

CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 24/03 đến ngày 18/04 /2025)
Chủ đề nhánh 3: Một số hiện tượng tự nhiên. Tuần 3: Từ ngày 07/4/2025 đến ngày 11/4/2025
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên. Mùa hè (Nóng bức, mưa rào, bão, giông, lốc, lũ lụt, ... nắng chói chang). Xem các thứ, các mùa trên lịch. Xem video một số trường hợp nguy hiểm...Xem, nghe truyện: Sự tích ngày và đêm. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân -Bụng, lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhún chân. * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ nước và một số hiện tượng tự nhiên, vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời" 'kết hợp với vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) 'Trò chơi: Nhảy lò cò, con chim, lộn cầu vòng, con voi... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Trèo lên xuống thang 7 gióng <i>Nghỉ gối tổ Hùng Vương 10/3 chuyển dạy bù vào chiều thứ 3 ngày 8/4/2025</i>	KPXX Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên	LQCC LQCC: g,y	Tạo hình Vẽ hiện tượng tự nhiên	Âm nhạc NDTT:DH: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: NH: Đếm sao TCÂN: Mưa to mưa nhỏ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS có mục đích: Nước, cảnh vật mùa hè, các hiện tượng tự nhiên ... ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Cáo ỏi ngủ à, chuyển bị, đua ngựa; tín hiệu giao thông, bịt mắt đá bóng; tung bóng, tìm bạn, nhảy vào nhảy ra... - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây khu nghỉ mát. - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc học tập: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán một số hiện tượng tự nhiên - Góc âm nhạc: Nghe các bản nhạc gần gũi về nước, hiện tượng tự nhiên - Góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây... Trẻ sử dụng lá, hạt hạt... tạo ra mây, mưa... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết xây khu nghỉ mát. - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... khám bệnh - Trẻ biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Trẻ biết vẽ, xé dán một số hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết nghe các bản nhạc gần gũi về nước, hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết nhặt lá rụng, chăm sóc cây... biết sử dụng lá, hạt hạt... tạo ra mây, mưa... * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch, một số đồ dùng về thiên nhiên... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Bàn, bút, một số kí hiệu, chữ cái, tên... - Giấy, hồ dán, khăn lau tay... - Đàn, loa, máy chiếu, các bài hát... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, cây, lá, hạt hạt... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Đọc đồng giao "Ông sấm ông sét" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài đồng giao, chủ đề một số hiện tượng tự nhiên góc chơi, trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ ra chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả..., động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm con rơi vãi.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Chi chi chành chành, thi nói nhanh, con kiến...cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Trèo lên xuống thang 7 gióng. TẠO HÌNH: Vẽ hiện tượng tự nhiên - LQKTM: LQCC: g.y. Âm nhạc: Cháu vẽ ông mặt trời.KPKH: Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên - Chiều thứ 3 ngày 8/4/2025 dạy bù bài thứ 2 ngày 7/4/2025(Thẻ đục: Trèo lên xuống thang 7 gióng) - TCM: (TCHT) Vật trìm vật nổi (Thứ 4) - Đọc ca dao, đồng dao: Lạy trời mưa xuống, Ông sấm ông sét. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Xem tranh ảnh, video nguyên nhân gây ô nhiễm của nước..Xem tranh ảnh, video về ích lợi của tiết kiệm nước trong sinh hoạt. Chơi với đàn, gõ phách vào những viên sỏi có kích thước khác nhau. - Xếp hình về mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, hạt mưa..In màu nước tạo các mây, mưa, cầu vồng, mặt trời, mặt trăng, vì sao... - Dạo chơi điểm trường. Trò chơi: Đoán thời gian. Trò chơi: Nhốt không khí vào túi, sự bay hơi của nước..... - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|