

CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04 năm 2025)

Chủ đề nhánh 5: Tết thiếu nhi. Tuần 5: Từ ngày 19/5/2025 đến ngày 23/05/2025

Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi.Trò chuyện xem tranh ảnh về các ngày tết thiếu nhi - Trò chuyện xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng. - Bắt chéo 2 tay trước ngực; Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay) - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.u - Chân: Co duỗi chân; Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi , chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Quê hương tươi đẹp" 'kết với gậy thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) 'Trò chơi: Nhảy lò cò, Quả trứng, lộn cầu vòng, mẹ yêu... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp					
Học	30 - 40 phút	Thể dục khoảng 10 giây	KPXH Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi	Văn học Hôm nay ngày tết thiếu nhi	HĐTN Trải nghiệm ngày QT thiếu nhi 1/6	Âm nhạc NDTT: DH: Em như chim bồ câu trắng NDKH:NH: Em đi giữa biển vàng TCAN: Thi xem ai hát giỏinhanh nhất	

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS có mục đích: Quyền vớ, quyền sách, bảng đen ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Cáo ời ngủ à, chuyển bị, đua ngựa; tín hiệu giao thông, Nhảy tiếp sức; tung bóng, tìm bạn, gieo hạt... - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời					
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Chơi góc xây dựng: Xây dựng bản làng quê em. - Góc phân vai: Cửa hàng ẩm thực, bán hàng, nấu ăn, cửa hàng ăn uống, bác sỹ, gia đình - Góc học tập: Xem sách, làm anbuml sách về chủ đề: Tết thiếu nhi. Xem tranh ảnh về chủ đề: Tết thiếu nhi - Góc tạo hình: In màu nước tạo các bức tranh mà trẻ thích về tết thiếu nhi. - Góc âm nhạc: Hát tạm biệt búp bê - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, đóng nước... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây dựng bản làng quê em... - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn bác sỹ, gia đình, bán hàng ẩm thực, bán hàng, nấu ăn, cửa hàng ăn uống, - Trẻ biết xem sách, làm anbuml sách về chủ đề: Tết thiếu nhi. Xem tranh ảnh về chủ đề: Tết thiếu nhi - Trẻ biết hát bài hát tạm biệt búp bê - Trẻ biết chơi với nước, đóng nước.. * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Sách, tranh ảnh, giấy, hồ, keo, kéo, bút ... - Sắc xô, đàn sỏi, phách gỗ... trống, xoong loan, đàn... - Khăn lau, nước, chậu nước, trai, lọ... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát bài "Em yêu trường em" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh tết thiếu nhi giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ vào góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.					

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả..., động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi.					
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa sẻ...cho trẻ đi vệ sinh.					
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.					
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Ném trúng đích ngang xa 2 m. LQVT: Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 - LQKTM: Văn học: KPXH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi. Thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi. Hát: Em như chim bồ câu trắng - TCM: (TCHT) Hát hay và hay hát (Thứ 4) - Thực hành viết tên trẻ. Xem, tô màu tranh ảnh có chứa chữ cái s, x, v, r. Tìm các chữ cái s, x, v, r ở xung quanh lớp - Trải nghiệm dạo chơi thăm bản làng					
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, - Thực hành phát âm các từ khó tết thiếu nhi. Xem video các bài hát trong chủ đề. Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Tết thiếu nhi - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.					

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|