

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé. Tuần 4: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

Giáo viên phụ trách: Lầu Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Đón trẻ, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, cho trẻ chơi tự do ở các góc, xem tranh ảnh về đồ dùng gia đình - Cô gọi tên, điểm danh trẻ. * Các động tác phát triển: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay vai: Hai tay đưa ra phía trước, sang 2 bên - Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân lên phía trước, sang ngang * Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể, rèn cho các khớp thêm dẻo dai, tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ bước vào ngày mới * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, các động tác thể dục, nhạc thể dục theo chủ đề gia đình, gậy thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo hiệu lệnh nhạc, kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn, gián cách đội hình thành hàng dọc hàng ngang giãn cách đều. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau" tập với gậy thể dục dưới sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. + Trò chơi: Chim bay cò bay, thăng bờm, tạo dáng, chị hai đi chợ, mưa to mưa nhỏ (thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	DDSK NB 1 số vật dụng nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn trong gia đình, nguy hiểm đến tính mạng	Văn học Thơ: Chiếc quạt nan	KPKH Một số đồ dùng trong gia đình	Toán Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2	Âm nhạc NDTT: VĐ múa: Chiếc khăn tay NDKH: NH: Bé quét nhà TCÂN: Bạn nào hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Vườn rau, chậu cây hành lá, cây rau khoai lang, cây rau hẹ, ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, trời mưa; Gấu và người thợ săn, nhặt ốc; Gieo hạt, đuổi bóng; Con chim, vịt mẹ vịt con; Đốt pháo, cướp cờ - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với vòng, bóng, lá cây, cát, sỏi, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây trang trại nhà bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sỹ - Góc âm nhạc: Biểu diễn theo chủ đề. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây trang trại nhà của bé - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi: Công việc khám bệnh; Bán hàng, mời chào khách mua hàng, đóng hàng để bán - Trẻ biết biểu diễn theo chủ đề, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp * Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối gỗ, khối lắp ghép, nút nhựa, gạch nhựa, bộ xếp nút, cây hoa, nhà - Đồ dùng khám bệnh, ống nghe, bơm kim tiêm, lọ thuốc, sổ khám bệnh, bánh kẹo, hoa quả, sữa, rau, hoa - Các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, xoong loan, trống, sắc xô, mõ dừa * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận chơi: Trẻ hát bài hát "Chiếc khăn tay", trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề đang thực hiện và kể tên tên những góc chơi có ở lớp. Cho trẻ chọn góc chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn - Quá trình chơi: Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi. Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (bán hàng, khám bệnh...), liên kết các góc chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết, phát triển nội dung chơi. Lấy đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng không gây tiếng ồn, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ tập trung về nhóm xây dựng tham quan công trình đẹp, sáng tạo. Sau đó cô nhận xét chung và nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau mặt đúng quy trình) - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ suy dinh dưỡng và trẻ biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô chia ăn, giới thiệu món ăn trong bữa. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn, nhắc nhở trẻ không làm cơm rơi vãi, không nói truyện hay đùa nghịch trong giờ ăn.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô kê phản, dải chiếu cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cho trẻ nằm vào chỗ và cô mở nhạc ru ngủ cho trẻ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô để ý quan tâm tới những trẻ khó ngủ - Đến giờ cho trẻ dậy dần dần, cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Pha nước cam, con muỗi, thổi bóng, con ong, con kiến				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn Nhắc trẻ ăn không để rơi vãi đồ ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: DDSK; Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, trong gia đình nguy hiểm đến tính mạng. Văn học: Thơ: Chiếc quạt nan - LQKTM: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình. Âm nhạc: VĐ múa "chiếc khăn tay" - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (chiếc khăn tay) (Thứ 3) - TCM: TCHT: Xếp hình (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Rèn kỹ năng sống: Cát đồ chơi sau khi chơi; chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở - Bình cờ - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về. Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng về.				

Giáo viên dạy

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung

Phó hiệu trưởng phê duyệt

|