

CHỦ ĐỀ 2: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024)

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể kì diệu của bé. Tuần 2: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lế

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về tên và 1 số đặc điểm cá nhân của trẻ, trẻ biết trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của trẻ - Trẻ chơi đồ dùng đồ chơi và biết cất đồ chơi và đứng nơi quy định - Điểm danh trẻ				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra phía trước - Bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Trời nắng, trời mưa, tay đẹp, con voi (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng theo nhạc				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục Đi theo hiệu lệnh (c) -Bò qua vật cản	HĐVĐV Vẽ những đốm màu + Trò chơi: Dấu tay	Văn học Thơ: Quần áo sạch sẽ + TC:Chiếc hộp kì diệu	KPKH NB:Một số bộ phận cơ thể tay, chân +TC:Mắt, mũi, (Đ/c: Lê Thị Hồng PHT lên lớp dạy thay)	Âm nhạc Hát: Tập tầm vông TCÂN:Vỗ tay to-nhỏ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Quan sát lá cây hoa giấy, bông hoa giấy, cây hoa giấy, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Cắp cua bỏ giỏ, cá sấu lên bờ, ếch dưới ao, đồ chơi ở đâu, bỏ vào lấy ra, tìm bạn, bé làm cho đúng, hãy bắt chước theo cô. - Chơi theo ý thích: với các đồ chơi vận động (con sâu, công chui...) Xếp hình bằng hạt gạo, chơi với đồ chơi ngoài trời				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, tắm cho em - Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động: Túi cát, bóng, vòng - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xếp chồng 6 -7 khối gỗ, chơi với đất nặn - Góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề, chơi xé giấy, vẽ nguệch ngoạc * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bế em, xúc cho em ăn, tắm cho em - Trẻ biết chơi với túi cát, biết chơi với bóng, xếp vòng nhảy - Trẻ biết xếp hình, người, biết xếp chồng 6-7, chơi với đất nặn - Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề, xé giấy, cầm bút vẽ được nguệch ngoạc trên tờ giấy * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi em bé Búp bê, bát, thìa, chậu, khăn mặt. - Túi cát, bóng, vòng - Bộ gỗ, đất nặn các màu, khăn lau tay, rổ - Nhạc, sắc xô, phách tre, trống, giấy, bút vẽ * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập gọi trẻ lại, cô cho trẻ đọc bài thơ: "Nước " và giới thiệu cho trẻ về các góc chơi, đồ cô cho trẻ vào từng nhóm chơi, rồi cô đi đến từng nhóm chơi gợi ý trẻ chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, gợi ý cho trẻ, phân vai chơi cho trẻ. Nếu trẻ chưa biết phân vai chơi, cô nhập vai chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn. Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Ú oà, bé nhìn thấy gì?, oản tù				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi -tập	50-60 phút	- ÔKTC: Đi theo hiệu lệnh (thứ 2) - LQVKTM: Thơ: Quần áo sạch sẽ(thứ 3) - TCM: Tay đẹp (TCVĐ) (thứ 4) - LQKTM: Hát: Tập tầm vông (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Vứt rác đúng nơi quy định - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ ngoan (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, cho trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ không được ra khỏi lớp khi chưa được sự cho phép của cô giáo, trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ - Dạy trẻ sự lễ phép: “ Chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ” khi về nhà, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|