

CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH - NGÀY HỘI 08/03**(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025)****Chủ đề nhánh 4: Một số con vật sống dưới nước. Tuần 4: Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025****Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thảo**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm 15 phút mở cửa thông thoáng lớp. Cô đón trẻ nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, cô trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.. Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển - Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: Bắt chéo hai tay trước ngực - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc và vận động theo cô, trẻ có thói quen rèn luyện thân thể. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực dẻo dai - Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề ngành nghề; Vòng thể dục. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi , chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cá vàng bơi" kết hợp với Vòng thể dục (Mỗi động tác tập 3 lần x 4 nhịp) + Trò chơi: Chim bay cò bay, thăng bờm, tạo dáng, vỗ cái tay lên đi, con voi (thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40	Thể dục Trườn về phía trước	KPKH Khám phá con cua đồng (5E)	Văn học Thơ: Rong và cá	Toán Tách, gộp trong phạm vi 4	Tạo hình Tạo hình con cá bằng lá cây (EDP)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Con cá vàng, con cá chép, cá rô phi, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Chuyền bóng, rồng rắn lên mây; Con voi, mèo đuổi chuột; Ô tô và chim sẻ, bóng tròn to; Lộn cầu vòng, trời mưa; Xẻ cá mè, đuổi bóng. - Chơi theo ý thích: Chơi với bowling, vòng, bóng, sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, nước,... chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc - Góc xây dựng: Xây xếp ao cá - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình,... - Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh, cắt xé dán về con vật sống dưới nước - Góc thư viện: Xem tranh, làm sách về con vật sông dưới nước - Góc KPKH: Chăm sóc cây, nhô cỏ, chơi với sỏi đá,... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây xếp ao cá - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Bác sĩ khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để - Trẻ biết tô vẽ tranh, cắt xé dán về con vật sống dưới nước - Trẻ thích mở sách xem, làm sách truyện,... - Trẻ biết chăm sóc cây, nhô cỏ, tưới nước, chơi với sỏi đá,... * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, nhà, một số con vật sống dưới nước - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén...; Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ, đơn thuốc...; Hoa quả, gạo, ngô, khoai, sắn, đỗ, rau củ.... - Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, keo dán, băng dính 2 mặt, kéo,... - Tranh truyện, giấy A4, hồ dán - Dụng cụ để tưới cây, làm đất, sỏi đá,... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rong và cá, trò chuyện dẫn dắt giới thiệu về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi theo chủ đề động vật. Cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để liên kết góc chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, rửa mặt đúng quy trình. - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô chia ăn, giới thiệu món ăn. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dài chiều cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí cho trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ... - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Con muỗi, ú òa, pha nước chanh, tập tầm vông, trốn cô. cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. động viên trẻ ăn hết xuất - Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Trườn về phía trước - LQKTM: Thơ: Rong và cá; Toán: Tách, gộp trong phạm vi 4 - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Múa: Cá vàng bơi) (Thứ 3) - TCM: TCVD: Cò bắt ếch (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ năng biểu hiện một số trạng thái cảm xúc phù hợp hoàn cảnh - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem, tranh ảnh trò chuyện với trẻ về chủ đề . Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|