

CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 24/3/2025 đến ngày 18/4/2025)
Chủ đề nhánh 1: Nước thật đáng quý. Tuần 1: Từ ngày 24/3/2025 đến ngày 28/3/2025
Giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cùng trẻ quan sát trò chuyện về lợi ích của nước, các nguồn nước. Trò chuyện xem tranh ảnh một số nơi nguy hiểm ở bản làng nơi trẻ sống như ao,suối, hồ,vực sâu. Cô điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với kiễng chân - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải - Chân: Nhảy lên, đưa một chân về trước, một chân về sau. * Mục tiêu: -Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên, hoa tay * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dân cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với" kết hợp với hoa cài tay(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Ngón tay", "Đi tàu hỏa", "Ô tô và chim sẻ", "Lộn cầu vòng"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy chậm 100-120m	LQVT Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo	TẠO HÌNH Thiết kế máy lọc nước mi ni(EDP)	KPKH Sự kì diệu của nước(5E)	ÂM NHẠC NDTT: DH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Mưa rơi TCAN: Chuyển sắc xô

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Nước sạch nước bẩn, bầu trời buổi sáng, trải nghiệm vật nổi vật chìm, ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ; trời nắng trời mưa, thi gánh nước, chèo thuyền, nhảy qua suối nhỏ, gió gieo, kéo co, ném còn - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, vẽ phấn trên sân trường, làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn giản				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc phân vai: Bán hàng nước giải khát - Góc sách: xem tranh về các nguồn nước - Góc tạo hình: Vẽ các nguồn nước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các khối, nút ghép, hàng rào để xây dựng công viên nước theo ý tưởng của mình - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng nước giải khát - Trẻ biết xem tranh về các nguồn nước - Trẻ biết vẽ các nguồn nước - Trẻ biết tưới nước, chăm sóc cây * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, sỏi, hạt, hàng rào, ghế, cây hoa - Đồ dùng bán hàng cốc, nước, chanh, đường - Sách, báo về các nguồn nước - Giấy a4, bút sáp màu, bút chì - Bình tưới cây, nước, cốc, xẻng * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài hát " Cho tôi đi làm mưa với" trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, trẻ kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rèn trẻ kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ lớn kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn. Trò chuyện với trẻ về các món ăn và các món ăn có trong bữa ăn, động viên trẻ ăn hết xuất không làm cơm rơi vãi				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dài chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: Đo dung tích các vật so sánh diện đạt kết quả đo; Khám phá sự kì diệu của nước; Hát cho tôi đi làm mưa với - Trẻ thực hành gọi tên các thứ trong tuần - TCM: (TCVĐ) Trời mưa (Thứ 4) - Trò chuyện với trẻ nguyên nhân gây ô nhiễm của nước; Xem video truyện "Giọt nước tí xíu" - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, những hành động không nên làm với nguồn nước, cách sử dụng nước . Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn bị cho trẻ ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|