

CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC- TẾT THIẾU NHI
(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. từ ngày 21/4/2025 đến ngày 23/5/2025)
Chủ đề nhánh 4: Trường tiểu học. Tuần 4: Từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về trường tiểu học chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường tiểu học. Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề bài hát" Tạm biệt búp bê", vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dân cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Tạm biệt búp bê" kết hợp với vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Voi làm xiếc", "Cá vàng bơi", " Bắt bướm""Hóa đá""Mưa to mưa nhỏ"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Ném trúng đích ngang xa 2m	LQVT Tách, gộp một nhóm một nhóm đối tượng trong phạm vi 10	TẠO HÌNH Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1	LQCC Tập tô, đồ chữ cái v, r	ÂM NHẠC NDTT: DH: Em yêu trường em NDKH: NH: Thương lắm thầy cô ơi TCAN: Ai nhanh hơn

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây ban, cành cây ban, trải nghiệm pha nước chanh, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi: Ném pao, kéo co, chuyền bóng, bịt mắt đá bóng, rồng rắn lên mây, cướp cờ, chuyền gạch, nhảy bao bố , kéo co - Chơi theo ý thích:Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát,vẽ phấn trên sân trường ,làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: XD Lăng Bác Hồ - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc sách: Xem tranh ảnh, các hoạt động của trường tiểu học - Góc tạo hình: Cắt dán đồ dùng của học sinh lớp 1 * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các khối, nút ghép, hàng rào để xây dựng Lăng Bác Hồ theo ý tưởng của mình - Trẻ biết giao tiếp lễ phép khi bán hàng, biết nấu các món ăn đơn giản - Trẻ biết xem tranh và thảo luận về tranh các hoạt động của trường tiểu học - Trẻ biết dùng kéo cắt, dán đồ dùng của học sinh lớp 1 * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, sỏi, hạt, hàng rào, ghế, cây hoa - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để bán - Sách, tranh ảnh, vi deo các hình ảnh về hoạt động của trường tiểu học - Giấy màu, kéo, keo dán, hình ảnh đồ dùng của học sinh lớp 1 * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh" Trường tiểu học" khi đi học lớp 1 ở trường tiểu học cần những đồ dùng gì? Cho trẻ kể tên các góc chơi và nói ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rèn trẻ kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ lớn kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn. Trò chuyện với trẻ về các món ăn và các món ăn có trong bữa ăn, động viên trẻ ăn hết xuất không làm cơm rơi vãi				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ - Trẻ dạy cô cho trẻ dạy từ từ nhẹ nhàng cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, cá vàng bơi, thổi nơ cho trẻ tỉnh ngủ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Tách gộp nhóm trong phạm vi 10; Tạo hình: Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1; ÂN: Hát em yêu trường em - Dạy trẻ giải câu đố về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 - TCM: (TCDG) Bịt mắt bắt dê(Thứ 4) - Cho trẻ xem vi deo về các hình ảnh hoạt động của các bạn học sinh trường tiểu học - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cùng trẻ nghe, hát các bài hát về thầy cô giáo. Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc . Chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị cho trẻ ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|
