

(Từ ngày 27/01/2025 đến ngày 31/01/2025 Nghỉ tết Nguyên Đán)

CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 20/01 đến ngày 21/02

Chủ đề nhánh 2: Cây xanh và môi trường sống. Tuần 2: Từ ngày 03/2/2024 đến ngày 07/2/2025

Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Xem video, tranh ảnh một số loại thức ăn được chế biến từ rau, củ, quả... Trò chuyện, xem tranh ảnh về ăn uống hợp vệ sinh: không uống nước lã; không ăn quả xanh...Trò chuyện xem tranh ảnh video trong ăn uống văn minh. Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng ăn uống.Trò chuyện về cây hoa quả * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên * Mục tiêu: - Trẻ biết tập đúng các động tác theo nhạc,có thói quen rèn luyện thân thể.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; Trang phục gọn gàng, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, bông thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi , chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Lá Xanh" 'kết hợp với bông thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) 'Trò chơi: Hái hoa, Con muỗi, Con sên, Chim bay cò bay, Tạo dáng.... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân	LQVT Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. So sánh diễn đạt kết quả đo	LQCC LQVCC: m,n,l	KPKH Khám phá cây nhãn	ÂM NHẠC NDTT: VTTTTC: Lá xanh NDKH:NH: Lý cây xanh TCAN: Ai nhanh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS có mục đích: Hoa ngọc thảo, hoa cúc nhật. Thực hành: gieo hạt; trồng cây... ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Đuổi bóng, tập tầm vông; Mèo và chim sẻ, người hoa; Rồng rắn lên mây, chi chành chành; Chạy tiếp cò... - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường; Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động chơi cát, nước, vật liệu thiên nhiên. Làm thí nghiệm vì sao cây cần nước. hoa cắm trong lọ nước màu, cây cần ánh sáng...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc học tập: In số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng bảng chum học toán, dây len, dây thừng... - Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài: Lá xanh - Góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây.. * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây công viên cây xanh... - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớp trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng...khám bệnh - Trẻ biết in số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng bảng chum học toán, dây len, dây thừng - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài: Lá xanh - Trẻ biết nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây.. * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Rổ con, giấy, bút, bàn, ghế, chữ số rỗng, lá cây, tranh, bảng chum học toán, day len, dây thừng... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, cây... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Hát "Lý cây xanh "cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh cây xanh và môi trường sống giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn. Rửa tay, rửa mặt, cho trẻ kê bàn, ghế ăn cơm tổ chức cho trẻ ăn, Cho trẻ lên giới thiệu các món ăn được chế biến từ thịt động vật: Thịt lợn xào trứng, thịt lợn rim đậu phụ, thịt bò xào giá đỗ, thịt gà xào củ, quả... động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn, không làm con rơi vãi.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, trồng nụ trồng hoa...cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ cô giới thiệu món ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Tập tô, tập đồ chữ cái: b,d,đ. Thơ: Tết đang vào nhà. Hát: Bé chúc tết - LQKTM: LQVCC: m,n,l. KPKH: Khám phá cây nhãn. VTTTTC: Lá xanh - TCM: (TCDG) Bỏ lá (Thứ 4) - Trải nghiệm: Cây cần gì để sống. Trải nghiệm nếm các vị của quả: chua, ngọt.. - Thực hành cắt dán hình theo đường thẳng, đường viền. Thực hành chăm sóc cây: nhổ cỏ; tưới nước... Thực hành: Đổ rác đúng nơi quy định. Thực hành, Trải nghiệm: Hải rau, bán hàng. - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Trò chuyện tác hại của việc đốt pháo, ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe... Trò chuyện về ích lợi của cây xanh trong cuộc sống. Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh, cây, hoa, quả...Trò chuyện ích lợi của môi trường đối với cây, hoa, quả. Xem tranh ảnh, nhận biết một số hành vi đúng, sai với môi trường... Trò chuyện ích lợi về việc giữ gìn vệ sinh môi trường. - Trẻ chơi tự do ở các góc, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cho trẻ vệ sinh, cô sửa sang lại đầu tóc quần áo để chuẩn ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày của trẻ, kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Tuyên truyền với phụ huynh về giờ giấc của trẻ đi học đúng giờ.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|