

CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04 năm 2025)

Chủ đề nhánh 4: Trường tiểu học. Tuần 4: Từ ngày 12/5/2025 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, trò chuyện xem tranh ảnh về quê hương, đất nước. Trò chuyện về trường tiểu học.</p> <p>* Các động tác phát triển:</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân. - Bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. Nhảy lên, đưa một chân về trước, một chân về sau.</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào một ngày mới</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, vòng thể dục</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều</p> <p>- Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Vui đến trường" kết hợp với thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)</p> <p>Trò chơi: Dệt vải, chim mẹ chim con, Lá và gió, Lộn cầu vòng... (Thay đổi trong tuần)</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp</p>				
		Thể dục Ném trúng đích ngang xa 2 m	LQVT Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10	Tạo hình Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 (ĐT)	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái: v,r	Âm nhạc NDTT: DH: Em yêu em trường em NDKH:NH: Thương lắm thầy cô ơi TCAN: Ai nhanh hơn
Học	30 - 40 phút					

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS có mục đích: Lớp 1, cặp sách, Đồ dùng học tập lớp 1.... ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Nhảy tiếp sức, oản tù tì; ô tô và chim sẻ, gieo hạt; dệt vải, Đua thuyền; Chuyền bóng... - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường; Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động chơi cát, nước, lá cây, sỏi 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc xây dựng: Xây trường tiểu học - Góc phân vai: Cửa hàng ẩm thực, bán hàng, nấu ăn, cửa hàng ăn uống, bác sỹ, gia đình - Góc học tập: Xem sách, làm anbuml sách về chủ đề trường tiểu học - Góc tạo hình: Vẽ trường tiểu học, vẽ, tô màumột số đồ dùng học sinh tiểu học. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề: Hát Nhớ ơn Bác, quê hương tươi đẹp, tạm biệt búp bê - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, đong nước... <p>* Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây trường tiểu học - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn bác sỹ, gia đình, bán hàng ẩm thực, bán hàng, nấu ăn, cửa hàng ăn uống, - Trẻ xem sách, làm anbuml sách về chủ đề trường tiểu học" - Trẻ biết vẽ trường tiểu học, vẽ, tô màumột số đồ dùng học sinh tiểu học. - Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề: Hát Nhớ ơn Bác, quê hương tươi đẹp, tạm biệt búp bê - Trẻ biết chơi với nước, đong nước.. <p>* Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Sách, báo, keo, giấy, bàn , ghế... - Giấy, bút màu, rổ... - Sắc xô, đàn sỏi, phách gỗ... trống, xoong loan, đàn... - Khăn lau, nước, chậu nước, trai, lọ... <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thoả thuận chơi: Cô cho trẻ hát bài "Bạn biệt búp bê" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh Trường tiểu giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ vào góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả..., động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm con rơi vãi.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa sẻ...cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thơ: Ánh Bác. Thể dục: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. LQCC: v,r - LQKTM: LQVT: Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10. Tạo hình: Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 - TCM: (TCDG) Bịt mắt bắt dê (chiều thứ2) - Thực hành xem ngày trên lịch, đọc giờ chẵn trên đồng hồ học số - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, - Thực hành phát âm các từ khó về quê hương. Quan sát, mô tả về cảnh đẹp của quê hương. - Xem tranh chuyện: Thánh Gióng, Sự tích hồ gươm. - Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về trường tiểu học, - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

|

