

CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – NGÀY 22/12 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. Từ ngày 9/12 đến ngày 10/01 năm 2025)
Chủ đề nhánh 3: Một số con vật sống dưới nước. Tuần 3: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, lô tô về một số động vật sống dưới nước - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.. Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động, sân tập sạch sẽ, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, cài tay * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cá vàng bơi" kết hợp với hoa cài tay (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Gieo hạt, Cỏ thấp cây cao, Tập tầm vông, Con chim.... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp				
		Thể dục	KPKH	Văn học	Tạo hình	Âm Nhạc
Học	30 - 40 phút	Đi và đập bắt bóng tại chỗ	Khám phá con cua (5E)	Thơ: Rong và cá	Làm con cua bằng bìa cứng (EDP)	NDTT: DH Hát: Cá vàng bơi NDKH: NH: Tôm cá cua thi tài TC ÂN: Tai ai tinh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Cá rô phi, con cua, con trai, trải nghiệm rửa rau, Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi; Mèo và chim sẻ, bóng tròn to; Kéo co, thả đĩa ba ba; Mèo bắt chuột, chim bay cò bay; Tạo dáng lá và gió; máy bay, trời mưa. - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường; Chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời nhiên				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây chuồng trại chăn nuôi, ao cá. Xếp nút chai, đá thành hàng rào, xây ao cá... - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc tạo hình: Làm các con vật, đồ chơi từ các chai lọ phế thải. - Góc âm nhạc: Hát, múa, gõ nhịp bài cá vàng bơi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước, nhổ cỏ, sỏi đất, làm đất, gieo hạt. * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây ao cá. Biết xếp nút chai, đá thành hàng rào, xây ao cá... - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng...khám bệnh cho - Trẻ biết làm các con vật, đồ chơi từ các chai lọ phế thải. - Trẻ biết hát hát, múa, gõ nhịp bài cá vàng bơi - Trẻ biết chăm sóc cây, lau lá, tưới nước, nhổ cỏ, sỏi đất, làm đất, gieo hạt. * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Rổ con, giấy, bút, bàn, ghế... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, hạt... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát bài "Cá vàng bơi" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh một số con vật sống nước, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các tác vai(Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng) liên kết các góc chơi, nhắc trẻ đoàn kết trong khi chơi. Phát triển nội dung chơi - Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét từng nhóm và hướng trẻ đến nhóm xây dựng tham quan sau trẻ về nhóm thu dọn đồ				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Con sên, Ngón tay nhúc nhích, Vũ điệu hóa đá.....cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. Động viên trẻ ăn hết Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thẻ đục: Đi và đập bóng tại chỗ, Thơ: Rong và cá - LQKTM: KPKH: Khám phá con cua, Hát: Cá vàng bơi Thơ - TCM: TCVD: Bắt chước tạo dáng (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Thực hành, trải nghiệm: Chăm sóc các con vật, cho gà ăn, vịt ăn, uống nước. - Trải nghiệm: Chế biến một số món ăn đơn giản: luộc trứng, rán trứng, thái thịt, luộc thịt..., Vệ sinh các góc - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và tra trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, Trò chuyện về các con vật dưới nước, nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. trẻ vệ sinh cá nhân rửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. ra lấy đồ dùng ra về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

|