

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024)
Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên khoẻ mạnh. Tuần 3: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thu; Chiều: Lâu Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ, cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, quan sát các thực phẩm trên tháp dinh dưỡng - Cô trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất dinh dưỡng. - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng,lườn: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái . Trang phục gọn gàng dễ vận động, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - gót chân- đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển chung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô, mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Con muỗi, gieo hạt, chỉ chỉ hành hành, con thỏ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp				
Học	30 - 40 phút	DDSK Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm và lợi ích của chúng đối với sức khoẻ	LQVT XĐ vị trí đồ vật(Phía (trước,phía sau,phía phía dưới)so với trẻ, với bạn khác, với 1 vật nào đó làm chuẩn	Văn học Về 4 nhóm thực phẩm	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái: a,ă,â	Âm Nhạc NDTT: Biểu diễn ÂN NDKH: NH: Cả nhà thương nhau TCAN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây bơ, thân cây bơ, cành cây bơ, lá cây bơ, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cò, nhảy vào nhảy ra, cáo ơi ngủ à, ô tô và chim sẻ, luôn luôn công đé, mèo đuổi chuột lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, cáo và thỏ, kéo co. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rơm, rạ, chơi với đồ chơi ngoài trời.....				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên của bé. - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình... - Góc TH: Vẽ, tô màu các nhóm thực phẩm - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề bản thân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết xây công viên của bé, biết dùng gạch, nút nhựa xây hàng rào, biết lắp ghép thành nhà, cây , hoa..... - Trẻ biết bắt chước công việc của Bác sĩ, bác bán hàng, biết bắt chước công việc của bố, mẹ trong gia đình.... - Trẻ biết vẽ, tô màu các nhóm thực phẩm - Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề bản thân - Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sỏi đất, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ..... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rơm..... - Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê.... - Bút màu, giấy vẽ, bàn, ghế..... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan..... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đọc bài "về 4 nhóm thực phẩm", Cô trò chuyện với trẻ , cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, Cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng của các món ăn, biết ích lợi của việc ăn uống đủ chất. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ,tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: DDSK: Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - LQKTM: Văn học: Về 4 nhóm thực phẩm - TCM: TCHT: Cái túi kỳ lạ(Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Hoạt động phòng âm nhạc:Tập hát theo đàn: Bé khỏe bé ngoan (4-5 Tuổi-Thứ 5); Tập xướng âm bài: Bé khỏe bé ngoan (5-6 tuổi - Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết những vật dụng gây nguy hiểm đến tính mạng - Dạy trẻ kỹ năng phân loại lô tô 4 nhóm thực phẩm - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Cô trò chuyện về những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ được làm, không được làm. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô, chào các bạn, Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ ở lớp, trẻ lấy đồ dùng ra về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|