

CHỦ ĐỀ 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT – NGÀY 22/12 (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 05 tuần. Từ ngày 9/12 đến ngày 10/01 năm 2025)
Chủ đề nhánh 1: Một số con vật nuôi trong gia đình. Tuần 1: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024
Giáo viên phụ trách chính: Phạm Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với tìm hiểu tâm sinh lý và sức khoẻ của trẻ. - Cô trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.. Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang, đứng lần lượt chân co cao đầu gối * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, nhạc thể dục theo chủ đề động vật, gậy * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi gót chân- thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm đi thường - chuyển đội hình 2 hàng ngang dẫn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Thương con mèo" kết hợp với vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Đi như gấu; Ngón tay; Con cá vàng; Con thỏ ... (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	KPKH Khám phá con gà	Văn học Thơ: Mèo đi câu cá	Tạo hình Vẽ đàn gà con (ĐT)	Âm Nhạc NDTT: DH Hát: Thương con mèo NDKH: NH: Chú mèo con TC ÂN: Đóng băng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát có mục đích: Con gà, Con cá, trải nghiệm cho gà ăn, Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi: Cáo và thỏ, gieo hạt; Trời mưa, Chi chi chành chành; Mèo và chim sẻ, bóng tròn to; mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng chạy tiếp cờ, tạo dáng - Chơi theo ý thích: Vẽ phấn trên sân trường; Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vùn đong chơi cát, nước, vật liệu thiên				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc tạo hình: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về con vật nuôi trong gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, tưới nước, nhổ cỏ, sỏi đất, làm đất, gieo hạt, chăm sóc các con vật nuôi. * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây vườn bách thú - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng...khám bệnh cho bệnh - Trẻ biết vẽ các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ biết hát, gõ nhịp, vỗ tay theo nhịp bài thương con mèo - Trẻ biết thăm sóc cây, nhổ cỏ, làm đất gieo hạt, chăm sóc con vật nuôi cho gà, ngan, vịt, chim bồ câu..ăn * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Rổ con, giấy, bút, bàn, ghế... - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, đồ dùng chăm sóc cây, các con vật con gà, con ngan... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Cô cùng trẻ hát bài hát "Rửa mặt như mèo" cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, chủ đề nhánh động trong gia đình, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng) liên kết các góc chơi, nhắc trẻ đoàn kết trong khi chơi. Phát triển nội dung chơi - Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét từng nhóm và hướng trẻ đến nhóm xây dựng tham quan sau trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối, chăn cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ - Đến giờ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nhẹ nhàng: Quả trứng, con chim, nu na nu nống, ú oà...cho trẻ đi vệ sinh.				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô mời các bạn. Động viên trẻ ăn hết xuất Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn. Nhắc nhở trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, Khám phá con gà - LQKTM: Thơ: Mèo đi câu cá, dạy hát: Thương con mèo - TCM: TCVD: Mèo bắt chuột (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Giải câu đố con vật sống trong gia đình..., đọc đồng dao con mèo mà trèo cây cau - Thực hành: Phân loại nhóm gia súc, gia cầm; Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc, chơi ở các góc - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem, tranh ảnh trò chuyện với trẻ về chủ đề. Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Cô đổi với phụ huynh về bệnh sởi, phòng chống đuối nước cho trẻ. Cho trẻ ra lấy đồ dùng ra về.				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

|