

CHỦ ĐỀ 9: QH - ĐẤT NƯỚC- BH- TRƯỜNG TH- TẾT THIẾU NHI (Thời gian thực hiện chủ đề lớn:5 tuần, từ ngày 21/4 đến ngày 23/5)

Chủ đề nhánh 5: Tết thiếu nhi. Tuần 5 : Từ ngày 19/5/2025 đến ngày 23/5/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lâu Thị Dung; Chiều: Nguyễn Thị Thu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi, cho trẻ hát các bài hát về tết thiếu nhi.. - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định..Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng,lườn: Bước lên phía trước, sang ngang - Chân:Co duỗi chân * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc và vận động theo cô có thói quen rèn luyện thân thể. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề, bông tay * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động:Cô và trẻ tập các động tác(Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Em như chim bồ câu trắng" kết hợp với bông tay(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Gieo hạt, tay xinh, con voi, con chim (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	KPXH Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái: v,r	HĐTN Trải nghiệm ngày tết thiếu nhi 1/6	Âm nhạc NDTT:DH: Em như chim bồ câu trắng NDKH:NH: Em đi giữa biển vàng TCAN: Thi xem ai hát giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây sấu, thân cây sấu, cành cây sấu, lá sấu, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, bốn mùa, kéo cưa lừa sẻ, đua ô tô, lá và gió, kéo co, mèo và chim sẻ, chạy tiếp cờ.... - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên của bé - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình... - Góc tạo hình: In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra các bức tranh về công viên. Vẽ, tô màu công viên, ... - Góc học tập: Xem sách về ngày tết thiếu nhi, Nhận biết các số, chữ cái qua tranh ảnh - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước,sới đất, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng công viên của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để - Trẻ biết In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra các bức tranh về công viên. Vẽ, tô màu công viên... - Trẻ biết mở xem sách về ngày tết thiếu nhi, nhận biết các số, chữ cái qua tranh ảnh - Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề - Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sới đất, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt..... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rơm..... - Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê.... - Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, bàn, ghế, hột hạt, nan tre... - Các loại sách, tranh ảnh về tết thiếu nhi, - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan..... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài" Em như chim bồ câu trắng". Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		trẻ liên kết góc chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Trẻ vệ sinh tay, mặt, cô chuẩn bị và cô chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, cô giới thiệu tên các món ăn giá trị dinh dưỡng trong món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ. Cô chuẩn bị, giường chăn gối cho trẻ ngủ, trẻ ngủ cô bao quát cho trẻ ngủ, đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc. Trẻ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì, chỉ chỉ chành chành....				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Cô cùng trẻ lớn chuẩn bị bàn cho trẻ ngồi vào bàn ăn phụ, cô giới thiệu tên món ăn phụ. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc A - LQKTM: AN: Em như chim bồ câu trắng. KPXH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi - TCM: TCVD: Cướp cờ (Thứ 4)- Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các nốt nhạc trên đàn(4-5 Tuổi-Thứ 5); Tập xướng âm theo cô (5-6 tuổi- Thứ 6) - Trò chuyện xem tranh ảnh về các ngày tết thiếu nhi, - Thực hành phát âm các từ khó về quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi - Vệ sinh, cất đồ dùng, đồ chơi. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc. cô cùng trẻ nghe, hát các bài hát về các về ngày tết thiếu nhi. Cho trẻ xem video 'về các hoạt động của ngày tết thiếu nhi - Khi bố mẹ đến đón nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|