

CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 24/3 đến ngày 18/4/2025)
Chủ đề nhánh 4: Mùa hè. Tuần 4 : Từ ngày 14/4/2025 đến ngày 18/4/2025
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thu; Chiều: Lâu Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, với mùa, hát, đọc thơ theo chủ đề - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định..Cô gọi tên, điểm danh trẻ.				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng,lườn: Bắt chéo 2 tay trước ngực.Ngửa người ra sau. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về ra sau. * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc và vận động theo cô có thói quen rèn luyện thân thể. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Nắng sớm" kết hợp với vòng thể dục(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Cây cao cỏ thấp, trời mưa, mưa to mưa nhỏ, con chim (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45 cm	Văn học Thơ: Nắng bốn mùa	Tạo hình Xé dán ông mặt trời (mẫu)	KPXH Mùa hè	Âm nhạc NDTT:NH: Thật đáng chê NDKH: DH: Nắng sớm TCAN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây hoa giấy, thân cây hoa giấy, lá hoa giấy, hoa giấy, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Chạy tiếp cờ, ném xa bằng 2 tay, cặp cua, chuyền bóng nhanh, chèo thuyền, dung dăng dung dè, lộn cầu vòng.... - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình... - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, xếp hột hạt tranh về mùa hè - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về mùa hè - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước, sỏi đất, nhỏ cỏ, làm đất, gieo hạt.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng công viên - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để - Trẻ biết Vẽ, xé dán xếp hột hạt tranh về mùa hè - Trẻ biết mở sách xem sách về mùa hè - Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề - Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sỏi đất, tưới nước, bắt sâu, nhỏ cỏ, làm đất, gieo hạt..... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rom..... - Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê.... - Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, bàn, ghế, hột hạt, nan tre... - Các loại sách, tranh ảnh về mùa hè - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan..... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ đọc bài thơ "Nắng bốn mùa ". Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		trẻ liên kết góc chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa mặt, rửa tay, rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ theo đúng quy trình. Trẻ cùng cô kê bàn ghế - Trò chuyện cách ăn uống văn minh lịch sự., động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi cơm				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Trẻ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì, kéo cưa lừa xẻ....				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Bật nhảy từ trên cao xuống; Văn học: Thơ: Nắng bốn mùa - LQKTM: AN: Nắng sớm. KPXH: Mùa hè - TCM: TCVD: Lá và gió (Thứ 4)- Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các nốt nhạc trên đàn (4-5 Tuổi- Thứ 5); Tập xướng âm theo cô (5-6 tuổi- Thứ 6) - Trò chuyện xem video một số trang phục mùa hè và một số cách phòng bệnh khi đi trời nắng, mưa... - Xem các thứ, các mùa trên lịch. - Nghe kể truyện giọt nước tí xíu, Nhận xét các nhân vật trong truyện - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc. Trò chuyện, xem tranh ảnh ăn mặc phù hợp với thời tiết, một số biểu hiện khi ốm... Cho trẻ nghe nhạc, hát, đọc thơ theo chủ đề - Khi bố mẹ đến đón nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày Trao đổi với PH về cách ăn mặc của trẻ phù hợp với thời tiết, với mùa				

Giáo viên dạy

**Tổ phó chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|