

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 03 tuần. từ ngày30/9 đến ngày 18/10/2024)
Chủ đề nhánh 1: Bạn có biết tên tôi. Tuần 1: Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Quỳnh Liên; Chiều: Lò Thị Hình

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	-Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về cách cài cởi cúc, kéo khóa, khâu, luồn, buộc dây, cho trẻ chơi tự do ở các góc, rèn tiếng việt cho trẻ, cho trẻ đọc đồng dao nhớ ơn. cho trẻ tự giới thiệu về bản thân trẻ - Điểm danh trẻ * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co duỗi từng tay,đánh xoay tròn - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, lần lượt chân co cao đầu gối * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị: - Các động tác thể dục, nhạc; Sân tập sạch sẽ; Vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc, hàng ngang giãn cách đều -Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi "Máy bay" "tạo dáng" "đọc rap" "Hóa đá" và đi nhẹ nhàng vào lớp cùng cô				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Bật liên tục vào vòng	KPXH PTTC: Bé hãy giới thiệu về bản thân mình	LQCC Tập tô, đồ chữ cái o,ô,ơ	LQVT Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 6	Âm Nhạc NDTT: DH: Bạn có biết tên tôi NDKH: NH: Sinh nhật hồng TCÂN: Đoán tên bạn hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát: Bầu trời, cây hoa hải đường, cây hoa ngọc thảo Ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi vận động: Kéo co, tìm bạn, dung dăng dung dẻ, chạy tiếp cò, gieo hạt, nhảy vào nhảy ra, đổi đồ chơi cho bạn... - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời ; chơi với cát, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục, xây công viên của bé. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ - Góc TH: Vẽ trang phục bé trai, bé gái - Góc toán: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 2,6; tách gộp trong phạm vi 2,6 * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết bắt chước công việc của mẹ cho bé ăn, bác sỹ. - Trẻ biết xếp hình người tập thể dục, Trẻ biết vẽ trang phục bé trai, bé gái - Trẻ đếm, phân loại được đồ dùng, trang phục của bé trai, bé gái, kéo, keo dán, bìa, sách... * Đồ chơi học liệu: - Sách, vở, bút, ống nghe, kim tiêm, Khối gỗ, nút nhựa, que tính, sỏi, bộ xếp nút, cây hoa, hạt hạt... - Giấy gam, sáp màu - Lô tô đồ dùng, trang phục của bé trai, bé gái. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô dùng quả bóng tung về các góc và cho trẻ gọi tên các đồ - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách, liên kết giữa các góc chơi với Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn - Kết thúc: Cô đi nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, hướng dẫn trẻ 3 tuổi cầm thìa, bát đúng cách, cô trò chuyện về số hành vi ăn, uống, ăn từ tốn, nhai kỹ không nói chuyện.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa mặt theo quy trình, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQBM: Bé tự giới thiệu về bản thân mình - LQBM: Tập tô, đồ chữ cái: o, ô, ơ; Thực hành: Xâu, buộc dây giày cài quai dép, kéo khoá - TCM: (TCHT) Gúp cô tìm bạn (Thứ 4) - ÔKTC: Ôn toán tách gộp trong phạm vi 6 - Trò chuyện về tác hại của việc không giữ gìn vệ sinh răng, miệng - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối tuần				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: Que, gậy, dao, kéo, trò chuyện về tác hại của việc nghịch những vật sắc nhọn, cho trẻ chơi trò chơi: Tôi là ai - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp, vệ sinh cá nhân				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|