

CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC- TẾT THIẾU NHI
(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. từ ngày 21/4/2025 đến ngày 23/5/2025)
Chủ đề nhánh 5: Tết thiếu nhi. Tuần 5: Từ ngày 19/05/2025 đến ngày 23/05/2025

Giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi, cho trẻ hát các bài hát về tết thiếu nhi. Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề bài hát" Em đi chơi thuyền", gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dần cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền" kết hợp với gậy thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Lá và gió", "Lộn cầu vồng", " Máy bay""Người hoa"Gieo hạt"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây	KPXH Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi	VĂN HỌC Thơ: Mồng 1/6	TẠO HÌNH Nặn đồ chơi tặng bạn	ÂM NHẠC NDTT: DH: Em như chim bồ câu trắng NDKH: NH: Em đi giữa biển vàng TCAN: Thi xem ai hát giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây hoa cúc vàng, lá cây hoa cúc vàng, tham quan trường tiểu học, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, bốn mùa, kéo cưa lừa sẻ, đua ô tô, sói và dê, kéo co, mèo và chim sẻ, chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, vẽ phần trên sân trường, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trường lớp em - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số đồ chơi để tặng bạn ngày tết thiếu nhi - Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các khối, nút ghép, hàng rào để xây dựng trường lớp em theo ý tưởng của mình - Trẻ biết giao tiếp lễ phép khi bán hàng, biết nấu các món ăn đơn giản - Trẻ biết vẽ, tô màu một số đồ chơi để tặng bạn nhân ngày tết thiếu nhi - Trẻ biết hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, sỏi, hạt hạt, hàng rào, ghế, cây hoa - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để bán - Giấy a4, sáp màu, bút chì - Trống, sắc xô, phách tre, mõ cóc * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần cô cho trẻ đọc bài thơ "Mồng 1/6" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cho trẻ kể tên các góc chơi và nói ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rèn trẻ kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ lớn kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn. Trò chuyện với trẻ về các món ăn và các món ăn có trong bữa ăn, động viên trẻ ăn hết xuất không làm cơm rơi vãi				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ - Trẻ dạy cô cho trẻ dạy từ từ nhẹ nhàng cho trẻ chơi trò chơi: Con cá vàng, con chim, nu na nu nống cho trẻ tỉnh ngủ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi; Tạo hình: Nặn đồ chơi tặng bạn; ÂN: Hát em như chim bồ câu trắng - Cô hướng dẫn trẻ làm vở làm quen với toán - TCM: (TCHT) Hát hay và hay hát(Thứ 4) - Cho trẻ xem vi deo về các hình ảnh trong ngày tết thiếu nhi - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và tra trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cùng trẻ nghe, hát các bài hát về tết thiếu nhi. Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc . Chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị cho trẻ ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|
