

CHỦ ĐỀ 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024)

Chủ đề nhánh 3: Đồ dung của bé. Tuần 3: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024

Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lé

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm năng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng của bé (Giày, dép, ba lô...) - Cô gọi tên, điểm danh từng trẻ * Các động tác phát triển - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng, lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực dẻo dai cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe. Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, các động tác thể dục không có vật sắc nhọn. Tư trang cô và trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô mỗi động tác 4lx2n. Trong khi trẻ tập cô bao động viên, khuyến khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Chim bay, gieo hạt, con thỏ (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m (c - Chạy theo hướng thẳng	HĐVĐV - Xếp bàn ghế + Hát: Búp bê	KPKH - NB: Giày, dép cùng đôi + TC: Trải nghiệm đi dép	Văn học - Thơ: "Đi dép" + Nh: Đôi dép (Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)	Âm nhạc - Hát: Đôi dép xinh + TCÂN: Vỗ tay theo cô

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa bóng nước, thân cây hoa bóng nước, trải nghiệm: Rửa và úp cốc uống nước của bé, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi: Mèo và chim sẻ, con thỏ, kéo co, rồng rắn lên mây, trèo thuyền, oản tù tì, lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc địa phương, thư viện, các vật liệu thiên nhiên				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng - Góc VĐ: Chơi với các trò chơi vận động, trò chơi dân gian - Góc HĐVDV: Xếp bàn ghế, đóng mở nắp chai - Góc NT: Chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát các bài hát trong chủ đề, tô màu tranh đồ dùng quen thuộc * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Nấu ăn, bán hàng các loại đồ dùng: giày dép, bát, thìa... - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo hướng dẫn của cô giáo - Trẻ biết xếp bàn ghế, đóng nắp, mở nắp chai - Trẻ biết chơi các dụng cụ âm nhạc, hát các bài hát trong chủ đề, tô và di màu một số đồ dùng quen thuộc * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi: Bộ đồ chơi nấu ăn, giày, dép, nồi, bát, thìa... - Không gian sạch sẽ, gọn gàng, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian - Các khối gỗ vuông, chữ nhật các màu - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre, đàn..., tranh đồ dùng (giày, dép...) * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng của bé, dẫn dắt giới thiệu với trẻ từng góc chơi, nội dung chơi. Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận vai chơi, góc chơi. - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, cô đến từng góc chơi nhập vai chơi cùng trẻ'. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng khi sử dụng đồ chơi, không được quăng ném đồ chơi. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm hoạt động với đồ vật nhận xét. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn, nhắc trẻ cách rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, cô hướng trẻ tập lau mặt đúng quy trình, chia ăn, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, giải chiếu cho trẻ ngủ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ. Cho trẻ nằm ngủ, cô mở nhạc hát ru trẻ vào giấc ngủ. không khí cho trẻ ngủ, ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô quan tâm để ý trẻ khó ngủ. - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi trò chơi nhẹ nhàng: Thổi bóng, ngửi hoa, đấm lưng...				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m, Xếp bàn ghế, bài thơ: Đi dép. - LQKTM: Xếp bàn ghế, bài thơ: Đi dép, hát: Đôi dép xinh - TCM: Kéo cưa lừa xẻ (TCDG) (thứ 4). Rèn kỹ năng sắp xếp giày dép - Cho trẻ đọc ca dao, đồng dao, câu đố về đồ dùng đồ chơi - Cho trẻ hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề - Bình cờ - Nhận xét nêu gương trẻ				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn không bốc cơm của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh trò chuyện về đồ chơi yêu thích của bé. Nhắc và hướng dẫn trẻ cất đồ - đồ chơi đúng nơi quy định. Cô sửa sang lại đầu tóc, trang phục của trẻ để ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ nhắc trẻ chào chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch đuối nước cho trẻ.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

