

CHỦ ĐỀ 6: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 03/02/2025 đến ngày 28/02/2025)

Chủ đề nhánh 2: Con vật nuôi trong gia đình(gia súc). Tuần 2: Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025

Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lế

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện về một số con vật gần gũi, nuôi trong gia đình. Một số con vật nguy hiểm không nên đến gần, Nghe và bắt chước tiếng kêu của các con vật. Cô gọi tên, điểm danh từng trẻ.				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: gà gáy sáng. - Tay: Đưa ra phía trước - Bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực dẻo dai cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe. Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, các động tác thể dục không có vật sắc nhọn. Tư trang cô và trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô mỗi động tác 4lx2n. Trong khi trẻ tập cô bao động viên, khuyến khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: những chú gà con, thỏ năng, kéo cưa lừa xẻ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo cô (c)- Trườn qua vật cản	Văn học - Truyện: Quả trứng + VD: Đàn vịt con	KPKH - NB: Con chó, con mèo + Hát: Con gà trống	HĐVĐV - Xếp cổng hàng rào +TC: Bắt chước tiếng kêu của con vật (Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)	Âm nhạc - VĐTN: Con gà trống + NH: Gà gáy

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Quan sát có mục đích: Cây quất, thân cây quất, dạo chơi ngoài trời, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Bắt bướm, đàn ong, bịt mắt bắt dê, con voi, con thỏ, cây cao cỏ thấp, gieo hạt, bong bóng xà phòng - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, thư viện, các vật liệu thiên nhiên				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: bác sĩ thú y, gia đình. - Góc VĐ: Kéo xe chở hàng, chở con vật. - Góc HĐVDV: Xếp cổng hàng rào, xâu vòng con vật bằng nhựa. - Góc nghệ thuật: nghe các bài hát về các con vật, tô màu con vật, nặn con vật. * Mục tiêu: - Trẻ biết đóng vai mẹ con nấu ăn, cho các con vật ăn thức ăn, bác sĩ khám bệnh cho con vật và tiêm khi con vật bị bệnh. - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Kéo xe chở hàng, chở con vật. - Trẻ biết xếp cổng hàng rào, xâu vòng con vật bằng nhựa, tạo thành vòng và buộc lại. - Trẻ biết chú ý lắng nghe các bài hát về các con vật, tô màu con vật, nặn con vật và nói tên các con vật vừa tô, nặn. * Đồ chơi học liệu: - Búp bê, xoong nồi, bát đĩa, cốc chén, đồ dùng của bác sĩ thú y - Ô tô kéo, các con vật bằng nhựa - Dây xâu, con vật bằng nhựa có lỗ, hàng rào nhựa - Các bài hát về các con vật, giấy A4, bút sáp màu, đất nặn. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi mèo và chim sẻ, dẫn dắt giới thiệu với trẻ từng góc chơi, nội dung chơi. Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi, góc chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, cô đến từng góc chơi nhập vai chơi cùng trẻ'. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng khi sử dụng đồ chơi, không được quăng ném đồ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm hoạt động với đồ vật nhận xét. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn, nhắc trẻ cách rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, cô hướng trẻ tập lau mặt đúng quy trình, chia ăn, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc com của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, giải chiếu cho trẻ ngủ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ. Cho trẻ nằm ngủ, cô mở nhạc hát ru trẻ vào giấc ngủ. không khí cho trẻ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô quan tâm để ý trẻ khó ngủ. - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi trò chơi nhẹ nhàng: gà gáy, con sên, hái hoa, đồng hồ tích tắc. Cho trẻ đi vệ sinh				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Thẻ đục: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô, NH: Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con - LQKTM: Văn học: Truyện: "Quả trứng"; NB: Con chó con mèo; NH: Rửa mặt như mèo - TCM: Con gì kêu, kêu thế nào (TCHT) (Thứ 4). Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Nghe đọc đồng dao cục ta cục tác - Bình cò - Nhận xét nêu gương trẻ				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc com của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về các con vật nuôi có 4 chân. Giáo dục trẻ yêu mến con vật và vệ sinh tay sau khi với các con vật, không được đến gần những con vật nguy hiểm. Cô sửa sang lại đầu tóc, trang phục của trẻ để ra về. Nhắc trẻ không ra ngoài khi chưa xin phép cô giáo, không đi theo người lạ, không 'nhận quà của người lạ cho. trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

