

CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI (Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 04 tuần. Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 05/12/2025)
Chủ đề nhánh 3: Một số nghề truyền thống ở địa phương. Tuần 3: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Hải - Chiều: Trần Thị Thảo

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ, trẻ chào cô, chào bạn, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Cho trẻ chơi với đồ chơi tự do ở các góc, xem video về một số nghề truyền thống của địa phương. - Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương. - Điểm danh trẻ.				
		* Các động tác phát triển: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. * Mục tiêu: - Nhằm phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ được hít thở không khí trong lành, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào ngày mới * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng dễ vận động, nhạc thể dục theo chủ đề nghề nghiệp, vòng thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp các kiểu đi, chạy theo vòng tròn và giãn cách đội hình thành hàng dọc, hàng ngang giãn cách đều - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay vai, bụng, chân) theo nhịp nhạc bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày" kết hợp với vòng thể dục (Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp) + Trò chơi: Chị hai đi chợ, 5 ngón tay nhúc nhích, vũ điệu Aram sam sam, con thỏ, con voi (Thay đổi trong tuần) - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút vào lớp				
Học	30 - 40 phút	Thể dục Tung và bắt bóng tại chỗ	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái i,t,c	LQVT Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7	KPXH Nghề truyền thống của địa phương	Âm nhạc NDTT:DH: Lớn lên cháu lái máy cày NDKH: NH: Ngày mùa vui TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

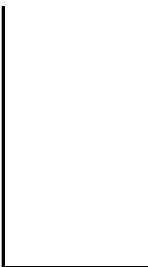
Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Cây phát lộc, thân cây phát lộc, lá cây phát lộc, Ca múa hát tập thể (Thứ 6) - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, tập tầm vông, mèo và chim sẻ, ngửi hoa, rồng rắn lên mây, chỉ chành chành, chạy tiếp cò, cây lá và gió, mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ. - Chơi theo ý thích: Vẽ trên sân trường, chơi với cát, sỏi, lá cây, rom dạ, chơi với đồ chơi ngoài trời...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây bệnh viện - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ. Bán hàng - Góc học tập: Tạo số 3,7 bằng các que tính, dây - Góc âm nhạc: Sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm, vận động theo ý thích các bài hát chủ đề nghề truyền thống ở địa phương - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước.... * Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết dùng hàng rào, nút, gạch xây bệnh viện - Trẻ biết bắt chước công việc của người lớn trong gia đình ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bác bán hàng... - Trẻ biết tạo số 3,7 bằng các que tính, dây - Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm, vận động theo ý thích các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú - Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết lau lá cây, tưới nước cho cây * Đồ chơi học liệu: - Hàng rào nhựa, nút nhựa, gạch... - Bộ đồ nấu ăn gia đình, Bác sĩ, đồ chơi bán hàng - Que, dây - Sắc xô, phách tre, trống, xoong loan, đàn... - Cây cảnh, khăn lau, nước, đồ dùng chăm sóc cây, nhặt lá rụng, chơi cát... * Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần cô kể cho trẻ nghe về câu chuyện "Bác sĩ của cây xanh" cô gợi ý cho trẻ để trẻ kể tên các góc và nói được ý tưởng chơi của các góc. Cô củng cố về nội dung các góc chơi, cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách - Quá trình chơi: Cô đến từng nhóm gợi ý, nhập vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi. Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi, cô bao quát và chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ trong khi chơi hòa thuận đoàn kết với bạn, phát triển nội dung chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi và cho trẻ tập trung về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát nhận xét, cô nhận xét chung và nhắc trẻ về góc thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô giúp đỡ trẻ bé rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ ăn trưa, cô giới thiệu các món ăn, giá trị dinh dưỡng - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không lãng phí đồ ăn				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cho trẻ lớn giúp cô kê phản ngủ, dải chiếu, chuẩn bị đầy đủ gối cho trẻ, cô cho trẻ ngủ, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Cho trẻ chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, Trồng nụ trồng hoa...				
Ăn bữa phụ	20- 30 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ, động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KTC: Hát Cháu yêu cô chú công nhân - LQKTM: Hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày - TCM: TCVĐ: Người chăn nuôi giỏi (Thứ 4) - Vui chơi văn nghệ (Thứ 6) - Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn - Cho trẻ đọc bài đồng dao "Kéo cưa lừa xẻ, tay đẹp" - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc - Bình cò - Nhận xét nêu gương				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 phút	- Xem tranh hành động một số cử chỉ lễ phép - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo, để chuẩn bị ra về. Cho trẻ vào các góc xem tranh ảnh. - Khi bố mẹ đến đón: Trẻ chào cô chào các bạn. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ, trẻ ra lấy đồ dùng ra về. Tuyên truyền với phụ huynh về thời tiết chuyển rét đậm, các bậc phụ huynh mặc thêm quần áo, đeo tất, khăn cổ giữ				

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung**

Phó hiệu trưởng phê duyệt



|

└──

|