

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024)
Chủ đề nhánh 2: Cơ thể tôi. Tuần 2: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân nơi QĐ - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về chủ đề, về cơ thể - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, tập cho trẻ giới thiệu và biết về các bộ phận trên cơ thể của trẻ. - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc nhọn. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập các động tác phát triển trung theo nhạc (Hô hấp, tay, bụng, bật) dưới sự hướng dẫn của cô Mỗi động tác cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp + Trò chơi: Con chim, gieo hạt, con thỏ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Đi khuyu gối	KPXH Tìm hiểu các giác quan	LQCC LQCC: a,ă, â	Văn học Truyện: Câu chuyện tay phải tay trái	Âm Nhạc NDTT: DH: Bé khỏe, bé ngoan NDKH: VTTTTC Mời bạn ăn TCÂN: Vũ điệu hoá đá

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây hoa giấy, Vườn rau, cây hoa quân tử, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động; Bóng tròn to, Kéo co; Gió thổi cây nghiêng, Cây cao cỏ thấp; Lộn cầu vòng, Trời mưa; Tạo dáng; con voi Mèo và chim sẻ, con muỗi. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi, xếp hình bé tập thể dục... - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc HT: Thực hành tách, gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 2,6 - Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm bài hát "Mời bạn ăn" - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng khối gỗ, gạch xây khu vui chơi - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớp trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... - Trẻ biết lấy đồ dùng nhóm có số lượng 2,6 tách gộp số lượng trong phạm vi 2,6 - Trẻ thuộc bài hát, biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm bài hát "Mời bạn ăn" - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho cây ... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà..... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Đồ dùng có số lượng trong phạm vi 2,6 - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài "Cái mũi" về các góc và cho trẻ gọi tên góc đó, cô cho trẻ nhận góc, vai chơi - Trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi - Quá trình chơi: Cô đến từng góc chơi, nhập vai chơi với trẻ. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu về sản phẩm của góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Con bọ dừa, thổi bóng, con ong...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Đi khụy gối. - LQKTM: LQCC: Tập tô, tập đồ chữ cái: a, ă, â - TCM: TCVD: Chạy tiếp cờ (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Củng cố kỹ năng cắt bàn, ghé gọn gàng - Thực hành trải nghiệm một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận/ngạc nhiên/ xấu hổ - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trò chuyện về những hành động nguy hiểm khi ra khỏi lớp, đi theo và nhận quà của người lạ - Thực hành không đi theo nhận quà của người lạ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|