

CHỦ ĐỀ 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024)
Chủ đề nhánh 1: Bé với đồ chơi yêu thích. Tuần 1: Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024
Giáo viên phụ trách chính: Sùng Thị Lế

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Tắm nắng, thể dục sáng		50-60 phút	- Cô đón trẻ ở cổng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. cô hướng dẫn trẻ cất dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về 1 số chơi mà bé yêu thích (búp bê, quả bóng, hạt bông...) - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc, cất đồ chơi và đứng nơi quy định. - Cô gọi tên, điểm danh từng trẻ				
			* Các động tác phát triển - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng, lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới - Trẻ tập được các động tác cùng cô. * Chuẩn bị: Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng dễ vận động. Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có vật sắc * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> đi bình thường -> dừng lại thành vòng tròn giãn đều. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân cùng cô. Trong khi trẻ tập cô bao quát, động viên, khích, sửa sai để trẻ tập đúng các động tác. + Trò chơi: Con voi, oẳn tù tì, chim bay, cò bay (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng				
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định		Thể dục - Bò chui qua cổng (c) Bật tại chỗ	KPKH - NB: Đồ chơi yêu thích của bé(Quả búp bê T.H màu vàng) + Đi chơi với búp bê	Văn học - Thơ: "Giờ chơi" + VĐ: Đi nhà trẻ	HDVĐV - Xâu vòng hai màu xanh, đỏ + TC về màu xanh, đỏ <i>(Đ/c: Lê Thị Hồng - PHT lên lớp dạy thay)</i>	Âm nhạc - DH: "Bóng tròn to" + TCÂN: Nghe âm thanh đoán dụng cụ

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - tập	Dạo chơi ngoài trời	110-120 phút	- Dạo quanh sân trường: Cây xoài, thân cây xoài, lá cây xoài, ca múa hát tập thể (thứ 6) - Trò chơi vận động: Hãy tìm đồ chơi, đồ chơi ở đâu?, con muỗi, bé làm cho đúng, bắt chước tạo dáng, ú oà, 'cái chuông đập bóng - Chơi theo ý thích: Chơi với các đồ chơi, chơi ở góc địa phương, thư viện, xâu vòng xanh đỏ chơi với đồ chơi ngoài trời				
	Chơi - tập ở các khu vực chơi		* Tên các góc - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, khám bệnh, tiêm thuốc - Góc VĐ: Chơi T/C vận động, chơi với ô tô, bóng, vòng, gậy. - Góc HĐVĐV: Xếp đường đi, xếp chồng 7 - 8 khối, xâu vòng - Góc NT: Chơi với các dụng cụ âm nhạc; Nghe, tạo ra âm thanh bằng cách khác nhau, tô màu đồ chơi của bé * Mục tiêu: - Trẻ biết thể hiện vai chơi: Nấu ăn, bác sĩ khám bệnh, tiêm thuốc cho bệnh nhân - Trẻ biết chơi với bóng (Lăn, đá, ném, tung bóng), biết kéo ô tô chở hàng, chở đồ chơi, biết chơi vòng và gậy - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp chồng 7-8 khối với nhau, dùng dây xâu các hạt, hoa tạo thành vòng. - Trẻ biết gõ các dụng cụ âm nhạc, hứng thú nghe và biết tạo ra âm thanh khác nhau bằng các dụng cụ âm nhạc. Tô di màu đồ chơi của bé * Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi: Bộ đồ chơi nấu ăn, ống nghe, hộp đồ dùng bác sĩ, bơm tiêm, quần áo bác sĩ, thuốc - Bóng, ô tô kéo, vòng, gậy thể dục. - Các khối gỗ vuông, chữ nhật, tam giác, dây xâu, hạt vòng, hoa, - Sắc xô, trống, phách tre, các dụng cụ âm nhạc khác, nhạc các bài hát, loa, mic, giấy A4, bút sáp màu. * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi mà bé yêu thích, cô giới thiệu với trẻ từng góc chơi, hỏi trẻ - Quá trình chơi: Cho trẻ nhận góc chơi và về góc của mình. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, quan sát, hướng dẫn chơi, cô đến từng góc chơi nhập vai chơi cùng trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Gợi ý trẻ liên kết các góc chơi, đoàn kết với bạn. - Kết thúc: Nhận xét từng nhóm chơi, nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn, không bốc cơm của mình. không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng uống nước.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ. Cô mở băng, cô hát ru cho trẻ ngủ đủ giấc. Tránh trực tiếp. Đến giờ dậy cho trẻ dậy, tránh cho trẻ dậy đột ngột. Cô cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Đấm lưng, vắt cam, ...				
Ăn phụ	20- 30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động xuất, đặc biệt chú ý quan tâm trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ bị suy dinh dưỡng.				
Chơi - tập	50-60 phút	- ÔKTC: Bò chui qua cổng (thứ 2) - LQVKTM: Thơ: "Giờ chơi" (thứ 3) - TCM: Tập tầm vông (TCDG) (thứ 4) - LQKTM: DH: Bóng tròn to (thứ 5) - Rèn kỹ năng: Lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định - Chơi tự chọn - Nhận xét nêu gương trẻ ngoan (thứ 2 đến thứ 5). Phát phiếu bé ngoan(thứ 6)				
Ăn chính	50-60 phút	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, cô chia ăn giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nô đùa khi ăn của mình. Không nói chuyện, ăn xong vệ sinh tay, miệng, uống nước.				
Chơi/ Trả trẻ	50-60 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Trò chuyện với trẻ về đồ chơi mà bé thích. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận, không quăng ném đồ chơi. Hướng chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. Nhắc P.H mặc quần áo ấm cho				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|

