

**CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 24/3 đến ngày 18/4/2025)**  
**Chủ đề nhánh 1: Nước thật đáng quý. Tuần 1 : Từ ngày 24/3/2025 đến ngày 28/3/2025**  
**Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lâu Thị Dung; Chiều: Nguyễn Thị Thu.**

| Thứ<br>Hoạt động                  | Thời gian       | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Thứ 3                                                                     | Thứ 4                                                   | Thứ 5                                      | Thứ 6                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ,<br>chơi, thể<br>dục sáng | 80 - 90<br>phút | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước, các nguồn nước.Trò chuyện xem tranh ảnh một số nơi nguy hiểm ở bản làng trẻ sống như: Ao, suối, hồ sâu, vực, tà ly...</li><li>- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định..Cô gọi tên, điểm danh trẻ.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                         |                                            |                                                                                                      |
|                                   |                 | <ul style="list-style-type: none"><li><b>* Các động tác phát triển:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li><li>- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li><li>- Bụng,lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li><li>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về ra sau.</li></ul></li><li><b>* Mục tiêu:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc và vận động theo cô có thói quen rèn luyện thân thể.</li><li>- Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới.</li></ul></li><li><b>* Chuẩn bị:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề, vòng thể dục</li></ul></li><li><b>* Tổ chức hoạt động:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dân cách đều</li><li>- Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với" kết hợp với vòng thể dục(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)</li><li>+ Trò chơi: Cây cao cỏ thấp, tay xinh, gieo hạt, con chim (Thay đổi trong tuần)</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp</li></ul></li></ul> |                                                                           |                                                         |                                            |                                                                                                      |
| Học                               | 30 - 40<br>phút | <b>Thể dục</b><br>Chạy chậm 100- 120cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>LQVT</b><br>Đo dung tích các vật<br>so sánh, và diễn đạt<br>kết quả đo | <b>Tạo hình</b><br>Thiết kế máy lọc nước<br>mi ni (EDP) | <b>KPKH</b><br>Sự kỳ diệu của nước<br>(5E) | <b>Âm nhạc</b><br>NDTT: DH: Cho tôi đi<br>làm mưa với<br>NDKH: NH: Mưa rơi<br>TCAN: Chuyền<br>sắc xô |

| Thứ<br>Hoạt động                | Thời gian       | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Chơi<br>ngoài trời              | 30 - 40<br>phút | - Quan sát có mục đích: Nước sạch, nước bẩn, sự đổi màu của nước, bầu trời buổi sáng, ca múa hát tập thể ( Thứ 6)<br>- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ; trời nắng trời mưa, thi gánh nước; chèo thuyền, nhảy qua suối nhỏ, gió gieo, lộn cầu vòng.<br>- Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu thiên nhiên...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |
| Chơi, hoạt<br>động ở<br>các góc | 40 - 50<br>phút | <p><b>* Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước</li> <li>- Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình...</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ,xé dán trời mưa, sông, hồ...</li> <li>- Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về 1 số nguồn nước( nước bẩn, nước sạch....)</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước,sới đất, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt....</li> </ul> <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng công viên nước</li> <li>- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để</li> <li>- Trẻ biết Vẽ,xé dán trời mưa, sông, hồ...</li> <li>- Trẻ biết mở sách xem sách về 1 số nguồn nước( nước bẩn, nước sạch....)</li> <li>- Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sới đất, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt.....</li> </ul> <p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rom.....</li> <li>- Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê....</li> <li>- Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, bàn, ghế, hột hạt, nan tre...</li> <li>- Các loại sách, tranh ảnh về 1 số nguồn nước</li> <li>- Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan.....</li> <li>- Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây...</li> </ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>- Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý</li> </ul> |       |       |       |       |

| <b>Thứ<br/>Hoạt động</b>             | <b>Thời gian</b>      | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Thứ 3</b> | <b>Thứ 4</b> | <b>Thứ 5</b> | <b>Thứ 6</b> |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                      |                       | trẻ liên kết góc chơi,bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung<br>- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |
| <b>Ăn bữa chính</b>                  | <b>60 - 70 phút</b>   | - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa mặt, rửa tay, rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ theo đúng quy trình.Trẻ cùng cô kê bàn ghế<br>-Trò chuyện cách ăn uống văn minh lịch sự., động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi cơm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |
| <b>Ngủ</b>                           | <b>140 - 150 phút</b> | - Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ,tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Trẻ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Pha nước chanh, cây cao cỏ thấp....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |
| <b>Ăn bữa phụ</b>                    | <b>20- 30 phút</b>    | - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.<br>Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |              |              |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>  | <b>70 - 80 phút</b>   | - Ôn KTC: TD: Chạy chậm 100 - 120cm ; LQVT: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo<br>- LQKTM: ÂN: Cho tôi đi làm mưa với; Tạo hình: Thiết kế máy lọc nước mini; KPHK: Sự kỳ diệu của nước<br>- TCM: TCVD: Trời mưa ( Thứ 4)- Vui chơi văn nghệ ( Thứ 6)<br>- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các nốt nhạc trên đàn(4-5 Tuổi-Thứ 5); Tập xướng âm theo cô( 5-6 tuổi - Thứ6)<br>- Xem video một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ.<br>- Trải nghiệm các tình huống khi gặp một số trường hợp nguy hiểm<br>- Xem tranh ảnh, video vòng tuần hoàn của nước.<br>- Bình cờ - Nhận xét nêu gương |              |              |              |              |
| <b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b> | <b>60 - 70 phút</b>   | -Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; Cho trẻ xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước hành động không nên làm với nguồn nước, cách sử dụng nước.<br>- Khi bố mẹ đến đón nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |              |              |              |

**Giáo viên dạy**

**Tổ phó chuyên môn  
Đã kiểm tra các nội dung**

**Phó hiệu trưởng phê duyệt**

|