

CHỦ ĐỀ 7: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 24/03 đến ngày 11/04 /2025)
Chủ đề nhánh 1: Nước thật đáng quý. Tuần 1: Từ ngày 24/3/2025 đến ngày 28/3/2025
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Trò chuyện, xem tranh ảnh ăn mặc phù hợp với thời tiết, một số biểu hiện khi ốm. Trò chuyện một số kí hiệu nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối. Xem video một số trường hợp nguy và biết gọi người giúp đỡ. Trò chuyện một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ. Nghe, xem video: Chuyện sự tích ngày và đêm, Giọt nước tí xíu. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. -Bụng, lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về ra sau. * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ nước và một số hiện tượng tự nhiên, bóng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dân cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "cho tôi đi làm mưa với" "kết hợp với bóng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) 'Trò chơi: Chim bay, Lá và gió, Con muỗi... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy chậm 100-120m	LQVT Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tạo hình Thiết kế máy lọc nước mi ni (EDP)	KPKH Sự kì diệu của nước (5E)	Âm nhạc NDTT:NH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Mưa rơi TCÂN: Chuyền sắc xô

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS có mục đích: Quan sát nước, cảnh vật mùa hè, bầu trời ... ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Đuổi bóng, tập tầm vông; Mèo và chim sẻ, ngửi hoa; Rồng rắn lên mây, chỉ hành hành; Chạy tiếp cò... - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước, khu vui chơi - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc học tập: Xem ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ. - Góc tạo hình: In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra bức tranh về thời tiết theo ý thích. - Góc âm nhạc: Nghe giai điệu các bài hát trong chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên - Góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, chăm sóc cây... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết xây dựng công viên nước, khu vui chơi - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớp trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng...khám bệnh - Trẻ biết xem ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ. - Trẻ biết In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo ra bức tranh về thời tiết theo ý thích. - Trẻ biết nghe giai điệu các bài hát trong chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết nhặt lá rụng, chăm sóc cây... * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch, một số đồ dùng về thiên nhiên... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Bàn, ghế, lịch, đồng hồ. - Đàn, loa, máy chiếu, các bài hát... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Đọc thơ "Mưa" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ, chủ đề nhánh nước thật đáng quý cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả..., động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm con rơi vãi.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, trồng nụ trồng hoa... cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thử dục: Chạy chậm 100-120m. KPKH: Sự kỳ diệu của nước - LQKTM: Âm nhạc: Cho tôi đi làm mưa với. LQVT: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - TCM: (TCVĐ)Trời mưa (Thứ 4) - Đọc thơ: Mưa xuân. Đọc ca dao, đồng dao: Lạy trời mưa xuống, Ông sấm ông sét. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Xem, nghe truyện: Sự tích ngày và đêm. Xem tranh ảnh, video nguyên nhân gây ô nhiễm của Xem tranh ảnh, video về ích lợi của tiết kiệm nước trong sinh hoạt. Xem tranh ảnh về nước, mây mưa, ông mặt trời, gió - Kể trẻ theo cô nghe truyện: "Giọt nước tí xíu" Đóng vai các nhân vật trong truyện giọt nước tí xíu... - Trải nghiệm vì sao nước đổi vị, vật nổi vật chìm... Trải nghiệm vì sao nước bay hơi, nước có vị gì... - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|