

(Từ ngày 27/01/2025 đến ngày 31/01/2025 Nghỉ tết Nguyên Đán)

CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 20/1/2025 đến ngày 21/2/2025)

Chủ đề nhánh 2: Cây xanh và môi trường sống Tuần 1: Từ ngày 3/2/2025 đến ngày 7/2/2025

Giáo viên phụ trách : Nguyễn Thị Quỳnh Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem video về cây xanh và trò chuyện với trẻ về cây xanh - sự phát triển của cây từ hạt "Trò chuyện với trẻ về những sở thích, việc bé hay làm để chăm sóc cây trong bồn của lớp. Cô điểm danh trẻ.				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Co và duỗi từng tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải, tay chống hông - Chân: Đưa chân ra trước, sang ngang đưa về phía sau * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc, có thói quen rèn luyện thân thể. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào 1 ngày * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề thực vật, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh" kết hợp vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: "Thả đĩa ba ba", "Hóa đá", "Cá vàng bơi", "Mưa to mưa nhỏ"(thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	LQVT Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị khác nhau. So diễn đạt kết quả	LQCC LQCC: m, n	KPKH Khám phá cây nhãn	ÂM NHẠC NDTT: VTTTC: Lá xanh NDKH: NH: Lý cây xanh TCAN: Ai nhanh nhất

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cây bưởi, cây xoài, cây khế. Ca múa hát tập thể(Thứ 6) - Trò chơi: Lá và gió, tìm lá cho cây, thi tưới cây, bỏ lá, trồng nụ trồng hoa, cây cao cỏ thấp, ném pao, chạy tiếp cờ - Chơi theo ý thích: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, vẽ phấn trên sân trường ,làm một số đồ chơi từ nguyên liệu đơn				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, in dấu các loại cây xanh. - Góc TN: Chăm sóc, xới đất, tưới nước, lau lá cây * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các khối, nút ghép, hàng rào để xây dựng công viên cây xanh theo ý tưởng của mình - Trẻ biết bắt chước công việc của người nấu ăn, người bán hàng - Trẻ biết in, vẽ , xé dán các loại cây xanh - Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, lau lá cây * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, sỏi, hạt, hàng rào, cây xanh - Bộ đồ dùng nấu ăn như xoong, chảo, nồi, dao, thớt, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để bán hàng gạo, cây xanh - Giấy A4, bút sáp màu, màu nước, bông tăm, giấy màu, keo dán - Bình tưới cây, nước, dẻ lau * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần cùng trẻ chơi trò chơi" Ném pao" cô gợi ý cho trẻ để trẻ kể tên các góc chơi và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rèn trẻ kỹ năng tự rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, cho trẻ lớn kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức Trò chuyện món ăn và các dạng chế biến rau, củ quả trong ngày tết, động viên trẻ ăn hết xuất, không làm cơm rơi vãi				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dài chiếu, sắp xếp gối ngay ngắn, trẻ nằm vào đúng gối của mình, tạo không khí yên cho trẻ ngủ, trẻ khó ngủ cô động viên vỗ về trẻ				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- LQKTM: LQVT: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau; LQCC: m, n; VTTC: Lá xanh - Trò chuyện về một số cây, ích lợi của chúng với môi trường - TCM: (TCHT) Bỏ lá(Thứ 4) - Trò chuyện khi con hái lá, bẻ cành cây hay con nô đùa, hét to thì sẽ làm ảnh hưởng đến mọi người như thế nào? - Chơi theo ý thích ở các góc hoạt động theo sự hướng dẫn của cô - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, cô cho trẻ quan sát tranh và nghe cô kể câu truyện quả bầu tiên. Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở góc chơi. Cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày trẻ kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|