

CHỦ ĐỀ 6: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 03/02/2025 đến ngày 28/02/2025)

Chủ đề nhánh 3: Một số con vật sống trong rừng. Tuần 3: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lế

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện về một số con vật gần gũi, nuôi trong gia đình. Một số con vật nguy hiểm không nên đến gần, Nghe tiếng kêu của các con vật, bắt chước đáng điệu của vật. Cô gọi tên, điểm danh từng trẻ. * Các động tác phát triển - Hô hấp: Thổi cháo - Tay: Đưa ra phía trước - Bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực dẻo dai cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe. Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, các động tác thể dục không có vật sắc nhọn. Tư trang cô và trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô mỗi động tác 4lx2n. Trong khi trẻ tập cô bao động viên, khuyến khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: dung dăng dung dẻ, bóng tròn to, trời mưa (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Ném bóng về phía trước (c)Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	KPKH - NB: Một số con vật sống trong rừng, con voi, con khỉ (Tích hợp một, nhiều) +TC: Thi nói nhanh	Văn học - Thơ: "Con voi" (Tích hợp 1 và nhiều) + NH: Voi làm xiếc	HĐVĐV - Vẽ tổ chim + TC về một số loài chim (Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)	Âm nhạc - Kỹ năng tổng hợp + Hát:Ếch ộp VĐTN: Con gà trống NH: Gà gáy TCÂN: Hãy bắt chước

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Quan sát có mục đích: Cây bông lau, bông hoa cây bông lau; Dạo chơi ngoài trời; Ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi: Đá bóng vào cầu môn, rồng rắn lên mây, thả nhảy, con muỗi, mèo và chim sẻ, 'Con chuồn chuồn bay, một hai ba ta đều bước, đồng hồ tích tắc. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, thư viện, các vật liệu thiên nhiên				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, mẹ con - Góc VĐ: Chơi tạo dáng các con vật, chơi trò chơi dân gian - Góc HĐVĐV: Ghép hình con vật, xâu vòng con vật - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh về các con vật sống trong rừng * Mục tiêu: - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai mình đã nhận: biết nấu ăn, cho búp bê ăn, vệ sinh sạch sẽ sau khi cho búp bê ăn - Trẻ biết tạo dáng các con vật, nói tên các con vật, chơi các trò chơi dân gian - Trẻ biết ghép các mảnh rời thành hình con vật, xâu vòng con vật tạo thành vòng. - Trẻ biết hát theo các bài hát trong chủ đề, xem sách tranh cùng cô và các bạn * Đồ chơi học liệu: - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén; Quả, gạo, ngô, khoai, sắn, đỗ, rau củ. - Không gian đủ cho trẻ chơi tạo dáng, trò chơi dân gian - Mảnh ghép rời, tranh gỗ, dây xâu, con vật nhựa dẹt có lỗ - Nhạc bài hát, sách tranh về các con vật sống trong rừng * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi con voi, dẫn dắt giới thiệu với trẻ từng góc chơi, nội dung chơi. Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi, góc chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, cô đến từng góc chơi nhập vai chơi cùng trẻ'. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng khi sử dụng đồ chơi, không được quăng ném đồ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm hoạt động với đồ vật nhận xét. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn, nhắc trẻ cách rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, cô hướng trẻ tập lau mặt đúng quy trình, chia ăn, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc com của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, giải chiếu cho trẻ ngủ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ. Cho trẻ nằm ngủ, cô mở nhạc hát ru trẻ vào giấc ngủ. Tạo không khí cho trẻ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô quan tâm để ý trẻ khó ngủ. - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi trò chơi nhẹ nhàng: kéo cưa lừa xẻ, con kiến, con bọ dừa. Cho trẻ đi vệ sinh				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Thẻ đục: Ném bóng về phía trước, HĐVĐV: Vẽ tổ chim - LQKTM: Thơ: "Con voi"; KPKH: NB một số con vật trong rừng; ÂN: Hát ếch ộp, VĐTN: "Con gà trống" - TCM: Con chuồn chuồn bay (TCVĐ) (Thứ 4). Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Rèn kỹ năng nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm; Nghe hát dân ca - Cho trẻ chơi theo ý thích - Bình cờ - Nhận xét nêu gương trẻ				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc com của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các con vật sống trong rừng. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ động vật quý hiếm Cô sửa sang lại đầu tóc, trang phục của trẻ để ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ nhắc trẻ chào cô chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc phụ huynh tiếp tục chú ý trang phục của trẻ trước khi đi học mặc quần áo ấm hợp thời tiết để đảm bảo sức khỏe cho trẻ đến lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

