

CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 24/3/2025 đến ngày 18/4/2025)
Chủ đề nhánh 2: mặt trời, mặt trăng, các vì sao. Tuần 2: Từ ngày 31/3/2025 đến ngày 04/4/2025
Giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cùng trẻ quan sát trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên trò chuyện với trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về ra sau. * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dân cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời" kết hợp với vòng thể dục(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Trời mưa", "Bắt bướm", "Mưa to mưa nhỏ", "Con thỏ"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	KPKH Tìm hiểu về mưa bão lũ lụt	TẠO HÌNH Vẽ mây, mưa(ĐT)	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cá p, q	ÂM NHẠC NDTT: DH: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: NH: Đếm sao TCAN: Mưa to mưa nhỏ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Rau bắp cải, cây hoa hồng, trải nghiệm chất tan chất không tan, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Chạy tiếp cờ, đua thuyền, cướp cưa, chuyền bóng nhanh, chèo thuyền, dung dăng dung dẻ, con rùa, xây nhà - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, vẽ phấn trên sân trường, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn - Góc tạo hình: Vẽ mặt trời, mặt trăng, mây mưa - Góc âm nhạc: Hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các khối, nút ghép, hàng rào để xây dựng công viên nước theo ý tưởng của mình - Trẻ biết bắt chước công việc của người nấu ăn, bác sĩ - Trẻ biết vẽ về các hiện tượng tự nhiên mây, mưa, mặt trời, mặt trăng - Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết tưới nước, chăm sóc vườn hoa * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, sỏi, hạt gạo, hàng rào, ghế, cây hoa - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ - Giấy a4, bút sáp màu, bút chì - Nhạc, sắc xô, phách tre, trống - Bình tưới cây, nước, cốc, xẻng * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cùng cô chơi trò chơi "Lăn bóng" bóng lăn về phía bạn nào thì bạn ấy phải kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô cũng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rèn trẻ kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ lớn kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn. Trò chuyện với trẻ về các món ăn và các món ăn có trong bữa ăn, động viên trẻ ăn hết xuất không làm cơm rơi vãi				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dài chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Tìm hiểu về mưa bão lũ lụt, vẽ mây mưa, hát cháu vẽ ông mặt trời - Trẻ giải câu đố về các mùa trong năm, đọc các câu đố về mặt trời, mặt trăng; Hát dân ca: Mưa rơi - TCM: (TCVĐ) Nhảy qua suối nhỏ(Thứ 4) - Trẻ thực hành một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô; Trò chuyện về các buổi sáng, trưa, chiều tối - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trẻ xem video về một số cách phòng bệnh, bảo vệ sức khỏe; Cho trẻ đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống; ông sấm ông sét...; chơi trò chơi bốn mùa . Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị cho trẻ ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|