

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024)

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể tôi (Dự án Steam: Cơ thể diệu kỳ của bé) Tuần 2: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Hinh; Chiều: Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	'- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về các chức năng, bộ phận của cơ thể . Cho trẻ chơi với các ngón tay, chơi trò chơi: Bàn tay ai dẻo nhất, trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh cá nhân hằng ngày: đánh răng, trẻ xem video về cách đánh răng, lau mặt, trẻ trải nghiệm các giác quan. Cô điểm danh trẻ				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co duỗi từng tay,đánh xoay tròn - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt chân co cao đầu gối * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể; Rèn các khớp thêm dẻo dai; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi chân – đi thường – gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình hai hàng ngang giãn cách đều '- Trọng động: BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô mỗi động 4 lần - 8 nhịp '+ Trò chơi: "Con chim""Con thỏ""Tạo dáng""Hái hoa"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Đi khụy gối	KPXH Khám phá đôi mắt(5E)	LQCC a,ă,â	TẠO HÌNH Làm bàn tay rô bốt cử động được(EDP)	Âm Nhạc NDTT: DH: Bé khỏe bé ngoan NDKH: VTTTTC: Mời bạn ăn TCAN: Vũ điệu hóa đá

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây chuối, lá cây chuối, buồng chuối, soi và so sánh vân tay, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi vận động: Thi đi nhanh, tung bóng, trốn tìm, nhảy vào nhảy ra, chạy tiếp cờ, luồn cổng dế, cáo và thỏ, máy bay - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời ; chơi với cát, vẽ trên sân trường ,làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên của bé. - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn - Góc tạo hình: Làm bức tranh vui vẽ, buồn, giận giữ - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài về cơ thể bé * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây công viên của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai trẻ đóng như mẹ nấu ăn, bác sĩ khám bệnh, kê đơn - Trẻ biết làm những bức tranh vui vẽ buồn, giận giữ - Trẻ biết hát, vận động các bài hát về các bộ phận cơ thể bé * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, các mô hình, nút chai các màu... - Đồ chơi nấu ăn, Búp bê,tạp dề nấu ăn. Đồ chơi bác sĩ, lọ thuốc, trang phục bác sĩ - Giấy gam, bút sáp màu, giấy màu, kéo, keo dán, tờ đồc lịch cũ,khăn lau tay. - Trống, sắc xô, phách gỗ. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô dùng quả còn tung vào từng góc chơi, cho trẻ gọi tên lần lượt từng góc chơi, cho trẻ lấy cài vào bảng ở góc chơi. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Bác sĩ, nấu ăn) liên kết các góc chơi , nhắc trẻ đoàn kết trong khi chơi Phát triển nội dung chơi - Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét từng nhóm và hướng trẻ đến nhóm xây dựng tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu đồ chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, hướng dẫn trẻ 3 tuổi cầm thìa, bát đúng cách, cô trò chuyện về số hành vi ăn uống, ăn từ tốn, nhai kỹ không nói chuyện.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dài chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt theo quy trình, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQBM: Khám phá đôi mắt - LQBM: a,ă,â; Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể chức năng các giác quan - TCM: (TCVĐ) Chạy tiếp cờ(Thứ 4) - ÔKTC: Ôn chữ cái đã học; Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc không giữ gìn răng miệng - Trò chuyện với trẻ về giữ gìn quần áo, đầu đầu tóc gọn gàng; Thực hành chải tóc +Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	-Cho trẻ vệ sinh cá nhân, hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách, cho trẻ thực hành giới thiệu về khả năng thích của các bạn trong lớp 'Trò chuyện về hành vi tốt lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, trẻ thực hành lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi. Phụ huynh đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, vệ sinh cá nhân				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|