

CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 24/02 đến ngày 21/03 /2025)
Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ. Tuần 1: Từ ngày 24/2/2025 đến ngày 28/2/2025
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một quy định khi tham gia giao thông. Xem sách một số quy định giao thông. Cho trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ. Trò chuyện, xem tranh đọc biển số xe, số điện thoại người thân... Nói các từ khái quát: phương tiện giao thông đường * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu" 'kết hợp với gậy thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) 'Trò chơi: Hái hoa, Con muỗi, Con sên, Chim bay cò bay, Tạo dáng.... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m	KPKH Tìm hiểu ô tô tải	LQCC LQVCC: l,h,k	Tạo hình Xé dán ô tô tải	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đi xe đạp NDKH: Bé thích đi ô tô TCAN: Đi theo nhịp

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS có mục đích: Xe đạp, xe máy, bánh xe máy... ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Đuổi bóng, tập tầm vông; Mèo và chim sẻ, ngửi hoa; Rồng rắn lên mây, chỉ hành hành; Chạy tiếp cò... - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường; Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động chơi cát, nước...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc học tập: So sánh độ lớn của một số PT giao thông. - Góc tạo hình: Xếp hình bằng các hạt... để tạo thành một số PTGT - Góc âm nhạc: Góc âm nhạc sử dụng các dụng cụ VD bài hát: Đi xe đạp - Góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây.. * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng...khám bệnh - Trẻ biết so sánh độ lớn của một số PT giao thông. - Trẻ biết so sánh độ lớn của một số PT giao thông. - Trẻ biết xếp hình bằng các hạt... để tạo thành một số PTGT - Trẻ biết nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây.. * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch, một số phương tiện giao thông... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Rổ con, bàn, ghế, , lá, cây, hạt hạt... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Hát "Đi xe đạp" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh phương tiện giao thông đường bộ giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả..., động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm con rơi vãi.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, trồng nụ trồng hoa...cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m . Âm nhạc: DH: Đi xe đạp - LQKTM: LQVCC: l,h,k. KPKH: Tìm hiểu ô tô tải. Tạo hình: Xé dán ô tô tải - TCM: (TCVĐ) Tín hiệu giao thông(Thứ 4) - Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... - Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, rênh rênh ràng ràng...Kể chuyện qua tranh vì sao thỏ cụt đuôi, truyện qua đường - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên một số PTGT quen thuộc. Kể chuyện qua tranh vì sao thỏ cụt đuôi, truyện qua đường. Xem một số biển báo ký hiệu giao thông.Cho trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường bộ.Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, nói các từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ. Trò chuyện với phụ huynh dạy trẻ kỹ năng đi bộ trên đường. - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|