

CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn:4 tuần, từ ngày 24/2 đến ngày 21/3/2025)
Chủ đề nhánh 3: Một số quy định giao thông. Tuần 3 : Từ ngày 10/3/2025 đến ngày 14/3/2025
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lâu Thị Dung; Chiều: Nguyễn Thị Thu.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh về các quy định giao thông, cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.. - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng,lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc và vận động theo cô có thói quen rèn luyện thân thể. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề thế giới thực vật, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường kết hợp với gậy thể dục(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Chi chi chành chành, con voi, con chim, ô sao bé không lắc (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Nhảy lò cò 5m	KPXH Giao thông thông minh Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn	LQCC Tập tô, tập đồ CC l,h,k	Văn học Truyện: Một phen sợ hãi	Âm nhạc NDTT: DH: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Bạn ơi có biết TCAN: Tín hiệu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây hoa giấy, thân cây hoa giấy, lá cây hoa giấy, bông hoa giấy, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Tín hiệu giao thông, máy bay, thuyền về bến, bịt mắt bắt dê, tìm nhà,luôn công dế, mèo đuổi chuột, gieo hạt... - Chơi theo ý thích: Vẽ phân trên sân trường, chơi ở góc vận động, chơi với cát, nước, các vật liệu thiên nhiên...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình... - Góc tạo hình: Làm anbuml sách một số phương tiện giao thông - Góc học tập: Xem sách một số quy định giao thông. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước,sới đất, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây dựng ngã tư đường phố - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc mẹ nấu ăn, dọn nhà; Khám chữa bệnh, kê đơn; Cô bán hàng bày hàng để - Trẻ biết làm anbuml sách một số phương tiện giao thông - Trẻ biết mở sách xem các loại sách một số quy định giao thông. - Trẻ biết hát các bài hát, sử dụng các dụng cụ sắc xô, phách tre..để hát các bài hát về chủ đề - Trẻ biết chăm sóc cây biết lau lá cây, biết sới đất, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, làm đất, gieo hạt..... * Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà, que tính, cành cây, rom..... - Sách, vở, bút, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình, búp bê.... - Bút màu, giấy vẽ, bàn, ghế, hột hạt, nan tre... - Các loại sách, tranh ảnh về một số quy định giao thông - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan..... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài " Em qua ngã tư đường phố". Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, cô cho trẻ nhận góc chơi, vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		trẻ liên kết góc chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa mặt, rửa tay, rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ theo đúng quy trình. Trẻ cùng cô kê bàn ghế - Trò chuyện cách ăn uống văn minh lịch sự., động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi cơm				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Trẻ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ, oản tù tì....				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: TD: Nhảy lò cò 5m ; LQCC: Tập tô chữ cái: l, h, k - LQKTM: AN: Em qua ngã tư đường phố; KPXH: Giao thông thông minh, trải nghiệm tham gia giao thông an toàn - TCM: TCVD: Làm theo tín hiệu (Thứ 4)- Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các nốt nhạc trên đàn (4-5 Tuổi-Thứ 5); Tập xướng âm theo cô (5-6 tuổi - Thứ 6) - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông. Giải câu đố một số PTGT - Nghe kể chuyện: Qua đường, một phen sợ hãi. Tập kể chuyện: Một phen sợ hãi - Trải nghiệm làm quen với một số biển báo. - Bình cò - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; Cô trò chuyện cho trẻ xem video, tranh ảnh về cảnh báo nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông. - Khi bố mẹ đến đón nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày - Tuyên truyền với phụ huynh về đảm bảo tình hình an toàn của trẻ khi đưa đón trẻ đi học				

Giáo viên dạy

**Tổ phó chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|