

Tuần ôn
Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025
Giáo viên phụ trách chính: Hà Thị Loan

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh về mùa xuân mùa xuân có các loài hoa, cây cỏ đua nhau đâm chồi nảy lộc. Cho trẻ xem video về mùa xuân và giáo dục trẻ không lá, bẻ cành hoa. Cô gọi tên, điểm danh từng trẻ.				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng, lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực dẻo dai cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe. Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, các động tác thể dục không có vật sắc nhọn. Tư trang cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh chậm đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô mỗi động tác 4lx2n. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khuyến khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp, gà gáy (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Đi thay đổi tốc độ chậm theo cô(c) - Trườn Qua vật cản	HDVĐV - Xếp kệ bình hoa + NH: Ngày tết quê	Văn học - Thơ: "Mùa xuân" +NH: Mùa xuân đến rồi	KPKH - NB: Bánh chưng, bánh dày + NKC: Sự tích bánh chưng,bánh dày	Âm nhạc - VĐTN: Inh lá ơ + NH: Mùa xuân

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Quan sát có mục đích: Cây hoa hồng, bông hoa hồng, Bé trải nghiệm trồng hoa, Dạo chơi ngoài trời; Ca múa hát tập thể (Thứ 6). - Trò chơi: Lăn bóng, bò con, đuổi theo bóng, con voi, đuổi bắt, thổi nắng, bóng tròn to, gieo hạt, lộn cầu vồng, chim bay cò bay. - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, thư viện, các vật liệu thiên nhiên				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng hoa quả. - Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, ô tô. - Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, ghép hình, chọn bánh. - Góc NT: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề mùa xuân tươi đẹp, hát các bài hát trong chủ đề. * Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để nấu ăn và bày hàng bán hoa quả. - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Bóng, vòng, ô tô sáng tạo, phong phú. - Trẻ biết xâu vòng hoa xen kẽ, ghép được hình, chọn được bánh. - Trẻ biết lật mở, xem sách tranh ảnh về mùa xuân. Thuộc và hát các bài hát trong chủ đề * Đồ chơi học liệu: - Xoong nồi, bát đĩa, cốc chén, thìa, muôi, các loại hoa quả nhựa, đồ chơi hoa, quả tự tạo. - Bóng, vòng, ô tô. - Dây xâu, hoa có lỗ, một số loại hoa nhựa, bộ ghép bằng gỗ các loại hoa, các loại bánh. - Sách truyện về tết và mùa xuân, nhạc các bài hát về tết, mùa xuân, dụng cụ âm nhạc * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi luân luôn công để, trò chuyện , dẫn dắt giới thiệu với trẻ từng góc chơi gồm những góc chơi nào. Ở góc chơi chơi những đồ chơi gì. Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi, góc chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, cô đến từng góc chơi nhập vai chơi cùng trẻ'. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng khi sử dụng đồ chơi, không được quăng ném đồ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm thao tác vai nhận xét. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Tổ chức cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau mặt đúng quy trình dưới sự quan sát của cô giáo, chia giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. Không nói chuyện ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, giải chiếu cho trẻ ngủ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ. Cho trẻ nằm ngủ, cô mở nhạc hát ru trẻ vào giấc ngủ. không khí cho trẻ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô quan tâm để ý trẻ khó ngủ. - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi trò chơi nhẹ nhàng: Đấm lưng, pha nước cam. Cho trẻ đi vệ sinh				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô tổ chức cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Thể dục: Đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô, HĐVĐV: Xếp kệ bình hoa - LQKTM: Văn học: thơ mùa xuân; NB: Bánh chưng, bánh dày - TCM: Con bọ dừa (TCV Đ) (Thứ 4). - Trải nghiệm nặn bánh. - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc, sắp xếp vệ sinh đồ dùng đồ chơi (thứ 6) - Bình cờ - Nhận xét nêu gương trẻ				
Ăn chính	50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt theo quy trình dưới sự quan sát giúp đỡ của cô giáo, cô chia ăn giới thiệu món ăn động viên trẻ ăn hết xuất, không nô đùa, bốc cơm trong khi ăn. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về mùa xuân tươi đẹp. Giáo dục trẻ cách giữ gìn đồ dùng vệ sinh cá nhân Cô sửa sang lại đầu tóc, trang phục của trẻ để ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ nhắc trẻ chào cô chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc phụ huynh tiếp tục chú ý trang phục của trẻ trước khi đi học mặc quần áo ấm hợp thời tiết để đảm bảo sức khỏe cho trẻ đến lớp.				

Giáo viên dạy

Tổ phó chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

