô tô 4 nhóm thực phẩm - Trò chuyện với trẻ về giữ gìn quần áo, đầu đầu tóc gọn gàng; Thực hành chải tóc + Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc (Bé làm trực nhật) - Nêu gương cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ chất, trò chuyện trẻ về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ làm được, không làm được, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, vệ sinh cá nhân cho trẻ và trả trẻ				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|